*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | PRACA Z TEKSTEM NAUKOWYM (KJ) |
| Nazwa w j. ang. | READING SCHOLARLY TEXTS (KJ) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. prof. UP Alicja Witalisz | Zespół dydaktyczny  dr hab. prof. UP Alicja Witalisz  dr Anita Buczek-Zawiła  dr Joanna Podhorodecka  dr Artur Świątek  dr Anna Ścibior-Gajewska  dr Ewa Borowiec  dr Łukasz Zarzycki |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest przygotowanie studenta do pracy z tekstem naukowym. Kurs uczy wyszukiwania, analizy, selekcji, oceny i wykorzystania informacji zawartych w tekstach naukowych oraz formułowania na tej podstawie krytycznych sądów. Kurs ma na celu wykształcenie umiejętności badawczych oraz rozwinięcie samodzielnego zdobywania wiedzy. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Zaawansowana znajomość języka angielskiego. Znajomość i świadomość problemów i zagadnień językoznawczych, przedstawionych na kursach podczas studiów filologicznych lub pokrewnych 1. stopnia. |
| Umiejętności | Umiejętność czytania tekstów w języku angielskim ze zrozumieniem. Umiejętność wyszukiwania informacji w źródłach pisanych.  Umiejętność pracy z różnymi formami tekstów naukowych. |
| Kursy | Kursy obejmujące zagadnienia językoznawcze w ramach studiów 1. stopnia. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01  zna na poziomie rozszerzonym terminologię oraz ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie wybranych zagadnień językoznawczych i komunikacji językowej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować  W02  wykazuje pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z szeroko rozumianą komunikacją językową  W03  posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie podstawowych metod analizy i interpretacji w zakresie komunikacji językowej oraz wybranych subdyscyplin językoznawczych | K2\_W02  K2\_W03  K2\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01  potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy  U02  argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania  U03  przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku angielskim | K2\_U01  K2\_U06  K2\_U10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01  rozumie znacznie wiedzy w rozwiązywaniu problemów  K02  krytycznie ocenia odbierane treści | K2\_K01  K2\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 18 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Dyskusja związana z zadaną lekturą.  Dyskusja na podstawie referatów przygotowanych przez studentów. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Studenci oceniani są na podstawie obecności na zajęciach oraz aktywności odzwierciedlającej zapoznanie się z zadaną lekturą tekstu naukowego. Warunkiem zaliczenia kursu jest wygłoszenie jednego referatu opartego na uzgodnionych z prowadzącym tekstach naukowych. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne (wybór zagadnień) dobierane zgodnie z kierunkiem studiów, charakterem specjalności i zainteresowaniem uczestników kursu. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Wybrane teksty naukowe zgodne z kierunkiem studiów, charakterem specjalności i zainteresowaniem uczestników kursu. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca zależna od preferencji studentów, lecz zgodna z kierunkiem studiów, charakterem specjalności i uzgodniona z prowadzącym. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 18 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 56 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 36 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |