*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Komunikacja interpersonalna |
| Nazwa w j. ang. | Interpersonal Communication |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Joanna Rokita-Jaśkow | Zespół dydaktyczny  Dr Agnieszka Strzałka  Dr Yuliya Asotska- Wierzba  Dr Agata Wolanin  Dr Werona Król-Gierat  Dr Katarzyna Nosidlak |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| W trakcie kursu studenci zapoznają się z cechami komunikacji niewerbalnej (barwa i ton głosu, gesty, odległość, strój) i ich wpływem na różne aspekty nauczania, takie jak efektywność, dyscyplina, zainteresowanie uczniów, odczuwanie sympatii w stosunku do osoby nauczyciela. Po ukończeniu kursu studenci powinni również posiąść umiejętność krytycznego spojrzenia na własne umiejętności interpersonalne oraz umieć dokonać korekty niektórych elementów swojego komunikowania niewerbalnego.  Kurs prowadzony jest w języku angielskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza dotycząca specyfiki przedmiotowej i metodologicznej w zakresie dydaktyki języka angielskiego, tradycyjnej i zdalnej oraz znajomość terminologii, teorii i metodologii z zakresu dydaktyki języka angielskiego, tradycyjnej i zdalnej |
| Umiejętności | Umiejętność przygotowania i przeprowadzenia lekcji integrującej różne sprawności językowe z wykorzystaniem metod tradycyjnych i zdalnych |
| Kursy | Dydaktyka II-1 |

Efekty uczenia się dla Kursu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie nauczania języka obcego, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej | K2\_W01 |
| W02 zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu teorii przyswajania języków obcych | K2\_W02 |
| W03 posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania projektów badawczych w zakresie przyswajania języków obcych | K2\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy | K2\_U01 |
| U02 samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową | K2\_U03 |
| U03 argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania | K2\_U06 |
| U04 formułuje krytyczne opinie o wynikach badań dydaktycznych na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz prezentuje opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach | K2\_U07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu |  |
| K01 rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów | K2\_K01 |
| K02 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu | K2\_K02 |
| K03 krytycznie ocenia odbierane treści | K2\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia prowadzone są metodą wykładu interakcyjnego (wprowadzenie), prezentacji multimedialnej, dyskusji nad zagadnieniami zawartymi w materiale przeczytanym przez uczestników. Ocena wystąpień z zastosowaniem technik komunikacji omówionych w trakcie kursu stanowi formę egzaminu ustnego.  W okresie zdalnego nauczania w czasie epidemii: zajęcia odbywają się w trybie synchronicznym online, na platformie MS Teams. Materiały przekazywane są studentom za pośrednictwem poczty elektronicznej. Studenci zobowiązani są do aktywnego uczestnictwa w zajęciach online. Studenci oddają prace za pośrednictwem poczty elektronicznej. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | x |  |  | x |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| W02 | x |  |  | x |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| W03 | x |  |  | x |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| U01 | x |  |  | x |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| U02 | x |  |  | x |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| U03 | x |  |  | x |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| U04 | x |  |  | x |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| K01 | x |  |  | x |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| K02 | x |  |  | x |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| K03 | x |  |  | x |  | x | x | x | x |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Studenci oceniani są na podstawie jakości przedstawionego referatu (ocena wspólna), obecności i aktywności na zajęciach.  W okresie zdalnego nauczania w czasie epidemii studenci zobowiązani są do aktywnego uczestnictwa w zajęciach online. Studenci oddają prace za pośrednictwem poczty elektronicznej. Referaty przedstawiane są na platformie MS Teams. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Zakres tematyczny

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie: komunikacja interpersonalna. 2. Wyraz twarzy i kontakt wzrokowy. 3. Postawa ciała bliskość. 4. Gestykulacja i dotyk. 5. Wygląd i ubiór. 6. Operowanie głosem. Techniki zadawania pytań. 7. Przemawianie i prezentacje: efektywne sposoby zwracania uwagi i przekazywania informacji. 8. Komunikacja interpersonalna w świecie wirtualnym |

Wykaz literatury obowiązkowej

|  |
| --- |
| 1. Frank, M. G. *Understanding Nonverbal Communication Communication.*  2. Adler, R.B., Rosenfeld, L. B. 2018. *Interplay: the process of interpersonal communication* / Fourteenth edition. | New York, NY: Oxford University Press  3. Pease A. and Pease, B. 2006. The Definitive Book of BODY LANGUAGE. Pease International.  4. Leathers, Dale. 2007. *Komunikacja niewerbalna*. Warszawa: PWN.  5. Werbińska, D. 2005. *Skuteczny nauczyciel języka obcego*. Warszawa: Fraszka edukacyjna.  6. Rokita, J. 2006. *Observe, reflect, and learn how to teach*. Kraków: Wydawnictwo AP. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Ernst Ken. 1991.*Szkolne gry uczniów*. Warszawa: WSiP.  Aronson. E.2005. *Człowiek – istota społeczna*. Warszawa: PWN. Rozdz. 2, 6, , 7, 8  Berne, E. 2007.*W co grają ludzie*. Warszawa: PWN.  Goleman, D. 1997. *Inteligencja emocjonalna*. Media rodzina. Rozdz.3, 5, 7 16  Goleman, D.2007. *Inteligencja społeczna*. Poznań: Rebis. Rozdz.6, 7,12, 19  Cialdini, R.2004. *Wywieranie wpływu na ludzi*. Gdańsk: GWP. Rozdz. 1, 3, 5,6  Selected articles from: ‘Psychologia w szkole.’ |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |