*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | KRYTYCZNA ANALIZA DYSKURSU |
| Nazwa w j. ang. | CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Ewa Borowiec | **Zespół dydaktyczny**  Dr Ewa Borowiec |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| Język kursu: angielski  Kurs ma za zadanie zapoznanie studentów z założeniami, metodologią i zakresem badań krytycznej analizy dyskursu oraz sposobami dokonywania krytycznej analizy wybranych typów dyskursu. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka angielskiego na poziomie C1. Znajomość podstawowych zagadnień z dziedziny semantyki i pragmatyki. Znajomość składni języka angielskiego w stopniu pozwalającym na analizę zdania. |
| Umiejętności | Czytanie tekstów anglojęzycznych ze zrozumieniem. Umiejętność konstruowania wypowiedzi pisemnych w języku angielskim. Posługiwanie się podstawową terminologią gramatyczną, analiza składniowa zdania. |
| Kursy | Brak |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| |  | | --- | | W01: zna terminologię z zakresu krytycznej analizy dyskursu |  |  | | --- | | W02: ma poszerzoną wiedzę szczegółową z zakresu krytycznej analizy dyskursu – potrafi dokonywać analizy i porównania różnych typów dyskursów  W03: ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie badań nad dyskursem | | |  | | --- | | K2\_W02 |  |  | | --- | | K2\_W05 |   K2\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| |  | | --- | | U01: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu krytycznej analizy dyskursu z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów  U02: posiada umiejętność przygotowania i zredagowania analizy wybranych typów dyskursu w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych  U03: posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji w języku angielskim | | K2\_U01    K2\_U09  K2\_U10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów  K02: krytycznie ocenia odbierane treści | K2\_K01  K2\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| prezentacje multimedialne; dyskusja i omawianie zadanych tekstów; ćwiczenia w grupach; prezentacje przygotowane przez studentów  W okresie zdalnego nauczania w czasie epidemii: Zajęcia odbywają się w trybie synchronicznym online, na platformie MSTeams. Materiały przekazywane są studentom za pośrednictwem mail/ platformy elearningowej. Studenci zobowiązani są do aktywnego uczestnictwa w zajęciach online. Studenci oddają zadania domowe i zaliczają testy cząstkowe za pośrednictwem maila / platformy Moodle . |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  | x |  |
| W03 |  |  |  |  |  | x | x | x |  | x |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia jest regularna obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji.  Kurs kończy się egzaminem polegającym na dokonaniu samodzielnej analizy wybranego dyskursu.  W okresie zdalnego nauczania w czasie epidemii wymagane jest aktywne uczestnictwo w zajęciach online i systematyczne przesyłanie zadań domowych. W przypadku nieobecności na zajęciach online z powodu choroby Studenta, Prowadzący ustali indywidualnie zasady nadrobienia materiału. Nieobecność należy zgłosić Prowadzącemu najpóźniej w dniu zajęć. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Pojęcie dyskursu, podstawowe definicje 2. Aspekty językowe dyskursu 3. Punkt widzenia, perspektywa i struktura informacyjna dyskursu 4. Stylistyka dyskursu 5. Język jako narzędzie komunikacji społecznej 6. Historia, zakres badań i metodologia krytycznej analizy dyskursu 7. Krytyczna analiza dyskursu politycznego 8. Rasizm w dyskursie 9. Gender a dyskurs 10. Ageism 11. Narodowość i jej odbicie w dyskursie 12. Władza a dyskurs w mediach |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. J. Renkema: Introduction to Discourse Studies. John Benjamins: 2004. 2. D. Schriffin, D. Tannen, E. Hamilton: Introduction to discourse studies. Blackwell Publishing: 2003. 3. S. Glucksberg: Understanding Figurative Language. OUP: 2001. 4. T. van Dijk: [Political discourse and political cognition.](http://www.discourses.org/OldArticles/Political%20discourse%20and%20political%20cognition.pdf)In P. A. Chilton & Ch. Schäffner (Eds.), Politics as Text and Talk. Analytical approaches to political discourse. (pp. 204-236). Amsterdam: Benjamins, 2002. 5. T. van Dijk: [News, Discourse and Ideology](http://www.discourses.org/OldArticles/News,%20Discourse%20and%20Ideology.pdf)*.*In T. Hanitzsch, K. Wahl-Jorgensen (Eds.), Handbook of Journalism Studies. (pp. 191-204). Hillsdale, NJ: Erlbaum: 2008. 6. T. van Dijk: [Discourse-Cognition-Society. Current State and Prospects of the Socio-Cognitive Approach to Discourse.](http://www.discourses.org/OldArticles/Discourse-Cognition-Society.pdf)In: Ch. Hart, P. Cap (Eds.), Contemporary Critical Discourse Studies. (pp. 121-146).  Bloomsbury: 2014. 7. R. Wodak: [**Critical discourse analysis: history, agenda, theory, and methodology.**](http://www.research.lancs.ac.uk/portal/en/publications/critical-discourse-analysis-history-agenda-theory-and-methodology(d30211d8-a9e4-48ca-bce6-f5c067d3fffa).html)In: R. Wodak, M. Meyer (Eds.). Methods for Critical Discourse Analysis. (pp.1-33) London : Sage (2nd revised edition): 2009. 8. A. Weatherall: Gender, Language and Discourse. Routledge: 2002. 9. R. Wodak (et al.): The Discoursive Construction of National Identities. Edinburg University Press (2nd Edition): 2009. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. G. Brown, G. Yule: Discourse Analysis. CUP: 1983. 2. G. Lakoff, M. Johnson: Metaphors we Live By. University of Chicago Press: 1980. 3. T. van Dijk: [Denying racism: Elite discourse and racism.](http://www.discourses.org/OldArticles/Denying%20racism%20-%20Elite%20discourse%20and%20racism.pdf)In: J. Solomos & J. Wrench (Eds.). Racism and Migration in Western Europe. (pp. 179-193). Oxford: Berg, 1993. 4. R. Wodak: Gender and Discourse. SAGE: 1997. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 40 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |