*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | IT w badaniach dydaktycznych |
| Nazwa w j. ang. | IT in didactic research |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Prof. UP dr hab. Anna Turula | Zespół dydaktyczny |
| Prof. UP dr hab. Anna Turula |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest wprowadzenie studentów do stosowania narzędzi i oprogramowania w pracy badawczej |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu projektowania i przeprowadzania badań empirycznych w glottodydaktyce |
| Umiejętności | Podstawowe umiejętności obsługi komputera |
| Kursy | Metody badawcze w glottodydaktyce |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  W01 wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie dydaktyki zdalnej języka obcego  W02 posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii | K2\_W04    K2\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student  U01 formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa (w tym językoznawstwa stosowanego), literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego w sposób pogłębiony  U02 formułuje krytyczne opinie o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz prezentuje opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach | K2\_U02  K2\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  K01 rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia językowego na odległość  K02 krytycznie ocenia odbierane treści | K2\_K01  K2\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | | 20 | |  | |  | | 10 | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| wykład, dyskusja, zadania indywidualne, test (inne)  W okresie nauczania zdalnego w czasie epidemii, kurs prowadzony jest w formie zdalnej na platformie Moodle oraz MS Teams; |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | x |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x | x |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| U01 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| U02 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 | X |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| K02 | X |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Studenci otrzymują zaliczenie na podstawie:  - aktywności na zajęciach  - wykonanych zadań  Warunkiem zaliczenia jest aktywna obecność na zajęciach i wykonanie wszystkich zadań przynajmniej na poziomie dostatecznym (ocena 3).  Nieobecność jest usprawiedliwiana wyłącznie na podstawie zwolnienia lekarskiego.  Maksymalna liczna nieobecności bez okazywania zwolnienia lekarskiego – jedne zajęcia (dwie godziny lekcyjne zajęć).  W przypadku nieobecności student nadrabia nieobecności w trakcie konsultacji online |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Analiza danych ilościowych    1. Wprowadzenie do ilościowych badań w glottodydaktyce    2. Wprowadzanie danych i podstawy pracy z programem do analizy danych ilościowych    3. Opis i prezentacja danych    4. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego – testy różnic    5. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego – testy związku 2. Analiza danych jakościowych    1. Wprowadzanie danych i podstawy pracy z oprogramowaniem do transkrypcji tekstu    2. Wprowadzanie danych i podstawy pracy z oprogramowaniem do analizy tekstu |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Bedyńska, S. & Cypriańska, M. (2013). *Statystyczny drogowskaz 1.* Warszawa: SEDNO Wydawnictwo Akademickie, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej.  Dornyei, Z. (2007). Research methods in applied linguistics.  Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2013). Research methods in education. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| W zależności od zagadnienia |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 30 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 25 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 150 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |