*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Językowa edukacja mobilna |
| Nazwa w j. ang. | Mobile-assisted language learning (MALL) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Anna Turula | Zespół dydaktyczny  Mgr Łukasz Olesiak  Dr Joanna Pitura  Mgr Ewa Zarzycka-Piskorz |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi tendencjami w zakresie edukacji mobilnej, z badaniami w ww zakresie oraz przygotowanie studentów do wykorzystania urządzeń i aplikacji mobilnych w dydaktyce języka angielskiego. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza dotycząca specyfiki przedmiotowej i metodologicznej w zakresie dydaktyki języka angielskiego, tradycyjnej i zdalnej oraz znajomość terminologii, teorii i metodologii z zakresu dydaktyki języka angielskiego, tradycyjnej i zdalne. |
| Umiejętności | Umiejętność przygotowania i przeprowadzenia lekcji integrującej różne sprawności językowe z wykorzystaniem metod tradycyjnych i zdalnych |
| Kursy | Dydaktyka CALL (wykład i ćwiczenia); zajęcia specjalistyczne |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  W01 posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dydaktyki mobilnej języka angielskiego, którą jest w stanie twórczo rozwijać jako nauczyciel tego przedmiotu  W02 zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu językowej edukacji mobilnej  W03 wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą językową edukacje mobilną | K2\_W01  K2\_W02  K2\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  U01 wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz potrafi formułować na tej podstawie krytyczne sądy  U02 samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową, zwłaszcza w zakresie wykorzystania narzędzi i aplikacji mobilnych w dydaktyce języka angielskiego  U03 integruje wiedzę z różnych dyscyplin, ze szczególnym uwzględnieniem pogranicza dydaktyki i mobilnych technologii informacyjno-komunikacyjnych  U04 przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych technologii mobilnych, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki oraz TIK, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym  U05 argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania  U06 przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności w zakresie filologii  U07 odpowiednio formułuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania  U08 współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role | K2\_U01  K2\_U03  K2\_U04  K2\_U05  K2\_U06  K2\_U10  K2\_U11  K2\_U12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  K0 rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów  K02 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z zastosowaniem technologii mobilnych w dydaktyce języka angielskiego  K03 krytycznie ocenia odbierane treści, zwłaszcza dotyczące technologii mobilnych i ich użyteczności dydaktycznej | K2\_K01  K2\_K02  K2\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia mają charakter wykładu, konwersatorium oraz warsztatu – oprócz wprowadzenia teoretycznego, celem kursu jest praktyczne zapoznanie się z możliwościami środowiska i aplikacji mobilnych z naciskiem na te aplikacje, które wspierają system nauczania nieformalnego.  W okresie zdalnego nauczania w czasie epidemii:  Zajęcia odbywają się w trybie synchronicznym online, na platformie MS Teams. Materiały przekazywane są studentom za pośrednictwem platformy elearningowej MS Teams.  Studenci zobowiązani są do aktywnego uczestnictwa w zajęciach online. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |  |
| U06 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |  |
| U07 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| U08 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, terminowe złożenie wszystkich wymaganych prac domowych i projektów i zdanie egzaminu końcowego.  Studenci oddają zadania, prace projektowe i zdają egzamin końcowy za pomocą platformy MS Teams |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie do językowej edukacji mobilnej 2. Ramy edukacji mobilnej: zalety oraz ograniczenia 3. Architektura środowiska i aplikacji mobilnych 4. Wykorzystanie smartfonów i tabletów w procesie nauczania, część 1 5. Wykorzystanie smartfonów i tabletów w procesie nauczania, część 2 6. Edukacja mobilna w ujęciu lokalnym i zdalnym 7. Współczesne zmiany w sposobie konsumpcji treści wynikające z upowszechnienia się technologii 8. Projektowanie materiałów edukacyjnych dla środowiska mobilnego, cześć 1 9. Projektowanie materiałów edukacyjnych dla środowiska mobilnego, cześć 2 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * 1. Kukulska-Hulme, Norris, L. and Donohue, J. (2015). *Mobile pedagogy for English Language Teaching: a guide for teachers.* London: British Council. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * + 1. Beatty, K. (2013). *Beyond the classroom: Mobile learning the wider world*. Monterey, CA: The International Research Foundation for English Language Education.     2. Kukulska-Hulme, A. (2013). *Re-skilling language learners for a mobile world.* Monterey, CA: The International Research Foundation for English Language Education.     3. Stockwell, G., & Hubbard, P. (2013). *Some emerging principles for mobile-assisted language learning.* Monterey, CA: The International Research Foundation for English Language Education.     4. Traxler, J. (2013). *Mobile learning for languages: Can the past speak to the future?* Monterey, CA: The International Research Foundation for English Language Education.     5. Hockly, N. (2013). *Designer learning: The teacher as designer of mobile-based classroom learning experiences.* Monterey, CA: The International Research Foundation for English Language Education. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 25 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 80 |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 180 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 6 |