# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Prawo oświatowe stopień II moduł metodyczny (nauczycielskie) rok 2 sem 3 |
| Nazwa w j. ang. | Educational law MA teacher specialization module Year 2 sem 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Joanna Rokita-Jaśkow Prof. UP | Zespół dydaktyczny  Dr Agnieszka Strzałka  Dr Sabina Nowak |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| Cele:  - zapoznanie się z podstawowymi dokumentami regulującymi działanie polskiego systemu  oświaty,  - zapoznanie się ze specyfiką oceniania wewnątrzszkolnego i zewnętrznego oraz  występujących między nimi relacjami, |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość terminologii, technik i podstaw dydaktyki języków obcych. |
| Umiejętności | Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego |
| Kursy | Dydaktyka przedmiotu II-1 |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  W01 ma uporządkowaną pogłębioną wiedzę obejmującą  terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologii  W02 ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin | K2\_W03  K2\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student  U01 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy  U02 umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową  U03 potrafi dokonać autoanalizy i autorefleksji nad własnym procesem dydaktycznym, łącząc wiedzę praktyczną i teoretyczną. | K2\_U01  K2\_U03  K2\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób  K02 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu  K03 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K2\_K01  K2\_K06  K2\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 6 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody podające, eksponujące, problemowe, aktywizujące. Metody wspierające autonomiczne uczenie się  W okresie zdalnego nauczania w czasie epidemii: zajęcia odbywają się w trybie synchronicznym online, na platformie MS Teams. Materiały przekazywane są studentom za pośrednictwem poczty elektronicznej. Studenci zobowiązani są do aktywnego uczestnictwa w zajęciach online. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunki zaliczenia kursu: obecność na zajęciach. Student może opuścić jeden dzień zajęć w każdym semestrze bez konieczności przedstawiania zwolnienia lekarskiego.  W okresie nauczania zdalnego w czasie epidemii: Kurs trwa w semestrze mestrze zimowym w trybie on-line.  Wymagane jest aktywne uczestnictwo w zajęciach. W przypadku  nieobecności na zajęciach online z powodu choroby Studenta,  Prowadzący ustali indywidualnie zasady nadrobienia materiału.  Nieobecność należy zgłosić Prowadzącemu najpóźniej w dniu zajęć. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Akty prawne regulujące działanie polskiego systemu oświaty  Ocenianie wewnątrzszkolne i zewnętrzne oraz występujące między nimi relacje.  Karta Nauczyciela |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Akty prawne:  1a. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r., poz. 996)  <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000059/U/D20170059Lj.pdf>  1b. [Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60)](https://www.portaloswiatowy.pl/analizy-i-interpretacje/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-przepisy-wprowadzajace-ustawe-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-60-13733.html) - [art. 273,](https://www.portaloswiatowy.pl/analizy-i-interpretacje/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-przepisy-wprowadzajace-ustawe-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-60-13733.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_0_o_0_a_273_u_0_p_0_l_0_i_0) [art. 293.](https://www.portaloswiatowy.pl/analizy-i-interpretacje/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-przepisy-wprowadzajace-ustawe-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-60-13733.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_0_o_0_a_293_u_0_p_0_l_0_i_0)  2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej Dz.U. 2017 poz. 356 <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170000356>  3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r.  w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego,  technikum oraz branżowej szkoły II stopnia  <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20180000467>  4. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r., poz. 967)  <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20180000967/T/D20180967L.pdf>  5a. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r.  w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych  <http://www.kuratorium.lodz.pl/wp-content/uploads/2017/03/3ocen.pdf>  5b. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, Dziennik Ustaw, rok 2017 pozycja 1651.  <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170001651>  6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego ([Dz.U. z 2016 r., poz. 2223)](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20160002223)  7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty ([Dz.U. z 2017 r., poz. 1512](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20170001512))  8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowejz dnia 1 marca 2017 r.  w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników  <https://men.gov.pl/wp-content/uploads/2017/03/rozporzadzenie-mnistra-edukacji-narodowej-z-dnia-1-marca-2017-r.-w-sprawie-dopuszczania-do-uzytku-szkolnego-podrecznikow.pdf> |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
|  |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 6 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 4 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 6 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 16 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 0 |