*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | SEMINARIUM MAGISTERSKIE (metodyka)  studia niestacjonarne II-go stopnia, semestr 1 |
| Nazwa w j. ang. | MA seminar, semester 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Agata Wolanin | Zespół dydaktyczny  dr hab. prof. UP Joanna Rokita-Jaśkow  dr Yuliya Asotska-Wierzba  dr Werona Król-Gierat  dr Katarzyna Nosidlak  dr Sabina Nowak  dr Agnieszka Strzałka |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest odpowiednie wprowadzenie oraz przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego, napisanej w języku angielskim, w zgodzie ze standardami pracy naukowej, pod opieką promotora.  Student potrafi wybrać odpowiedni zakres tematyczny, dobrać odpowiednią literaturę, zebrać, przeanalizować oraz opisać dane wykorzystane w autorskim projekcie badawczym. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Pogłębiona wiedza związana z dydaktyką języka angielskiego ze szczególnym wskazaniem na planowaną tematykę pracy magisterskiej. |
| Umiejętności | Umiejętność pisania pracy o charakterze naukowym: umiejętność doboru i wykorzystania źródeł naukowych, umiejętność zapisu bibliograficznego, umiejętność logicznego opisu problematyki naukowej.  Umiejętność krytycznej analizy materiałów naukowych związanych z planowaną tematyką pracy. |
| Kursy | Dydaktyka nauczania języków obcych na poziomie licencjackim |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 | posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie nauczania języka obcego, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej | K2\_W01 |
| W02 | zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu teorii przyswajania języków obcych | K2\_W02 |
| W03 | posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania projektów badawczych w zakresie przyswajania języków obcych | K2\_W05 |
| W04 | wie czym jest plagiat i jak go uniknąć | K2\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 | potrafi rozpoznać rzetelne źródło informacji oraz wykorzystać tę informację na potrzeby swojej pracy naukowej | K2\_U01 |
| U02 | formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa stosowanego w sposób pogłębiony | K2\_U02 |
| U03 | potrafi samodzielnie zaprojektować oraz przeprowadzić autorski projekt badawczy, w oparciu o literaturę i wiedzę zdobytą podczas seminarium | K2\_U03 |
| U04 | potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi dotyczące skomplikowanych zagadnień, w oparciu o poglądy własne lub innych autorytetów, rozwijając w nich poszczególne kwestie i kończąc je odpowiednią konkluzją | K2\_U06 |
| U05 | przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych | K2\_U09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu | K2\_K02 |
| K02 | współdziała w grupie i prowadzi dialog z członkami grupy | K2\_K03 |
| K03 | rozumie istotę podmiotowości w kontekście akademickim | K2\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 6 | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| metody podające: mini-wykład, objaśnienie, prezentacja multimedialna  metody problemowe: analiza przypadku, analiza tekstu  metody aktywizujące: dyskusja,  metody projektów: prezentacja |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | x |  |  |  |  | x |  | x | x | x |  |  |  |
| W02 | x |  |  |  |  | x |  | x | x | x |  |  |  |
| W03 | x |  |  |  |  | x |  | x | x | x |  |  |  |
| W04 | x |  |  |  |  | x |  | x | x | x |  |  |  |
| U01 | x |  |  |  |  | x |  | x | x | x |  |  |  |
| U02 | x |  |  |  |  | x |  | x | x | x |  |  |  |
| U03 | x |  |  |  |  | x |  | x | x | x |  |  |  |
| U04 | x |  |  |  |  | x |  | x | x | x |  |  |  |
| U05 | x |  |  |  |  | x |  | x | x | x |  |  |  |
| K01 | x |  |  |  |  | x |  | x | x | x |  |  |  |
| K02 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K03 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z kursu jest:   * regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach; * udział w dyskusjach w trakcie spotkań oraz na platformie e-learningowej * wykonanie zadań w wyznaczonym terminie |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Dozwolone jest opuszczenie jednych zajęć w ciągu semestru bez usprawiedliwienia.  W przypadku więcej niż jednej nieobecności, wymagane jest zaświadczenie lekarskie.  W przypadku pracy zdalnej, nieobecność na zajęciach należy odrobić w wyznaczonym przez prowadzącego czasie.  W razie braku zaliczenia kursu w terminie, student zobowiązany jest do kontaktu z promotorem w celu ustalenia formy i terminu poprawy.  Wszystkie efekty uczenia się są możliwe do zrealizowania w formie zdalnej lub hybrydowej.  Podczas pracy zdalnej wykorzystywane są następujące narzędzia: platforma Moodle, MS Teams. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| * cechy dobrego tematu/projektu badawczego * przegląd literatury: umiejętność szybkiego czytania i robienia notatek * strategie pisania pracy naukowej (struktura, język, styl akademicki) * projektowanie badań naukowych (metodologia badań) |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Dörnyei, Z. 2003. *Questionnaires in second language research: Construction, administration, and processing*. Mahwah, New Jersey London: Laurece Erlbaum Associates, Publishers.  Dörnyei, Z. 2007. *Research methods in applied linguistics*. Oxford: Oxford University Press.  Heigham, J. & Croker, R.A. (Eds.). 2009. *Qualitative research in applied linguistics*. London: Palgrave Macmillan.  Houghton, S. A. 2013. *How Interculturally Competent am I? An Introductory Thesis Writing Course for International Students*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| spis lektur dla wybranego tematu pracy – indywidualna lista studenta |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| Seminarium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 6 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie pracy pisemnej dyplomowej | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 4 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |