*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | WYKŁAD MONOGRAFICZNY (z wybranego zakresu językoznawstwa) |
| Nazwa w j. ang. | MONOGRAPH LECTURE (Linguistics) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. prof. UP Alicja Witalisz | Zespół dydaktyczny  dr hab. prof. UP Alicja Witalisz |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów filologii z podstawowymi zagadnieniami językoznawstwa kognitywnego oraz stworzenie przestrzeni do komparatywnego podejścia do rozumienia znaczenia poprzez odniesienie się do innych, przed-kognitywnych szkół językoznawczych. Celem kursu jest także wykształcenie w studentach umiejętności samodzielnej oceny omawianych podejść językoznawczych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Zaawansowana znajomość języka angielskiego. Wiedza nabyta podczas kursów językoznawczych w trakcie studiów filologicznych 1. stopnia, szczególnie Wstępu do językoznawstwa. |
| Umiejętności | Umiejętność słuchania tekstów w języku angielskim ze zrozumieniem. Umiejętność analizy i oceny przedstawionych informacji. |
| Kursy | Kursy językoznawcze prowadzone na studiach filologicznych 1. stopnia. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01  posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa kognitywnego  W02  zna podstawową terminologię i wybrane teorie z zakresu językoznawstwa kognitywnego  W03  wykazuje podstawową wiedzę o wzajemnych powiązaniach subdyscyplin językoznawstwa oraz o powiązaniu językoznawstwa kognitywnego z innymi podejściami do opisu języka  W04  posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury | K2\_W01  K2\_W02  K2\_W03  K2\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01  wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy  U02  przeprowadza krytyczną analizę i interpretację językowych wytworów kultury w oparciu o podejście językoznawstwa kognitywnego do opisu języka  U03  argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów | K2\_U01  K2\_U05  K2\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01; rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów  K02: krytycznie ocenia odbierane treści | K2\_K01  K2\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Prezentacje prowadzącego.  Częste zadania problemowe i dyskusja.  **W okresie zdalnego nauczania w czasie epidemii:**  Wykłady odbywają się w trybie synchronicznym online poprzez aplikację MS Teams.  Materiały przekazywane są studentom za pośrednictwem aplikacji MS Teams lub Moodle.  Studenci mają możliwość zadawania pytań podczas wykładu lub poprzez czat na platformie.  Studenci zobowiązani są do regularnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach online. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Studenci oceniani są na podstawie regularnej i aktywnej obecności na wykładzie. Student zapisuje się na wykład w ciągu 2 pierwszych tygodni od rozpoczęcia semestru letniego. W przypadku więcej niż 2 nieobecności na wykładzie, warunkiem zaliczenia wykładu jest zdanie testu pisemnego w formie zdalnej na platformie Moodle (60%).  **W okresie nauczania zdalnego w czasie epidemii:**  Warunkiem zaliczenia wykładu jest regularne i aktywne uczestnictwo w wykładach synchronicznych online poprzez aplikację Teams. Obecność potwierdzona jest przez odpowiednie narzędzia. Student zapisuje się na wykład w ciągu 2 pierwszych tygodni od rozpoczęcia semestru letniego.  W przypadku więcej niż 2 nieobecności na wykładzie synchronicznym online, warunkiem zaliczenia wykładu jest zdanie testu pisemnego w formie zdalnej na platformie Moodle (60%). |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Treści omawiane podczas zajęć:  Językoznawstwo kognitywne w kontekście wcześniejszych szkół językoznawczych i modeli teoretycznych języka.  Prototypy i kategorie.  Poziomy kategoryzacji.  Figura i tło.  Pojęcie ramy. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| G. Lakoff, *Women, Fire and Dangerous Things: What Categories Reveal about the Mind*, 1987.  F. Ungerer & H.J. Schmid. *An introduction to cognitive linguistics*, 1996.  Prezentacje Power Point wykładowcy. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| R. Langacker, *Foundations of Cognitive Grammar*. *Theoretical Prerequisites*, 1987.  E. Tabakowska (red.), *Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa*, 2001.  Dirk Geeraerts, Hubert Cuyckens (red.), *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics.* 2007. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 35 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |