*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Narzędzia nowoczesnego nauczyciela |
| Nazwa w j. ang. | ICT Tools for Teachers |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab Anna Turula | Zespół dydaktyczny |
| Dr Joanna Pitura  Mgr Ewa Zarzycka-Piskorz  Mgr Łukasz Olesiak |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| Celem ogólnym jest opanowanie przez studenta umiejętności wykorzystania metod i technik zastosowania narzędzi technologii informacyjnej w nauczaniu języka angielskiego.  **Cele szczegółowe**  Student:   * potrafi wykorzystywać narzędzia technologii informacyjnej do przygotowania i przeprowadzenia lekcji języka angielskiego * potrafi wykorzystywać narzędzia technologii informacyjnej do wspierania autonomii studentów * potrafi wyszukać i wykorzystać podczas prowadzenia lekcji języka angielskiego multimedialne materiały autentyczne dostępne w Internecie   potrafi zbudować i korzystać z wirtualnych systemów zarządzania nauczaniem |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza merytoryczna przewidziana programami kursów Dydaktyka języka angielskiego w trakcie studiów 1. stopnia. |
| Umiejętności | Umiejętności dydaktyczne nabyte w trakcie kursów Dydaktyka języka angielskiego w trakcie studiów 1. stopnia. |
| Kursy | Dydaktyka języka angielskiego w trakcie studiów 1. stopnia. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:   |  | | --- | | W01 posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu stosowania narzędzi TIK w edukacji językowej, którą jest w stanie twórczo rozwijać jako nauczyciel tego przedmiotu |   W02 zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu stosowania narzędzi TIK w edukacji językowej  W03 wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą stosowania narzędzi TIK w edukacji językowej | K2\_W01  K2\_W02  K2\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  U01 wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz potrafi formułować na tej podstawie krytyczne sądy  U02 samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową, zwłaszcza w zakresie wykorzystania narzędzi TIK w w dydaktyce języka angielskiego  U03 integruje wiedzę z różnych dyscyplin, ze szczególnym uwzględnieniem pogranicza dydaktyki i technologii informacyjno-komunikacyjnych  U04 przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych technologii mobilnych, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki oraz TIK, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym  U05 argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania  U06 przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności w zakresie filologii  U07 odpowiednio formułuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania  U08 współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role | K2\_U01  K2\_U03  K2\_U04  K2\_U05  K2\_U06  K2\_U10  K2\_U11  K2\_U12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  K01 rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów  K02 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z zastosowaniem narzędzi TIK w dydaktyce języka angielskiego  K03 krytycznie ocenia odbierane treści, zwłaszcza dotyczące wykorzystania narzędzi i ich użyteczności dydaktycznej | K2\_K01  K2\_K02  K2\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 18 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody podające, eksponujące, problemowe, aktywizujące  Metoda projektowa  Metody wspierające autonomiczne uczenie się  **W okresie nauczania zdalnego w czasie pandemii:**  Kurs będzie prowadzony synchronicznie za pośrednictwem platformy Moodle oraz aplikacji MS Teams.  Prezentacje, tutoriale, ćwiczenia i quizy będą udostępniane za pośrednictwem ww. platform.  Komunikacja ze studentami odbywa się za pomocą funcjonalności FORUM na platformie Moodle. W przypadku usterek – za pomocą maila do starosty grupy na uczelniany adres email w domenie @student.up.krakow.pl |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |  |
| U06 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |  |
| U07 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| U08 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, terminowe złożenie wszystkich wymaganych prac domowych i projektów i zdanie egzaminu końcowego.  **W okresie nauczania zdalnego w czasie pandemii:**  Kurs będzie prowadzony za pośrednictwem platformy Moodle oraz MS Teams. Obowiązuje obecność na zajęciach online. W przypadku nieobecności, Prowadząca ustala indywidualnie sposoby nadrobienia zaległości.  Testy zaliczeniowe i egzaminy cząstkowe odbędą się za pośrednictwem platformy Moodle lub MS Teams. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | **Ad zajęcia stacjonarne i zdalne w czasie pandemii:**  W przypadku gdy student a) nie będzie uczestniczył regularnie w zajęciach, b) nie zapisze się na kurs na platformie Moodle w ciągu pierwszego tygodnia zajęć, c) nie będzie wykonywał poleceń prowadzącej co do koniecznych lektur/tutoriali/zadań,będzie to skutkowało odmową zaliczenia całego kursu. oraz brakiem możliwości przystąpienia do egzaminu.  Kurs będzie mógł zostać zaliczony po wykonaniu wszystkich zaplanowanych zadań i testów oraz DODATKOWO po wykonaniu zadań/testów/projektów określonych indywidualnie przez prowadzące dla każdego studenta, sprawdzających nabycie określonych umiejętności oraz osiągnięcie założonych efektów uczenia |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie do edukacji językowej wspomaganej technologiami informacyjnym 2. Chmura obliczeniowa w edukacji językowej 3. Repozytoria edukacyjne w sieci 4. Screencasting, podcasting i vodcasting w edukacji językowej 5. Multimedialne materiały autentyczne dostępne w Internecie 6. Systemy zarządzania nauczaniem 7. Projektowanie ćwiczeń interaktywnych w oparciu o materiały dostępne w Internecie 8. Narzędzia technologii komunikacyjnej w nauczaniu języka angielskiego 9. Technologie przyszłości w nauczaniu języka angielskiego |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Davies, J., Merchant, G. 2009. Web 2.0 for Schools: Learning and Social Participation. Peter Lang. 2. Dudeney, G, 2007. The Internet and the Language Classroom. Cambridge University Press. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
|  |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 18 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |