*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Wykład monograficzny |
| Nazwa w j. ang. | TEFL methodology |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Joanna Rokita-Jaśkow | Zespół dydaktyczny  Dr A. Strzałka  I inni |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest omówienie wybranych problemów dydaktyki języka obcego z naciskiem na czynniki wpływające na przyswajanie języka obcego oraz nowe tendencje w nauczaniu języków obcych. Kurs jest rozszerzeniem, utrwaleniem i usystematyzowaniem wiedzy zdobytej na zajęciach z dydaktyki na poziomie licencjackim. Kurs prowadzony jest w języku angielskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość terminologii, technik i podstaw dydaktyki języków obcych. |
| Umiejętności | Umiejętność pisania konspektów lekcji, wyboru i ewaluacji materiałów dydaktycznych, prowadzenia lekcji na etapie szkoły podstawowej. |
| Kursy | Dydaktyka języków obcych na poziomie licencjackim |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:   |  | | --- | | W01 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej |  |  | | --- | | W02 ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dydaktyki języka obcego | | |  | | --- | | K2\_W01 |  |  | | --- | | K2\_W03 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student  U01 umie zaplanować i przeprowadzić lekcję, dokonać wyboru stosownych środków dydaktycznych dla danej grupy uczniów.  U02 potrafi dokonać autoanalizy i autorefleksji nad własnym procesem dydaktycznym, łącząc wiedzę praktyczną i teoretyczną. | |  | | --- | | K2\_U01 |  |  | | --- | | K2\_U03 |  |  | | --- | | K2\_U06 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:   |  | | --- | | K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób |  |  | | --- | | K02 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu | | |  | | --- | | K2\_K01 |  |  | | --- | | K2\_K04 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć: Wykład w formie interaktywenej. Ćwiczenia warsztatowe w formie peer teaching.

|  |
| --- |
| W okresie zdalnego nauczania w czasie epidemii: Zajęcia odbywają się w trybie synchronicznym online, na platformie MS Teams. Materiały przekazywane są studentom za pośrednictwem poczty elektronicznej. Studenci zobowiązani są do aktywnego uczestnictwa w zajęciach online. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| W02 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U01 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U02 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U03 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K01 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K02 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Obecność na wykladzie |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | W okresie zdalnego nauczania w czasie epidemii studenci zobowiązani są do aktywnego uczestnictwa w zajęciach online. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Zwiazek jezyka I kultury 2. Komunikacja interkulturowa 3. Nauczyceil jako mediator kulturowy 4. Pragmatyka komunikacji interkulturowej w klasie 5. Grzecznośćc nasza i obca 6. Strategie dobrej komunikacji interkulturowej 7. Angielski jako lingua franca (ELF) |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Hofstede, G., Hofstede, G.J. and Pedersen, P.B. (2000) Exploring Culture. Exercises, Stories  and Synthetic Cultures. Maine: Intercultural Press.  Hinkel, E. (1999) Culture in Second Language Teaching and Learning. Cambridge:  Cambridge University Press.  Pohl, G. (2004) Cross-cultural pragmatic failure and implications for language  teaching. Second Language Learning and Teaching, 4. ISSN 2193-7648  Sifakis, N. (2006) ”Teaching EIL – teaching international or intercultural English? What  teachers should know” in Rubdy, R, M. Saraceni (eds) English in the World:  Global Rules, Global Roles. Continuum International Publishing Group. |
|  |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Bandura, E. (2007) Nauczyciel jako mediator kulturowy.. JĘZYK A KOMUNIKACJA 13:  Red.  J Dybiec, M. Piotrowska. Krakow: Tertium.  Byram, M. and C. Morgan (1994) Teaching-and- learning language-and- culture. Clevedon:  Multilingual Matters.  Byram, M. (1997) Teaching and Assessing Intercultural Communicative Competence.  Clevedon: Multilingual Matters.  Hall. E.T. (1987) The Silent Language. Bezgłośny język. Warszawa: PIW |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 40 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |