*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

1. **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praca metodą projektów online: narzędzia Web 2.0 |
| Nazwa w j. ang. | Online project work: Web 2.0 tools |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Anna Turula | Zespół dydaktyczny  Mgr Łukasz Olesiak  Dr Joanna Pitura  Dr Agnieszka Strzałka  Mgr Ewa Zarzycka-Piskorz |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z różnorodnymi możliwościami pracy metodą projektów online w celu stworzenia projektu łączącego różne narzędzia i sposoby pracy uczniów.. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza dotycząca specyfiki przedmiotowej i metodologicznej w zakresie dydaktyki języka angielskiego, tradycyjnej i zdalnej oraz znajomość terminologii, teorii i metodologii z zakresu dydaktyki języka angielskiego, tradycyjnej i zdalnej |
| Umiejętności | Umiejętność przygotowania i przeprowadzenia lekcji integrującej różne sprawności językowe z wykorzystaniem metod tradycyjnych i zdalnych |
| Kursy | Dydaktyka CALL (wykład i ćwiczenia); zajęcia specjalistyczne |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  W01 posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej   |  | | --- | | W02 zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | | K2\_W01  K2\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  U01 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym źródeł cyfrowych, oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy  U02 umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych  U03 potrafi porozumiewać się z innymi filologami na płaszczyźnie naukowej oraz z osobami postronnymi, w celu popularyzacji wiedzy filologicznej, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, w tym nowych mediów, ze specjalistami w zakresie filologii, w języku polskim i języku obcym podstawowym dla swojej specjalności  U04 posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji, w tym z wykorzystaniem nowych technologii, w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności w zakresie filologii  U05 współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role; zna zasady netykiety  U06 potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | |  | | --- | | K2\_U01 |  |  | | --- | |  |   K2\_U03  K2\_U08    K2\_U10  K2\_U12  K2\_U15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:   |  | | --- | | K01 rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów |   K02 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu   |  | | --- | | K03 krytycznie ocenia odbierane treści | | |  | | --- | | K2\_K01 |   K2\_K02   |  | | --- | | K2\_K04 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 10 | |  | |  | |  | | 20 | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Warsztat: praca metodą projektów online. Elementy wykładu: wprowadzenie nowych zagadnień i pojęć. Dyskusja: krytyczne podejście do możliwości poszczególnych aplikacji.  **W okresie nauczania zdalnego w czasie pandemii:**  Kurs będzie prowadzony synchronicznie za pośrednictwem platformy Moodle oraz aplikacji MS Teams.  Prezentacje, tutoriale, ćwiczenia i quizy będą udostępniane za pośrednictwem ww. platform.  Komunikacja ze studentami odbywa się za pomocą funcjonalności FORUM na platformie Moodle. W przypadku usterek – za pomocą maila do starosty grupy na uczelniany adres email w domenie @student.up.krakow.pl |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| U04 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |  |
| U06 |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  | x |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Studenci oceniani są na podstawie aktywności na zajęciach, cząstkowych zadań projektowych, przygotowanych prezentacji ostatecznego projektu, który konsoliduje wiedzę i umiejętności korzystania obowiązkowych i indywidualnie wybranych aplikacji.  **W okresie nauczania zdalnego w czasie pandemii:**  Kurs będzie prowadzony za pośrednictwem platformy Moodle oraz MS Teams. Obowiązuje obecność na zajęciach online. W przypadku nieobecności, Prowadząca ustala indywidualnie sposoby nadrobienia zaległości.  Testy zaliczeniowe i egzaminy cząstkowe odbędą się za pośrednictwem platformy Moodle lub MS Teams. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | **Ad zajęcia stacjonarne i zdalne w czasie pandemii:**  W przypadku gdy student a) nie będzie uczestniczył regularnie w zajęciach, b) nie zapisze się na kurs na platformie Moodle w ciągu pierwszego tygodnia zajęć, c) nie będzie wykonywał poleceń prowadzącej co do koniecznych lektur/tutoriali/zadań,będzie to skutkowało odmową zaliczenia całego kursu. oraz brakiem możliwości przystąpienia do egzaminu.  Kurs będzie mógł zostać zaliczony po wykonaniu wszystkich zaplanowanych zadań i testów oraz DODATKOWO po wykonaniu zadań/testów/projektów określonych indywidualnie przez prowadzące dla każdego studenta, sprawdzających nabycie określonych umiejętności oraz osiągnięcie założonych efektów uczenia |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Nowoczesne technologie w kształceniu językowym.  Nowoczesne technologie w życiu prywatnym i zawodowym (w tym w edukacji).  Webquest - zasady pracy i jego rodzaje.  Facebook i jego wykorzystanie w edukacji.  Gamifikacja w edukacji: zasady konstrukcji projektu/kursu.  PBL i jego zastosowanie w nauczaniu języka.  Aktualne osiągnięcia naukowe.  Wykorzystanie prawa autorskiego i zarządzanie zasobami własności intelektualnej w internecie |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Marie-Noëlle Lamy and Regine Hampel (2007). *Online Communication in Language Learning and Teaching*.  New York: Palgrave Macmillan. * *WebQuest w pracy nauczyciela [w:] Człowiek - Media - Edukacja.* J. Morbitzer i E. Musiał (red.), KTiME UP w Krakowie, Kraków 2014 * Jane McGonigal, Reality Is Broken: Why Games Make Us Better and How They Can Change the World< Penguin Press 2011 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Gajek, E. (2006) 'Komputery w nauczaniu języków obcych'. Warszawa: PWN. * Krajka, J. & Grudzińska, Z. (2002) 'Using the Internet in the Language Classroom to Foster Learner Independence – Ideal and Reality*.' IATEFL Poland Teacher Development and Autonomous Learning SIG Newsletter,* 7 May, pp.9-16*.* |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 60 |
| Przygotowanie do egzaminu | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 125 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |