*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Dydaktyka CALL - Sprawności językowe online |
| Nazwa w j. ang. | CALL - Language Skills |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Anna Turula | Zespół dydaktyczny |
| Dr Joanna Pitura  Mgr Ewa Zarzycka-Piskorz  Mgr Łukasz Olesiak |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 6 |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z możliwościami kształcenia sprawności językowych na odległość. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość terminologii dotyczącej różnych sprawności językowych i ich dydaktyki |
| Umiejętności | Umiejętność przygotowania i przeprowadzenia lekcji integrującej różne sprawności językowe z wykorzystaniem metod tradycyjnych |
| Kursy | Dydaktyka języków obcych na poziomie licencjackim i Dydaktyka języka angielskiego 1 |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:   |  | | --- | | W01 posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dydaktyki CALL języka angielskiego, którą jest w stanie twórczo rozwijać jako nauczyciel tego przedmiotu |   W02 zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu CALL  W03 wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą CALL | K2\_W01  K2\_W02  K2\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  U01 wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz potrafi formułować na tej podstawie krytyczne sądy  U02 samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową w dydaktyce języka angielskiego  U03 integruje wiedzę z różnych dyscyplin, ze szczególnym uwzględnieniem pogranicza dydaktyki i technologii informacyjno-komunikacyjnych  U04 przeprowadza krytyczną analizę i interpretację dydaktyki CALL, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki oraz TIK, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym  U05 argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania  U06 przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności w zakresie filologii  U07 odpowiednio formułuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania  U08 współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role | K2\_U01  K2\_U03  K2\_U04  K2\_U05  K2\_U06  K2\_U10  K2\_U11  K2\_U12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  K01 rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów  K02 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z zastosowaniem CALL w dydaktyce języka angielskiego  K03 krytycznie ocenia odbierane treści, zwłaszcza dotyczące CALL i ich użyteczności dydaktycznej | K2\_K01  K2\_K02  K2\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 20 | |  | |  | |  | | 10 | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda zadaniowa  Metody podające, eksponujące, problemowe  Metoda projektowa  Metody wspierające autonomiczne uczenie się  **W okresie nauczania zdalnego w czasie pandemii:**  Kurs będzie prowadzony synchronicznie za pośrednictwem platformy Moodle oraz aplikacji MS Teams.  Prezentacje, tutoriale, ćwiczenia i quizy będą udostępniane za pośrednictwem ww. platform.  Komunikacja ze studentami odbywa się za pomocą funcjonalności FORUM na platformie Moodle. W przypadku usterek – za pomocą maila do starosty grupy na uczelniany adres email w domenie @student.up.krakow.pl |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| K2\_W01 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | X |  |  |
| K2\_W02 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | X |  |  |
| K2\_W03 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| K2\_U01 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| K2\_U02 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| K2\_U03 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | X |  |  |
| K2\_U04 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| K2\_U05 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | X |  |  |
| K2\_U06 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | X |  |  |
| K2\_U07 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| K2\_U08 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| K2\_K01 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | X |  |  |
| K2\_K02 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | X |  |  |
| K2\_K03 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | X |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, uzyskanie ocen pozytywnych z zadań i projektów, zdanie egzaminu końcowego.  **W okresie nauczania zdalnego w czasie pandemii:**  Kurs będzie prowadzony za pośrednictwem platformy Moodle oraz MS Teams. Obowiązuje obecność na zajęciach online. W przypadku nieobecności, Prowadząca ustala indywidualnie sposoby nadrobienia zaległości.  Testy zaliczeniowe i egzamin odbędą się za pośrednictwem platformy Moodle lub MS Teams. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | **Ad zajęcia stacjonarne i zdalne w czasie pandemii:**  W przypadku gdy student a) nie będzie uczestniczył regularnie w zajęciach, b) nie zapisze się na kurs na platformie Moodle w ciągu pierwszego tygodnia zajęć, c) nie będzie wykonywał poleceń prowadzącej co do koniecznych lektur/tutoriali/zadań,będzie to skutkowało odmową zaliczenia całego kursu. oraz brakiem możliwości przystąpienia do egzaminu.  Kurs będzie mógł zostać zaliczony po wykonaniu wszystkich zaplanowanych zadań i testów oraz DODATKOWO po wykonaniu zadań/testów/projektów określonych indywidualnie przez prowadzące dla każdego studenta, sprawdzających nabycie określonych umiejętności oraz osiągnięcie założonych efektów uczenia |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie do zajęć, podstawowa terminologia 2. Wykorzystanie zasobów Internetu do nauczania j. angielskiego 3. Metody uczenia sprawności online – czytanie 4. Metody uczenia sprawności online – słuchanie 5. Metody uczenia sprawności online – pisanie 6. Metody uczenia sprawności online – mówienie 7. Integracja nauczania sprawności online 8. Wykorzystanie materiałów autentycznych dostępnych online do nauczania j. angielskiego 9. Metody i narzędzia ewaluacji zajęć online 10. Mikrolekcje i ćwiczenia – prezentacja i omówienie |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Chapelle, C. 2001. *Computer Applications in Second Language Acquisition.* CUP. 2. Guth, S. and Helm, F. (eds) 2010. *Telecollaboration 2.0: language, literacies and intercultural learning in the 21st c.* Bern: Peter Lang. 3. Krajka, J. 2007. *English Language Teaching in the Internet-Assisted language Environment.* Lublin: UMCS Press |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Turula, A. and B. Mikołajewska 2014. *Insights into Technology Enhanced language Pedagogy. Frankfurt: PeterLang* 2. Gabryś-Barker, D. and J. Bielska. 2013. *The Affective Dimension in Second Language Acquisition.* Bristol: Multilingual Matters 3. Pawlak, M. 2014. *Classroom-oriented research. Springer* |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 30 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 60 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 50 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 180 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 6 |