*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | PLANOWANIE I EWALUACJA KURSU JĘZYKOWEGO |
| Nazwa w j. ang. | SYLLABUS DESIGN AND COURSE EVALUATION |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. prof. UP Joanna Rokita-Jaśkow | Zespół dydaktyczny  dr Katarzyna Nosidlak |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie samodzielnego zaplanowania kursu językowego, a następnie jego ewaluacji. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość terminologii i podstaw teoretycznych dydaktyki języka |
| Umiejętności | Umiejętność zaplanowania, przeprowadzenia i ewaluacji lekcji oraz doboru i ewaluacji środków dydaktycznych |
| Kursy | Dydaktyka języka angielskiego |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  W01 - posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii angielskiej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalne | K2\_W01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 - samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową  U02 - przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku angielskim z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych | K2\_U03  K2\_U09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu | K2\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda projektowa  Prezentacja projektów  **W okresie zdalnego nauczania w czasie pandemii:**  Zajęcia odbywają się w trybie synchronicznym online, na platformie MSTeams.  Materiały przekazywane są studentom za pośrednictwem tej samej platformy.  Studenci zobowiązani są do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.  Studenci przesyłają zadania domowe do swoich indywidualnych folderów na dysku google utworzonych przez wykładowcę i/lub za pośrednictwem MSTeams. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | x |  |  |  |  | x |  | x | x | x |  | x |  |
| U01 | x |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| U02 | x |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| K01 | x |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | W celu uzyskania zaliczenia studenci uczestniczą aktywnie w zajęciach i przesyłają w terminie zadania/projekty.  Na ocenę końcową studenci piszą pracę pisemną i/lub przygotowują projekt na zadany przez wykładowcę temat.  **W okresie zdalnego nauczania w czasie pandemii:**  Studenci uczestniczą we wszystkich zajęciach na platformie MSTeams.  Wymagane jest aktywne uczestnictwo w zajęciach online i systematyczne przesyłanie zadań domowych.  W przypadku nieobecności na zajęciach online z powodu choroby Studenta, Prowadzący ustali indywidualnie zasady nadrobienia materiału. Nieobecność należy zgłosić Prowadzącemu najpóźniej w dniu zajęć.  Obecność na zajęciach, aktywność studenta oraz terminowe wykonywanie zadań jest podstawą do zaliczenia kursu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Na zajęciach będą poruszane wybrane z poniższych zagadnień:  The importance of planning; Defining *curriculum* and *syllabus*  in the area of foreign language education; Designing a language course – theory and practice; Conducting needs analysis/means analysis; Evaluating your own teaching – evaluating a course and individual classes. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Komorowska, H. 2005. *Programy nauczania w kształceniu ogólnym i kształceniu językowym*. Fraszka Edukacyjna  Nunan, D. 1996.*Syllabus design*. Oxford University Press. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Hutchinson, T. and A. Waters.1990. *English for Specific Purposes. A learning –centered* *approach.* CUP.  Johnson, Robert K. 1989. *The Second Language Curriculum.* Cambridge University Press.  Richards, Jack. C. 2001. *Curriculum Development in Language Teaching.* Cambridge University Press. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |