*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Dydaktyka przedmiotu II-1 |
| Nazwa w j. ang. | TEFL methodology |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Joanna Rokita-Jaśkow | Zespół dydaktyczny  Dr A. Strzałka  I inni |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest omówienie wybranych problemów dydaktyki języka obcego z naciskiem na czynniki wpływające na przyswajanie języka obcego oraz nowe tendencje w nauczaniu języków obcych. Kurs jest rozszerzeniem, utrwaleniem i usystematyzowaniem wiedzy zdobytej na zajęciach z dydaktyki na poziomie licencjackim. Kurs prowadzony jest w języku angielskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość terminologii, technik i podstaw dydaktyki języków obcych. |
| Umiejętności | Umiejętność pisania konspektów lekcji, wyboru i ewaluacji materiałów dydaktycznych, prowadzenia lekcji na etapie szkoły podstawowej. |
| Kursy | Dydaktyka języków obcych na poziomie licencjackim |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:   |  | | --- | | W01 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej |  |  | | --- | | W02 ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dydaktyki języka obcego | | |  | | --- | | K2\_W01 |  |  | | --- | | K2\_W03 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student  U01 umie zaplanować i przeprowadzić lekcję, dokonać wyboru stosownych środków dydaktycznych dla danej grupy uczniów.  U02 potrafi dokonać autoanalizy i autorefleksji nad własnym procesem dydaktycznym, łącząc wiedzę praktyczną i teoretyczną. | |  | | --- | | K2\_U01 |  |  | | --- | | K2\_U03 |  |  | | --- | | K2\_U06 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:   |  | | --- | | K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób |  |  | | --- | | K02 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu | | |  | | --- | | K2\_K01 |  |  | | --- | | K2\_K04 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć: Wykład w formie interaktywenej. Ćwiczenia warsztatowe w formie peer teaching.

|  |
| --- |
| W okresie zdalnego nauczania w czasie epidemii: Zajęcia odbywają się w trybie synchronicznym online, na platformie MS Teams. Materiały przekazywane są studentom za pośrednictwem poczty elektronicznej. Studenci zobowiązani są do aktywnego uczestnictwa w zajęciach online. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| W02 | x | x |  |  |  |  | X |  |  |  |  | x |  |
| U01 | x | xx |  |  |  |  | X |  |  |  |  | x |  |
| U02 | x | x |  |  |  |  | X | x |  |  |  | x |  |
| K01 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K02 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | 60% poprawnych odpowiedzi na egzaminie pisemnym |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | W okresie zdalnego nauczania w czasie epidemii studenci zobowiązani są do aktywnego uczestnictwa w zajęciach online. Studenci prezentują swoje lekcje na platformie MS Teams. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Affective factors at play: The role of motivation . 2. Self-esteem and emotions in learning a language. 3. The problem of the method - conventional language teaching methods. 4. A review of Language teaching Methods: unconventional. 5. Communicative language skills development. 6. Topic continued. 7. Intercultural Approach to language teaching. 8. Topic continued. 9. Topic continued. 10. Autonomy in language learning. 11. The autonomous teacher. 12. Age as a factor in language learning and teaching. 13. Other individual factors. 14. Multiple Intelligences 15. Multilingualism in Europe. Summing-up lecture. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Scharle, A. &A. Szabo. 2005. *Learner Autonomy*. Cambridge: Cambridge UP.  Aleidine J. Moeller, K. 2014. “Building intercultural competence in the language classroom.”  Nugent University of Nebraska-Lincoln  Arnold, J. et al. 2009. “Multiple Intelligence Theory and Foreign Language Learning: Brain-based Perspective”. IJES. ttp://revistas.um.es/ijes/article/viewFile/48141/46121 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Dakowska, M. 2005. *Teaching English as Foreign Language. A Guide for Professionals.* Warszawa: PWN.  Dewaele, J.M.<https://www.researchgate.net/publication/281716361_On_Emotions_in_Foreign_Language_Learning_and_Use>  Ellis, R. 1997 (2003). *Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford UP. Chapters 8 &9.  Puchta, H., Rinvolucri, M. 2007. *Multiple Intelligences in EFL. Exercises for secondary and*  *adult students*. Cambridge: CUP |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 12 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 3 |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |