*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Seminarium magisterskie metodyczne 2 rok, sem 4 |
| Nazwa w j. ang. | MA seminar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Prof.UP Joanna Rokita-Jaśkow | Zespół dydaktyczny  Dr Agnieszka Strzałka  Dr Agata Wolanin  Dr Katarzyna Nosidlak  Dr Werona Król-Gierat  Dr Sabina Nowak  Dr Yulia Asotska-Wierzba |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest przygotowanie studentów do poprawnego napisania – w zgodzie z istniejącymi standardami naukowymi – pracy magisterskiej.  Kurs prowadzony jest w języku angielskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Pogłębiona wiedza związana z dydaktyką języka angielskiego, ze szczególnym wskazaniem na planowaną tematykę pracy magisterskiej. |
| Umiejętności | Umiejętność pisania pracy o charakterze naukowym: umiejętność doboru i wykorzystania źródeł naukowych, umiejętność zapisu bibliograficznego, umiejętność logicznego opisu problematyki naukowej.  Umiejętność krytycznej analizy materiałów naukowych związanych z planowaną tematyką pracy. |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie nauczania języka obcego, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej | K2\_W01 |
| W02 zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu teorii przyswajania języków obcych | K2\_W02 |
| W03 posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania projektów badawczych w zakresie przyswajania języków obcych | K2\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy | K2\_U01 |
| U02 formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa stosowanego w sposób pogłębiony | K2\_U02 |
| U03 samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową | K2\_U03 |
| U04 argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania | K2\_06 |
| U05 formułuje krytyczne opinie o wynikach badań dydaktycznych na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz prezentuje opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach | K2\_07 |
| U06 przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych | K2\_09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu |  |
| K01 rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów | K2\_01 |
| K02 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu | K2\_02 |
| K03 krytycznie ocenia odbierane treści | K2\_04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 8 | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Konwersatorium; dyskusje nt. przeczytanych zagadnień.  Prezentacje planu badań i ich ocena.  W okresie zdalnego nauczania w czasie epidemii: Zajęcia odbywają się w trybie synchronicznym online, na platformie MS Teams. Materiały przekazywane są studentom za pośrednictwem poczty elektronicznej. Studenci zobowiązani są do aktywnego uczestnictwa w zajęciach online. Studenci oddają prace za pośrednictwem poczty elektronicznej. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |  |  |
| U06 |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest postęp w pisaniu pracy. Studenci oddają prace za pośrednictwem poczty elektronicznej. Prace odsyłane są po poprawieniu ta sama drogą. Student zobowiązany jest do poprawy błędów i odniesienia się do komentarzy. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| - model pracy naukowej (budowa, podział treści, kolejność rozdziałów)  - problematyka merytoryczna związana z wybranym przez studenta tematem pracy  - konstrukcja pracy badawczej (pytania badawcze, próba, narzędzia badawcze, procedury) |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Indywidualnie – w oparciu o wybrany przez studenta temat pracy |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| j.w. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 8 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 22 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie pracy pisemnej dyplomowej | 30 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |