*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | SEMINARIUM MAGISTERSKIE (KJ) |
| Nazwa w j. ang. | MA SEMINAR (KJ) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. prof. UP Alicja Witalisz | Zespół dydaktyczny  dr hab. prof. UP Alicja Witalisz  dr Anita Buczek-Zawiła  dr Joanna Podhorodecka  dr Artur Świątek  dr Anna Ścibior-Gajewska  dr Ewa Borowiec  dr Łukasz Zarzycki |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| Celem kursu są wstępne prace (obejmujące wybór tematu i metody badawczej oraz zgromadzenie bibliografii) nad przygotowaniem pracy magisterskiej z zakresu komunikacji językowej lub szeroko pojętego językoznawstwa, napisanej w języku angielskim pod kierunkiem oraz zgodnie z wytycznymi podanymi przez promotora prowadzącego seminarium.  Student potrafi uzgodnić pod kierunkiem promotora temat i zakres pracy magisterskiej, a także zgromadzić, przeanalizować i opisać potrzebne dane, włączając bibliografię, która zostanie wykorzystana do napisania pracy. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Zaawansowana znajomość języka angielskiego. Znajomość i świadomość problemów i zagadnień językoznawczych, przedstawionych na kursach podczas studiów filologicznych lub pokrewnych 1. stopnia. |
| Umiejętności | Umiejętność czytania tekstów w języku angielskim ze zrozumieniem. Umiejętność wyszukiwania informacji w źródłach pisanych.  Umiejętność pracy z różnymi formami tekstów naukowych. |
| Kursy | Kursy obejmujące zagadnienia językoznawcze w ramach studiów 1. stopnia. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01  zna na poziomie rozszerzonym terminologię oraz ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie wybranych zagadnień językoznawczych i komunikacji językowej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować  W02  wykazuje pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z szeroko rozumianą komunikacją językową  W03  posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie podstawowych metod analizy i interpretacji w zakresie komunikacji językowej oraz wybranych subdyscyplin językoznawczych | K2\_W02  K2\_W03  K2\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01  potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy  U02  argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania  U03  przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku angielskim | K2\_U01  K2\_U06  K2\_U10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01  rozumie znacznie wiedzy w rozwiązywaniu problemów  K02  krytycznie ocenia odbierane treści | K2\_K01  K2\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 15 | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład, dyskusja związana z zadaną lekturą, doborem tematu pracy, bibliografii i potencjalnej metodologii, prezentacje przygotowane przez studentów.  **W okresie zdalnego nauczania w czasie epidemii:**  Seminarium odbywa się w trybie synchronicznym online poprzez aplikację MS Teams.  Materiały przekazywane są studentom za pośrednictwem aplikacji MS Teams lub platformy Moodle.  Studenci zobowiązani są do aktywnego uczestnictwa w zajęciach seminaryjnych. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Studenci oceniani są na podstawie obecności i aktywności na zajęciach seminaryjnych. Warunkiem zaliczenia kursu jest prezentacja planowanych badań na forum grupy, przedstawienie tematyki pracy magisterskiej, planowanego materiału badawczego oraz (niemal) kompletnej bibliografii prac naukowych, które zostaną wykorzystane do napisania pracy. Termin prezentacji zostanie podany na pierwszych zajęciach.  **W okresie nauczania zdalnego w czasie epidemii:**  Wymagane jest aktywne uczestnictwo w zajęciach online prowadzonych poprzez aplikację Teams i systematyczne przygotowywanie się do zajęć.  W przypadku nieobecności na zajęciach online z powodu choroby Studenta, Prowadzący ustali indywidualnie zasady nadrobienia materiału. Nieobecność należy zgłosić Prowadzącemu najpóźniej w dniu zajęć w formie mailowej.  Warunkiem zaliczenia kursu jest prezentacja planowanych badań na forum grupy (poprzez aplikację Teams), przedstawienie tematyki pracy magisterskiej, planowanego materiału badawczego oraz (niemal) kompletnej bibliografii prac naukowych, które zostaną wykorzystane do napisania pracy. Termin prezentacji zostanie podany na pierwszych zajęciach. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Projektowanie badań naukowych  Typ projektu badawczego  Dobór i przegląd literatury  Zastosowanie adekwatnej teorii  Strategie pisania pracy magisterskiej  Zasady etyczne  Wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa i komunikacji językowej, opracowane pod kątem indywidualnych preferencji magistrantów |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Creswell, J. (2009). *Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane.*  Piotrowska, M. J. Dybiec-Gajer. *Verba Volant, Scripta Manent. How to write an M.A. thesis in Translation Studies.* 2012. Kraków: Universitas. (fragmenty dotyczące wytycznych formalnych do pracy magisterskiej)  Pozostała literatura podstawowa ma charakter indywidualny i zależna jest od uzgodnionego z promotorem tematu pracy magisterskiej. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca ma charakter indywidualny i zależna jest od uzgodnionego z promotorem tematu pracy magisterskiej. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu indywidualnego lub prezentacji na podany temat | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |