*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna Nauka Języka Angielskiego VIII Text comprehension and lexis ns-mag 1 rok sem 2 |
| Nazwa w j. ang. | Practical English VIII Text comprehension and lexis ns-mag year 1 sem 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Mgr Joanna Aleksiejuk | Zespół dydaktyczny  Mgr Joanna Aleksiejuk  Mgr Mariusz Szerocki |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| Kurs językowy na poziomie C1+  Student:   * Potrafi zrozumieć szeroką gamę długich i trudnych tekstów oraz zrozumieć ukryte w nich podteksty. * Potrafi posługiwać się językiem skutecznie i swobodnie w życiu społecznym, zawodowym lub w czasie studiów. * Dysponuje szeroką gamą środków językowych – leksykalnych, idiomatycznych, gramatycznych – którymi potrafi operować w produkcji pisemnej i ustnej. * Potrafi budować wypowiedzi na tematy złożone, jasne, o wyraźnej strukturze i wykazać się opanowaniem narzędzi językowych służących organizacji i wewnętrznej spójności dyskursu. * Potrafi zrozumieć bez wysiłku praktycznie wszystko, co czyta lub słyszy. * Potrafi odtworzyć fakty i argumenty z różnych źródeł pisemnych i ustnych streszczając je w sposób zwięzły i spójny. * Potrafi wypowiedzieć się spontanicznie, bardzo płynnie i precyzyjnie oraz uwydatnić niuanse znaczeniowe tekstów o złożonej tematyce. * Ponadto wachlarz umiejętności na tym poziomie obejmuje również pełny zakres produkcji tworzenia tekstów, dekonstrukcji tematów ogólnych na aspekty i szczegóły w formie wypowiedzi pisemnej oraz ustnej. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+/C1 |
| Umiejętności | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+/C1 |
| Kursy | Ukończenie studiów licencjackich na kierunku filologia angielska |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zaawansowanych struktur gramatycznych  W02 dysponuje zasymilowanym słownictwem na poziomie zaawansowanym, pamiętając o specyfice aspektów kolokacyjnych oraz o funkcjonowaniu terminologii w kontekstach tematycznych  W03 Posiada pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu społeczno-kulturalnym | K2\_W02  K2\_W05  K2\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi adekwatnie i dogłębnie sparafrazować zadany fragment tekstu, pamiętając o konieczności wyłonienia sensu i intencji autora  U02 Wyjaśnia pojęcia leksykalne napotkane w tekście w odniesieniu do ich kulturowego znaczenia  U03 Rozpoznaje i rozumie wyrażenia metaforyczne, ironię, i inne zabiegi stylistyczne  U04 Stwierdza stopień koherencji tekstu (pisanego i mówionego) zarówno w obrębie akapitu jak i całości tekstu/wypowiedzi  U05 Tłumaczy wybrane fragmenty tekstu na język ojczysty z uwzględnieniem dwuznaczności, symboliki, itp.  U06 Posiada umiejętność wygłoszenia wypowiedzi na forum publicznym | K2\_U06  K2\_U05  K2\_U04  K2\_U06  K2\_U04  K2\_U10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Komunikuje się w języku angielskim w ramach dyskursu kultury anglojęzycznej | K2\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 18 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| metody podające: mini-wykład, objaśnienie  metody problemowe: analiza przypadku, analiza tekstu  metody aktywizujące: dyskusja |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning\* | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | X |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| W02 | X |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| W03 | X |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| U01 | X |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| U02 | X |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| U03 | X |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| U04 | X |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| U05 | X |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U06 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| K01 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |

\*W przypadku konieczności prowadzenia zajęć online, uwarunkowanej rozwojem sytuacji epidemicznej.

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z kursu jest:   * regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach; * udział w dyskusjach w trakcie zajęć; * sumienne przygotowanie do zajęć oraz regularne przygotowywanie prac domowych (pisemnych i ustnych); * otrzymanie co najmniej 60% punktów z dwóch prac kontrolnych wyznaczonych przez prowadzącego i opisanych w wymaganiach kursu. * uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego egzaminu semestralnego z Praktycznej Nauki Języka Angielskiego, w zakresie wszystkich cząstkowych umiejętności (egzamin pisemny – słuchanie, czytanie, znajomość idiomatyki i ćwiczenia leksykalne – oraz egzamin ustny) Egzamin jest na poziomie C1+. Przejście do egzaminu ustnego wymaga uprzedniego zdania części pisemnej, w której próg kwalifikacyjny wynosi 60%, przy czym jest to średnia arytmetyczna z 3 części, z których jedna może być niezdana, pod warunkiem, że uzyskany w niej wynik nie jest niższy niż 50%. W przypadku powtarzania egzaminu w sesji poprawkowej, powtarzane są tylko części niezdane, czyli te, gdzie wynik jest niższy niż 60%.   (N. B. W przypadku zaostrzenia się sytuacji epidemicznej, egzamin może odbyć się online przy użyciu następujących narzędzi: Microsoft Teams, platforma Moodle.)  Dozwolone jest opuszczenie jednych zajęć w ciągu semestru bez usprawiedliwienia, jednakże nie tych zajęć, na których wyznaczona jest praca kontrolna.  Skala ocen:  100-92%: bardzo dobry (5,0)  91-84%: dobry plus (4,5)  83-76%: dobry (4,0)  75-68%: dostateczny plus (3,5)  67-60%: dostateczny (3,0)  59-0%: niedostateczny (2,0) |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Dozwolone jest opuszczenie jednych zajęć w ciągu semestru bez usprawiedliwienia, jednakże nie tych zajęć, na których wyznaczona jest praca kontrolna.  W przypadku więcej niż jednej nieobecności wymagane jest zaświadczenie lekarskie.  Ilość prac zaliczeniowych oraz szczegółowe warunki zaliczenia wyznaczane są przez prowadzącego zajęcia oraz są omawiane na początku kursu.  W razie braku zaliczenia kursu w terminie, student zobowiązany jest do kontaktu z prowadzącym w celu ustalenia formy i terminu poprawy.  Ćwiczenia mają na celu uwrażliwienie studentów na aspekty systemowe i stylistyczne tekstów pisanych, dalsze doskonalenie umiejętności komunikacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem sprawności w zakresie komentarza krytycznego oraz wdrożenie nawyku regularnego czytania prasy jako środka utrwalającego nabyte umiejętności językowe. Ponadto, lektura wybranych tekstów z podręcznika, i nie tylko, ma wzbogacać słownictwo oraz podnosić aspiracje komunikacyjne. Powyższe umiejętności pozwolą na samodzielną interpretację wszelkich tekstów, indywidualne przetworzenie i twórcze sformułowanie własnej tezy, co leży u podstaw pracy magisterskiej.  Powyższe cele będą realizowane poprzez:   * Analizę tekstów i ćwiczeń zawartych w podręczniku kursowym Upstream C2 (słowotwórstwo, słownictwo tematyczne, kolokacje, idiomatyka) ): rozdziały 6-10. * Parafrazę i translację fragmentów zaczerpniętych z podręcznika oraz z tekstów autentycznych. * Dwa semestralne quizy sprawdzające opanowanie materiału zadanego z podręcznika Upstream Proficiency – Student’s book. W przypadku niezdania któregokolwiek z quizów, istnieje możliwość jednokrotnego powtórzenia materiału, lecz dopiero pod koniec semestru. Powyższe ustalenie odnosi się również do osób, które nie pojawiły się na quizie i przedstawiły zaświadczenie lekarskie.   (N. B. W przypadku zaostrzenia się sytuacji epidemiologicznej, zajęcia mogą odbywać się online w trybie synchronicznym przy użyciu następujących narzędzi: Microsoft Teams, platforma Moodle, Google Drive. Studenci logują się na wyznaczonym narzędziu zgodnie z harmonogramem zajęć, w przypadku Microsoft Teams obowiązkowo z włączoną kamerą.  Dozwolone jest opuszczenie jednych zajęć w ciągu semestru bez usprawiedliwienia, jednakże nie tych zajęć, na których wyznaczona jest praca kontrolna.  W przypadku więcej niż jednej nieobecności, wymagane jest zaświadczenie lekarskie **lub** pisemne oświadczenie o stanie zdrowia niepozwalającym na aktywny udział w zajęciach przesłane do prowadzącego drogą mailową przed rozpoczęciem zajęć. W takim przypadku student zobowiązany jest odrobić nieobecności w formie wyznaczonej przez prowadzącego na konsultacjach online, pod koniec semestru.) |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Tematy poruszone w podręcznik w wykazie literatury podstawowej, czyli podręcznik Upstream Proficiency/ Student’s book/ rozdziały 5-10. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Upstream C2, Virginia Evans, Jenny Dooley, Express Publishing 2012, Student’s book – w semestrze 2 bazujemy na rozdziałach 6-10  Materiały autentyczne z prasy, radia lub telewizji anglojęzycznej. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Dla celów podnoszenia umiejętności dotyczących precyzji użycia struktur w praktyce (reading, use of English, vocabulary) studenci korzystają z następujących materiałów:  Upstream C2, Virginia Evans, Jenny Dooley, Express Publishing 2012, Workbook– w semestrze 2 bazujemy na rozdziałach 6-10  Dla doskonalenia umiejętności reading, listening, use of English czy paraphrase studenci mogą korzystać z następujących materiałów wspomagających:  Cambridge Certificate of Proficiency In English / Examination papers from University of Cambridge ESOL Examinations/ Cambridge University Press 2001 – 2006, volumes 1-5 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 18 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 35 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |