# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Różnorodność językowa Wspólnoty Brytyjskiej |
| Nazwa w j. ang. | Linguistic Diversity of the Commonwealth |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Anita Buczek-Zawiła | Zespół dydaktyczny |
| Dr Anita Buczek-Zawiła |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| **Celem ogólnym** jest zajęć jest przedstawienie podstawowych wiadomości z zakresu różnorodności w ramach języka angielskiego ale i języków mniejszości (w tym języków celtyckich) występujących na Wyspach Brytyjskich oraz wykraczających poza nie.  **Cele szczegółowe** obejmują zapoznanie studenta z istniejącymi podziałami w ramach istniejących dialektów, głównymi cechami i zjawiskami, które je wyróżniają czy też stanowią ciekawy przyczynek do pojmowania zjawisk językowych w ogóle. Student winien rozwinąć umiejętność analitycznego spojrzenia na grupę języków, znajdowania podobieństw i różnic między językami, pojmowania zjawisk językowych w ogóle. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Zakłada się znajomość podstawowych zagadnień językoznawczych w zakresie fonologii, morfologii, składni oraz podstawowych aspektów gramatyki kontrastywnej i historycznej, uzupełnianych w równolegle prowadzonych kursach –np. socjolingwistyka |
| Umiejętności | Samodzielna analiza regularności zwłaszcza językoznawczych |
| Kursy | Wstęp do językoznawstwa, Gramatyka kontrastywna, Dźwięki w języku, Semantyka |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń: zna typologie języków i jej podstawy, rozumie regionalne i socjolingwistyczne zróżnicowanie języka  W02: ma uporządkowaną pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologii w dziedzinie językoznawstwa porównawczego w oparciu o zróżnicowanie w grupie nowożytnych języków celtyckich oraz współczesnej angielszczyzny  W03: ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin; co pozwala mu oceniać aspekty socjolingwistyczne związane z przyszłością języków mniejszości, w tym celtyckich | K2\_W07  K2\_W02; K2\_W05  K2\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa typologiczno-porównawczego  U02: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie założenia i hipotezy do dalszego zweryfikowania  U03: posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prezentacji w języku obcym w zakresie cech typologicznych innych języków  U04: posiada pogłębioną umiejętność przygotowania i zredagowania analitycznych prac pisemnych w języku obcym z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych oraz odniesień do literatury przedmiotu  U05: potrafi porozumiewać się z innymi filologami oraz z osobami postronnymi, w celu popularyzacji wiedzy filologicznej, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, w tym IT  U06: Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania  U07: Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, również w ujęciu wielokulturowym | K2\_U03  K2\_U02  K2\_U10  K2\_U09  K2\_U08  K2\_U11  K2\_U12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów  K02: krytycznie ocenia odbierane treści | K2\_K01  K2\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 26 | |  | |  | |  | | 4 | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody podające, eksponujące  Metoda zadaniowa  Metoda projektowa  Praca z wykorzystaniem technik uczenia zdalnego, kurs na instytutowej platformie Moodle.  **W okresie zdalnego nauczania w czasie epidemii:**  Zajęcia odbywają się w trybie synchronicznym online, w aplikacji MSTeams oraz na platformie Moodle. Materiały przekazywane są studentom za pośrednictwem platformy e-learningowej Moodle Tamże - komunikacja ze studentami przez funkcjonalność FORUM; w razie załamania lub przerwy w działaniu Moodle'a - poprzez email do Starosty grupy na oficjalny mail studencki w domenie @student.up.krakow.pl.  Studenci zobowiązani są do aktywnego uczestnictwa w zajęciach online. Studenci oddają zadania za pośrednictwem platformy Moodle - aktywnośc ZADANIE. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | x |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |  |  |
| W02 | x | x |  |  |  | x |  | x |  | x |  |  |  |
| W03 | x |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |  |  |
| U01 | x | x |  |  |  | x |  | x |  | x |  |  |  |
| U02 | x |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |  |  |
| U03 | x | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| U04 | x |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  |
| U05 | x | x |  |  |  | x |  | x |  | x |  |  |  |
| U06 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U07 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K02 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, w tym korzystanie z platformy Moodle (studenci obligatoryjnie zapisują się na kurs do 15.10.2020); udział w dyskusji w czasie zajęć oraz pozytywnej oceny z zadań zdalnych obejmujących zakres zagadnień omawiany na zajęciach oraz samodzielna analizę materiału językowego.  **W okresie nauczania zdalnego w czasie epidemii:**  Studenci zapisują się na kurs na platformie Moodle najpóźniej 15 października. Kurs trwa do końca semestru zimowego. Wymagane jest aktywne uczestnictwo w zajęciach online i systematyczne przesyłanie zadań oraz bieżące czytanie zadanych lektur wg terminarza ustalonego przez Prowadzącą.  W przypadku nieobecności na zajęciach online z powodu choroby Studenta, Prowadzący ustali indywidualnie zasady nadrobienia materiału. Nieobecność należy zgłosić Prowadzącemu najpóźniej w dniu zajęć.  Zadania zamykające poszczególne części kursu zostaną przekazane za pośrednictwem platformy Moodle. Terminy za każdym razem ustali Prowadząca w porozumieniu ze studentami. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Standardowa skala ocen.  **W okresie nauczania stacjonarnego i/lub zdalnego w czasie epidemii:**  W przypadku gdy student a) nie uczestniczy w zajęciach regularnie; b) nie wykonuje zadań oraz poleceń, w tym dotyczących wymaganej lektury; c) nie przygotuje zadań śródsemestralnych oraz końcowego, będzie miał szansę zaliczenia kursu poprzez udział w mikro-teście na platformie Moodle oraz wykonanie dodatkowego zadania (Moodle), pokazującego, że wprowadzane treści zostały przyswojone. Indywidualne zadania zostana przypisane do konkretnego studenta i będą uwzględniały zakres nieobecności/ braku aktywnego zaangażowania. Całość winna sie zakończyć przed końcem semestru zimowego, wg Kalendarza Akademickiego na rok 2020/21 |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| T1: Podziały języków, metody klasyfikacyjne, rodziny językowe, różnice wewnątrzjęzykowe  T2: Podejścia do klasyfikacji i definiowania języków: etnologiczne, geograficzne, typologiczne  T3: Języki Wysp Brytyjskich: wprowadzenie, uwarunkowania kulturowe, języki mniejszości  T4: Multicultural London English  T5: Dialekty brytyjskie  T6: Jezyki celtyckie na Wyspach Brytyjskich  T7: Cechy dystynktywne języków celtyckich – hierarchia uporządkowania  T8: Walijski: status, struktura, dynamika zmian, perspektywy  T9: Irlandzki i Szkocki: status, struktura, dynamika zmian, perspektywy  T10-14: Rozpoznawanie cech właściwych językom celtyckim na podstawie zajęć praktycznych z języka walijskiego: ortografia a wymowa, mutacje spółgłoskowe, szyk zdania, odmiany syntetyczne oraz analityczne, klityki i partykuły; Cwrdd a pobl; Siarad a pobl; Bore coffi; Bwyd a diod; Holi’r ffordd  T15: Analiza projektów indywidualnych |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Paul Russell *An Introduction to the Celtic Languages*, Longman, London, 1995  Martin J. Ball & James Fife (eds.) *The Celtic Languages*, Routledge, London, 1993  Gary Robson “Social Change and the Challenge to RP: Approaching the British Cultural Revolution through accents and dialects”, in: *New Trends in English teacher education*, I.R.Gay et al. (eds.). Ediciones de la Universidad Castilla-LaMancha, Cuenca, 2008  Peter Trudgill *The dialects of England*, Blackwell, Oxford, 1999  Arthur Hughes, Peter Trudgill, Dominic Watt *English Accents and Dialects: and introduction to social and regional varieties of English in the British Isles,* Hodder Arnold, London, 2005 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Kenneth Jackson *Language and History in Early Britain*, Edinburgh University Press, Edinburgh, 1953 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 26 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 24 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |