*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna Nauka Języka Angielskiego VII Text comprehension and lexis s-mag 1 rok sem 1 |
| Nazwa w j. ang. | Practical English VII Text comprehension and lexis s-mag year 1 sem 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Mgr Mariusz Szerocki | Zespół dydaktyczny |
| Mgr Joanna Aleksiejuk  Mgr Mariusz Szerocki |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| Kurs językowy na poziomie C1+  Student:   * Potrafi zrozumieć szeroką gamę długich i trudnych tekstów oraz zrozumieć ukryte w nich podteksty. * Potrafi wypowiedzieć się spontanicznie i biegle nie zastanawiając się zbytnio nad doborem słów, pamiętając równocześnie o zapewnieniu odpowiedniego rejestru – najczęściej formalnego lub półformalnego. * Potrafi posługiwać się językiem skutecznie i swobodnie w życiu społecznym, zawodowym lub w czasie studiów. * Potrafi budować wypowiedzi na tematy złożone, jasne, o wyraźnej strukturze i wykazać się opanowaniem narzędzi językowych służących organizacji i wewnętrznej spójności dyskursu. * Potrafi zrozumieć bez wysiłku praktycznie wszystko, co czyta lub słyszy, rozpoznając aspekty stylistyczne i pragmatyczne. * Potrafi odtworzyć fakty i argumenty z różnych źródeł pisemnych i ustnych streszczając je w sposób zwięzły i spójny. Dotyczy to również umiejętności parafrazowania fragmentów tekstu. * Potrafi wypowiedzieć się spontanicznie, bardzo płynnie i precyzyjnie oraz uwydatnić niuanse znaczeniowe tekstów o złożonej tematyce. * Ponadto wachlarz umiejętności na tym poziomie obejmuje również dekonstrukcję tematów abstrakcyjnych i ogólnych na ich konkretne manifestacje i aspekty |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+/C1 |
| Umiejętności | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+/C1 |
| Kursy | Ukończenie studiów licencjackich na kierunku filologia angielska |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zaawansowanych struktur gramatycznych  W02 dysponuje zasymilowanym słownictwem na poziomie zaawansowanym, pamiętając o specyfice aspektów kolokacyjnych oraz o funkcjonowaniu terminologii w kontekstach tematycznych  W03 Posiada pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu społeczno-kulturalnym | K2\_W02  K2\_W05  K2\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi adekwatnie i dogłębnie sparafrazować zadany fragment tekstu, pamiętając o konieczności wyłonienia sensu i intencji autora  U02 Wyjaśnia pojęcia leksykalne napotkane w tekście w odniesieniu do ich kulturowego znaczenia  U03 Rozpoznaje i rozumie wyrażenia metaforyczne, ironię, i inne zabiegi stylistyczne  U04 Stwierdza stopień koherencji tekstu (pisanego i mówionego) zarówno w obrębie akapitu jak i całości tekstu/wypowiedzi  U05 Tłumaczy wybrane fragmenty tekstu na język ojczysty z uwzględnieniem dwuznaczności, symboliki, itp.  U06 Posiada umiejętność wygłoszenia wypowiedzi na forum publicznym | K2\_U06  K2\_U05  K2\_U04  K2\_U06  K2\_U04  K2\_U10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Komunikuje się w języku angielskim w ramach dyskursu kultury anglojęzycznej | K2\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| metody podające: mini-wykład, objaśnienie  metody problemowe: analiza przypadku, analiza tekstu  metody aktywizujące: dyskusja  metody projektów: prezentacja |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | \*E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| W02 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| W03 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| U01 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| U02 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| U03 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| U04 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| U05 | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U06 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| K01 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |

\*

\*Alternatywny plan na wypadek zaostrzenia się stanu epidemii.

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, napisanie wszystkich semestralnych prac klasowych (3) i uzyskanie uśrednionego wyniku na poziomie nie niższym niż 60%, przy czym wymagane jest zdanie każdego z nich na poziomie przynajmniej 50%, zaliczenie w sumie na co najmniej 60% testu semestralnego w formacie egzaminów Cambridge i uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego egzaminu semestralnego z Praktycznej Nauki Języka Angielskiego, w zakresie wszystkich cząstkowych umiejętności (egzamin pisemny – słuchanie, czytanie, wypracowanie pisemne, znajomość idiomatyki i ćwiczenia leksykalne – oraz egzamin ustny) Egzamin jest na poziomie C1+. Przejście do egzaminu ustnego wymaga uprzedniego zdania części pisemnej, w której próg kwalifikacyjny wynosi 60%, przy czym jest to średnia arytmetyczna z 4 części, z których jedna może być niezdana, choć próg 60% musi być zachowany. W przypadku powtarzania egzaminu w sesji poprawkowej, powtarzane są tylko części niezdane, czyli te, gdzie wynik jest niższy niż 60%.  (N. B. W przypadku zaostrzenia się sytuacji epidemiologicznej, egzamin może odbyć się online przy użyciu następujących narzędzi: Microsoft Teams, platforma Moodle.)  Skala ocen:  100-92%: bardzo dobry (5,0)  91-84%: dobry plus (4,5)  83-76%: dobry (4,0)  75-68%: dostateczny plus (3,5)  67-60%: dostateczny (3,0)  59-0%: niedostateczny (2,0)  Dozwolone jest opuszczenie jednych zajęć w ciągu semestru bez usprawiedliwienia, jednakże nie tych zajęć, na których wyznaczona jest praca kontrolna.  (N. B. W przypadku zaostrzenia się sytuacji epidemiologicznej, zajęcia mogą odbywać się online w trybie synchronicznym przy użyciu następujących narzędzi: Microsoft Teams, platforma Moodle, Google Drive. Studenci logują się na wyznaczonym narzędziu zgodnie z harmonogramem zajęć, w przypadku Microsoft Teams obowiązkowo z włączoną kamerą.  Dozwolone jest opuszczenie jednych zajęć w ciągu semestru bez usprawiedliwienia, jednakże nie tych zajęć, na których wyznaczona jest praca kontrolna. Jeśli jednak przemawiają za tym argumenty zdrowotne, studentom nie wolno przyjść na zajęcia, jeśli podejrzewają, że obserwowane objawy mogą wskazywać na zakażenie COVID19  W przypadku takiej lub więcej niż jednej nieobecności, wymagane jest zaświadczenie lekarskie **lub** pisemne oświadczenie o stanie zdrowia niepozwalającym na aktywny udział w zajęciach przesłane do prowadzącego drogą mailową przed rozpoczęciem zajęć. W takim przypadku student zobowiązany jest odrobić nieobecności w formie wyznaczonej przez prowadzącego na konsultacjach online, pod koniec semestru.  Ilość prac zaliczeniowych oraz szczegółowe warunki zaliczenia wyznaczane są przez prowadzącego zajęcia oraz są omawiane na początku kursu.  Istotnym elementem organizacyjnym jest fakt poprawiania prac na końcu semestru, w wyznaczonym, dodatkowym terminie.)  Jeśli pozwoli na to sytuacja epidemiologiczna, zaliczenie pod koniec semestru będzie miało charakter stacjonarny a nie zdalny. Istnieje możliwość, że poprawka testów przy końcu semestru będzie ustna a nie pisemna. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Ćwiczenia mają na celu uwrażliwienie studentów na aspekty syntaktyczne i stylistyczne tekstów pisanych, dalsze doskonalenie umiejętności komunikacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem sprawności w zakresie komentarza krytycznego oraz wdrożenie nawyku regularnego czytania prasy jako środka utrwalającego nabyte umiejętności językowe. Ponadto, lektura wybranych tekstów z podręcznika, i nie tylko ma wzbogacać słownictwo oraz podnosić aspiracje komunikacyjne. Powyższe umiejętności pozwolą na samodzielną interpretację wszelkich tekstów, indywidualne przetworzenie i twórcze sformułowanie własnej tezy, co leży u podstaw pisania pracy magisterskiej.  Powyższe cele będą realizowane poprzez:   * Analizę tekstów i ćwiczeń zawartych w podręczniku kursowym Upstream C2 (słowotwórstwo, słownictwo tematyczne, kolokacje, idiomatyka) * Parafrazę i translację fragmentów zaczerpniętych z podręcznika. * Dwa semestralne quizy (orientacyjnie **listopad/ grudzień**) sprawdzające opanowanie materiału zadanego z podręcznika Upstream Proficiency – Student’s book. W przypadku niezdania któregokolwiek z quizów, istnieje możliwość jednokrotnego powtórzenia materiału, lecz dopiero pod koniec semestru. Powyższe ustalenie odnosi się również do osób, które nie pojawiły się na quizie i przedstawiły zaświadczenie lekarskie, jednak w takiej sytuacji podejście do quizu pod koniec semestru nie będzie miało opcji ‘powtórki powtórki’. * Jeden test obejmujący materiał z *CPE 1/ Use of English*, autorstwa Virginii Evans oraz opanowanie zawartego w nich nowego słownictwa, przy czym dotyczy to jedynie wybranych ćwiczeń wymienionych w planie semestru przedstawionym na początku zajęć.. Pierwszy semestr obejmuje jednostki 1-8; termin testu jest przewidziany na koniec semestru, tzn. okolice połowy stycznia 2021. Praca studentów jest samodzielna, gdyż w związku z okrojeniem godzin kursowych nie ma możliwości zmieścić tego materiału w planie pracy klasowej. * W celu ustalenia poziomu wyjściowego kompetencji uczestników, kurs może zacząć się krótkim testem kwalifikacyjnym wg standardów Cambridge; dla ustalenia skali postępu w obrębie tego kryterium, podobny test może być przeprowadzony pod koniec semestru, przy czym wynik tego drugiego będzie jednak brany pod uwagę w ocenie semestralnej. Test ten zawiera materiał niekoniecznie przerabiany, czyli w formacie *proficiency- np. zadanie typu cloze, słowotwórstwo, krótki tekst z pytaniami sprawdzającymi zrozumienie… .* |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Tematy poruszane w podręczniku w wykazie literatury podstawowej, czyli podręcznik Upstream Proficiency Student’s book/ rozdziały 1-5 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Upstream C2, Virginia Evans, Jenny Dooley, Express Publishing 2012, Student’s book – w semestrze 1 bazujemy na rozdziałach 1-5  Evans, Virginia, CPE Use of English (Liberty House: Express Publishing, 2002; units 1-8 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Materiały autentyczne z mediów anglojęzycznych.  Dla celów podnoszenia umiejętności dotyczących precyzji użycia struktur w praktyce (reading, use of English, vocabulary) studenci korzystają z następujących materiałów:  Upstream C2, Virginia Evans, Jenny Dooley, Express Publishing 2012, Workbook– w semestrze 1 bazujemy na rozdziałach 1-5. Nawet w przypadku przekroczenia tej ilości rozdziałów egzamin będzie oparty na 1-5.  Dla doskonalenia umiejętności reading, listening, use of English czy paraphrase, studenci mogą korzystać z następujących materiałów wspomagających:  Cambridge Certificate of Proficiency In English / Examination papers from University of Cambridge ESOL Examinations/ Cambridge University Press 2001 – 2006, volumes 1-5 albo wszelkich podreczników na poziomie ‘proficiency’. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontakt  u studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |