*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | PRAGMATYCZNA ANALIZA KONWERSACJI |
| Nazwa w j. ang. | PRAGMATIC CONVERSATION ANALYSIS |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Ewa Borowiec | dr Ewa Borowiec |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| Kurs ma za zadanie zapoznanie studentów z analizą konwersacji w ujęciu pragmatycznym ze szczególnym uwzględnieniem Teorii Relewancji Sperbera i Wilson. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka angielskiego na poziomie C1. Podstawowa wiedza językoznawcza. |
| Umiejętności | Umiejętność dokonywania analizy semantycznej i składniowej zdania. |
| Kursy | Znaczenie w komunikacji językowej. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu teorii relewancji  W02: ma uporządkowaną pogłębioną wiedzę obejmującą  terminologię i metodologię z zakresu teorii relewancji  W03: ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach w obszarze teorii relewancji | K2\_W02  K2\_W03  K2\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy  U02: umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze  U03: posiada pogłębioną umiejętność przygotowania i  zredagowania prac pisemnych w języku angielskim z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych | K2\_U01  K2\_U03  K2\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | K2\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach  W okresie zdalnego nauczania w czasie epidemii: Zajęcia odbywają się w trybie synchronicznym online, na platformie MSTeams. Materiały przekazywane są studentom za pośrednictwem mail/ platformy elearningowej. Studenci zobowiązani są do aktywnego uczestnictwa w zajęciach online. Studenci oddają zadania domowe i zaliczają testy cząstkowe za pośrednictwem maila / platformy Moodle ). |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| W02 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| W03 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest regularne uczestniczenie w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności nieusprawiedliwione), udział w dyskusji, przygotowanie zadanego materiału, udział w projekcie.  Ostateczna ocena zależy od dostarczenia kompletnego portfolio.  W okresie nauczania zdalnego w czasie epidemii: Studenci zapisują się na kurs na platformie Moodle najpóźniej 15 pażdziernika. Kurs trwa do końca semestru zimowego. Wymagane jest aktywne uczestnictwo w zajęciach online i systematyczne przesyłanie zadań domowych. W przypadku nieobecności na zajęciach online z powodu choroby Studenta, Prowadzący ustali indywidualnie zasady nadrobienia materiału. Nieobecność należy zgłosić Prowadzącemu najpóźniej w dniu zajęć. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Definicja komunikacji językowej. Kodowanie i odkodowywanie informacji. 2. Podstawowe pojęcia z zakresu pragmatyki językowej 3. Teoria konwersacji Grice’a. 4. Inferencyjny model komunikacji 5. Uwarunkowania relewancji 6. Ostensywno-inferencyjny model komunikacji w ujęciu teorii relewancji 7. Eksplikatura i implikatura w komunikacji werbalnej 8. Presupozycja w komunikacji 9. Implikatura w języku poetyckim 10. Dosłowność i metafora 11. Ironia i sarkazm 12. Akty mowy |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Dan Sperber i Deidre Wilson *Relevance. Communication & Cognition (Second Edition).* Blackwell: 1995. 2. Deidre Wilson I Dan Sperber *Outline of Relevance Theory.* HERMES - Journal of Language and Communication in Business; No 5 (1990) 3. Deidre Wilson i Dan Sperber (1992) On verbal irony. *Lingua* 87. 53-76. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. A. Capone, F. Lo Piparo, & M. Carapezza (Eds.), *Perspectives on Pragmatics and Philosophy*. Springer:2013. 2. Geroge Yule. Pragmatics. OUP:1996. 3. Paul Grice. Logic and Conversation [W: Syntax and Semantics, Vol. 3, Speech Acts, ed. by Peter Cole and Jerry L. Morgan. New York: Academic Press 1975, 41–58] 4. Deidre Wilson i Dan Sperber*. "On Grice’s theory of conversation." Conversation and discourse (1981): 155-78.* |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 30 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |