*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | SEMANTYKA |
| Nazwa w j. ang. | SEMANTICS |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. prof. UP Alicja Witalisz | Zespół dydaktyczny  dr hab. prof. UP Alicja Witalisz |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów filologii z zagadnieniami z zakresu szeroko pojętej leksykologii angielskiej, w szczególności dotyczącymi semantyki i pragmatyki oraz powiązania tych dwóch gałęzi językoznawstwa z wybranymi procesami słowotwórczymi oraz składniowymi. W trakcie kursu studenci rozwijają umiejętność analizy semantycznej w oparciu o różne modele teoretyczne oraz poznają typy dwu-/wieloznaczności leksykalnej i składniowej.  Celem kursu jest także wykształcenie w studentach umiejętności samodzielnego rozpoznawania i opisywania podstawowych zjawisk językowych z wykorzystaniem metajęzyka. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Zaawansowana znajomość języka angielskiego. Wiedza nabyta podczas kursów językoznawczych w trakcie studiów filologicznych 1. stopnia. |
| Umiejętności | Umiejętność czytania tekstów w języku angielskim ze zrozumieniem. Umiejętność wyszukiwania informacji w źródłach pisanych.  Umiejętność analizy leksemu i zdania w języku angielskim. |
| Kursy | Kursy językoznawcze prowadzone na studiach filologicznych 1. stopnia. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01  posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu leksykologii i semantyki  W02  wykazuje pogłębioną wiedzę o powiązaniach semantyki z innymi subdyscyplinami językoznawstwa oraz z szeroko rozumianą komunikacją językową  W03  posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów językowych | K2\_W02  K2\_W03  K2\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01  wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje oraz wykorzystuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy  U02  integruje wiedzę z różnych subdyscyplin językoznawstwa  U03  argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania  U04  przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku angielskim z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych w zakresie semantyki  U05  przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku angielskim w obszarze leksykologii | K2\_U01  K2\_U04  K2\_U06  K2\_U09  K2\_U10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01  rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu  problemów  K02  krytycznie ocenia odbierane treści | K2\_K01  K2\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 24 | |  | |  | |  | | 6 | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Prezentacje prowadzącego oraz studentów.  Zadania problemowe, dyskusja.  Zadania praktyczne w oparciu o treści teoretyczne.  Metody podające, eksponujące, problemowe.  2 zajęcia w formie e-learningu.  **W okresie zdalnego nauczania w czasie epidemii:**  Zajęcia odbywają się w trybie synchronicznym online poprzez aplikację MS Teams.  2 zajęcia odbywają się w formie e-learningu na platformie Moodle.  Materiały przekazywane są studentom za pośrednictwem aplikacji MS Teams lub Moodle.  Studenci zobowiązani są do aktywnego uczestnictwa w zajęciach online. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | x |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |
| U01 | x |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K02 | x |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Studenci oceniani są na podstawie aktywności na zajęciach, wykonanych quizów online w systemie e-learningowym, 1 prezentacji oraz 1 pracy pisemnej w trakcie semestru.  Egzamin końcowy – pisemny; minimum zaliczeniowe: 60%. Standardowa skala ocen.  Wymagana obecność na zajęciach. Możliwość 1 nieobecności bez usprawiedliwienia.  **W okresie nauczania zdalnego w czasie epidemii:**  Studenci zapisują się na kurs na platformie Moodle w ciągu 2 tygodni od rozpoczęcia semestru letniego. Kurs trwa do końca semestru letniego 2020/2021. Wymagane jest aktywne uczestnictwo w zajęciach sychronicznych online poprzez aplikację Teams i systematyczne przygotowywanie się do zajęć.  W przypadku nieobecności na zajęciach online z powodu choroby Studenta, Prowadzący ustali indywidualnie zasady nadrobienia materiału. Nieobecność należy zgłosić Prowadzącemu najpóźniej w dniu zajęć w formie mailowej.  Egzamin końcowy ma formę pisemną i zostanie przeprowadzony za pośrednictwem platformy Moodle.  Studenci są zobowiązani wykonać wszystkie quizy na platformie Moodle w terminie podanym przez prowadzącą, min. 60%. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Treści omawiane podczas zajęć:  Znaczenie znaczenia ("the meaning of meaning").  Semantyka vs. pragmatyka.  Typy znaczenia wg różnych ujęć teoretycznych.  Modele znaku językowego.  Sens, denotacja, konotacja, referencja.  Sposoby definiowania znaczenia leksemów/kategorii: analiza dekompozycyjna (cechy znaczeniowe), teoria prototypów, "semantic primitives".  Zależność znaczenia od kultury.  Struktura leksykonu. Relacje syntagmatyczne i paradygmatyczne.  Relacje znaczeniowe.  Pola semantyczne.  Kolokacje.  Polisemia i homonimia.  Typy zmian znaczeniowych.  Fałszywi przyjaciele.  Semantyka składni: zdania dwu- i wieloznaczne.  Role semantyczne elementów zdania. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Palmer, F.R. *Semantics*. CUP. 2001.  G. Leech, *Semantics. The Study of Meaning*. Baltimore: Penguin Books, 1974. (wybrane fragmenty)  L. Lipka, *English Lexicology*. Tubingen: Gunter Narr Verlag, 2002. (wybrane fragmenty)  F. Ungerer & H.J. Schmid. *An introduction to cognitive linguistics*, 1996. (wybrane fragmenty)  Prezentacje Power Point wykładowcy. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| J.Lyons, *Linguistic Semantics. An Introduction*. Cambridge: CUP, 1995. (wybrane fragmenty)  J. Lyons, *Semantics*, vols. I and II. Cambridge: CUP, 1977. (wybrane fragmenty) |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |