*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | SEMINARIUM MAGISTERSKIE (KJ) |
| Nazwa w j. ang. | MA SEMINAR (KJ) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. prof. UP Alicja Witalisz | Zespół dydaktyczny  dr hab. prof. UP Alicja Witalisz  dr Anita Buczek-Zawiła  dr Joanna Podhorodecka  dr Artur Świątek  dr Anna Ścibior-Gajewska  dr Ewa Borowiec  dr Łukasz Zarzycki |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest kontynuacja pracy nad przygotowaniem pracy magisterskiej (dwóch kompletnych rozdziałów) z zakresu komunikacji językowej lub szeroko pojętego językoznawstwa, napisanej w języku angielskim pod kierunkiem oraz zgodnie z wytycznymi podanymi przez promotora prowadzącego seminarium.  Student potrafi komponować tekst naukowy pod kierunkiem promotora, a także gromadzić, analizować i opisać potrzebne dane, wykazując, w koniecznym do tego zakresie, umiejętność formatowania długich dokumentów i korzystania ze źródeł, w tym elektronicznych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Zaawansowana znajomość języka angielskiego. Znajomość i świadomość problemów i zagadnień językoznawczych, przedstawionych na kursach podczas 1. roku studiów filologicznych lub pokrewnych 2. stopnia. |
| Umiejętności | Umiejętność czytania tekstów w języku angielskim ze zrozumieniem. Umiejętność wyszukiwania informacji w źródłach pisanych.  Umiejętność pracy z różnymi formami tekstów naukowych.  Umiejętność komponowania tekstów w języku angielskim z zachowaniem stylu akademickiego. |
| Kursy | Kursy obejmujące zagadnienia językoznawcze w ramach 1 roku studiów filologicznych lub pokrewnych 2. stopnia. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01  zna na poziomie rozszerzonym terminologię oraz ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie wybranych zagadnień językoznawczych i komunikacji językowej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować  W02  wykazuje pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z szeroko rozumianą komunikacją językową  W03  posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie podstawowych metod analizy i interpretacji w zakresie komunikacji językowej oraz wybranych subdyscyplin językoznawczych | K2\_W02  K2\_W03  K2\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01  potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy  U02  argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania  U03  przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku angielskim z wykorzystaniem wybranych szczegółowych ujęć teoretycznych  U04  przygotowuje wystąpienia ustne w języku angielskim | K2\_U01  K2\_U06  K2\_U09  K2\_U10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01  rozumie znacznie wiedzy w rozwiązywaniu problemów  K02  krytycznie ocenia odbierane treści | K2\_K01  K2\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 15 | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Dyskusja związana z zadaną lekturą, metodologią badań, wykorzystanym w pracy podejściem teoretycznym.  Dyskusja na podstawie przedstawionych części pracy magisterskiej.  **W okresie zdalnego nauczania w czasie epidemii:**  Seminarium odbywa się w trybie synchronicznym indywidualnym online poprzez aplikację MS Teams.  Studenci zobowiązani są do regularnego uczestnictwa w zajęciach seminaryjnych. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Studenci oceniani są na podstawie obecności i aktywności na zajęciach seminaryjnych.  Warunkiem zaliczenia kursu jest przedstawienie kolejnego rozdziału (łącznie 2 rozdziałów) pracy magisterskiej wraz z kompletną bibliografią prac naukowych wykorzystanych w pracy. Termin oddania rozdziałów zostanie podany na pierwszych zajęciach.  **W okresie nauczania zdalnego w czasie epidemii:**  Wymagane jest regularne uczestnictwo w seminarium prowadzonym przez aplikację Teams.  Warunkiem zaliczenia kursu jest przedstawienie kolejnego rozdziału (łącznie 2 rozdziałów) pracy magisterskiej wraz z kompletną bibliografią prac naukowych wykorzystanych w pracy. Termin oddania rozdziałów zostanie podany na pierwszych zajęciach. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa i komunikacji językowej, opracowane pod kątem indywidualnych preferencji magistrantów. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa ma charakter indywidualny i zależna jest od uzgodnionego z promotorem tematu pracy magisterskiej. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca ma charakter indywidualny i zależna jest od uzgodnionego z promotorem tematu pracy magisterskiej. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu indywidualnego lub prezentacji na podany temat | 35 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |