

**-PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2022/2023**

zatwierdzenia przez Radę Instytutu 15.06.2022

pieczęć i podpis dyrektora

IFA.5201.2.3.2022

Studia wyższe na kierunku	filologia angielska
Dziedzina/y	nauki humanistyczne
Dyscyplina wiodąca (%udział)	językoznawstwo (70%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	literaturoznawstwo (15%) historia (15%)
Poziom	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Specjalności	(drugi etap przygotowania do uzyskania kwalifikacji do nauczania języka angielskiego) Nauczycielska: Metodyka nauczania języka angielskiego i cyfrowy nauczyciel języka angielskiego Nauczycielska: Kultura i literatura
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister
Warunki przyjęcia na studia	Dyplom licencjata kierunku 'filologia' specjalność 'filologia angielska' lub kierunku 'filologia angielska'.

Jednostka badawczo – dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów

Instytut Filologii Angielskiej

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
K2_W01	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa stosowanego (glottodydaktyki), którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	P7U_W	P7S_WG
K2_W02	posiada pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie językoznawstwa stosowanego (glottodydaktyki) i filologii angielskiej	P7U_W	P7S_WG
K2_W03	posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie językoznawstwa stosowanego i filologii angielskiej	P7U_W	P7S_WG
K2_W04	rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	P7U_W	P7S_WG
K2_W05	zna zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego	P7U_W	P7S_WG
K2_W06	zna sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów	P7U_W	P7S_WK
K2_W07	zna znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela, w tym problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej.	P7U_W	P7S_WG
K2_W08	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej,	P7U_W	P7S_WK
K2_W09	Zna metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć, w tym w środowisku zdalnym	P7U_W	P7S_WK
K2_W10	zna sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego	P7U_W	P7S_WK
K2_W11	posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie pojęć i zasad z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WG
K2_W12	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka angielskiego i jego historycznej zmienności	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K2_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy	P7U_U	P7S_UW
K2_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	P7U_U	P7S_UW
K2_U03	argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania	P7U_U	P7S_UU

K2_U04	przygotowuje i redaguje prace pisemne oraz wystąpienia ustne i prezentacje w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	P7U_U	P7S_UW
K2_U05	posługuje się językiem angielskim na poziomie C1+, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UW
K2_U06	współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role	P7U_U	P7S_UK
K2_U07	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	P7U_U	P7S_UW
K2_U08	potrafi dobrać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P7U_U	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K2_K01	rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów	P7U_K	P7S_KK
K2_K02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7U_K	P7S_KR
K2_K03	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce	P7U_K	P7S_KO
K2_K04	krytycznie ocenia odbierane treści	P7U_K	P7S_KK

Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej oraz różnych sytuacjach życiowych. Legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomością języka angielskiego na poziomie biegłości C1+ (wg ESOKJ Rady Europy) oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Umie rozwiązywać skomplikowane problemy zawodowe i naukowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje, a także aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia.
---------------------	--

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Możliwość zatrudnienia: <ul style="list-style-type: none"> • we wszystkich rodzajach szkół i placówek oświatowych w charakterze nauczyciela języka angielskiego • w centrach e-learningowych korporacji • w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości angielskiego obszaru kulturowego • w biurach tłumaczy jako tłumacz lub asystent językowy, a także w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucjach i firmach, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka angielskiego
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent studiów drugiego stopnia otrzymuje tytuł zawodowy magistra , który uprawnia go do kontynuowania kształcenia na studiach trzeciego stopnia (szkoła doktorska) w tej samej lub pokrewnej specjalności oraz kształcenia w ramach studiów podyplomowych.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Filologii Angielskiej
--	--------------------------------

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – lea rni ng	Gry dyd akty czne	Ćwi czen ia w ram ach prak tyk	Zaję cia tere nowe	Prac a labo rator yjna	Proj ekt indy widu alny	Proj ekt grup owy	Udzi ał w dysk usji	Ref era t	Prac a pise mna (esej)	Egz ami n ustn y	Egz ami n pise mny	Inne
K2_W01						x	x	x	x		x	x	
K2_W02						x	x	x	x		x	x	
K2_W03						x	x	x	x		x	x	
K2_W04						x	x	x	x		x	x	
K2_W05		x	x	x							x	x	
K2_W06		x	x	x							x	x	
K2_W07		x	x	x							x	x	
K2_W08											x	x	
K2_W09											x	x	
K2_W10											x	x	
K2_W11											x	x	
K2_W12											x	x	
K2_U01		x	x				x		x	x	x		
K2_U02									x	x			
K2_U03									x	x			
K2_U04									x	x			
K2_U05									x	x	x		
K2_U06									x	x			
K2_U07									x	x	x		
K2_U08		x	x				x	x					
K2_K01		x	x	x			x	x			x	x	
K2_K02		x	x	x			x	x		x	x	x	
K2_K03		x	x	x							x	x	
K2_K04		x	x	x							x	x	

.....
pieczęć i podpis dyrektora

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego VII			90					90	E	6
Gramatyka angielska dla zaawansowanych			30					30	z	3
Critical Thinking	15							15	z	1
Seminarium magisterskie 1					15			15	z	4
	15		120		15			150	1E	14

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Szkolenie BHK*	4		-
	Szkolenie biblioteczne*	2		-
				-

*Studenci, którzy odbyli szkolenia na platformie Moodle na studiach I stopnia w UP nie powtarzają szkolenia po raz drugi na studiach II stopnia (zaliczenie jest przepisywane).

Moduły do wyboru *

Nazwa modułu	punkty ECTS
Nauczycielska: Metodyka nauczania języka angielskiego i cyfrowy nauczyciel języka angielskiego*	16
Nauczycielska: Kultura i literatura*	16

*Student wybiera jeden z podanych modułów

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Pisanie tekstów akademickich			30					30	z	3
Seminarium magisterskie 2					15			15	z	6
Podstawy psychologii klinicznej dla nauczycieli	15							15	z	1
Podstawy psychologii rozwojowej dla nauczycieli	15							15	z	1
Dydaktyka przedmiotu II-1	15		15					30	E	2
Pierwsza pomoc przedmedyczna			8					8	E	1
	45		53		15			113	2E	14

Zajęcia do wyboru

Nazwa zajęć	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Kompetencje cyfrowe i medialne 1*			30					30	z	2
			30					30	-	2

*Student wybiera jeden z dwóch kursów proponowanych w ramach kompetencji. Lista kursów zostanie podana w I semestrze.

Moduły do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Nauczycielska: Metodyka nauczania języka angielskiego i cyfrowy nauczyciel języka angielskiego*	14
Nauczycielska: Kultura i literatura*	14

*Student kontynuuje wybrany moduł

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 3					15			15	z	8
Dydaktyka przedmiotu II-2 z elementami dydaktyki cyfrowej	30		30					60	E	4
Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego			15					15	z	1
	30		45		15			90	1E	13

Przedmioty do wyboru

Nazwa przedmiotu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Kompetencje kulturowe 1*			30					30	z	2
Kompetencje komunikacyjne 1*			30					30	z	2
			60					60	-	4

*Student wybiera jeden z dwóch kursów proponowanych w ramach każdej kompetencji. Lista kursów zostanie podana w II semestrze.

Moduły do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Nauczycielska: Metodyka nauczania języka angielskiego i cyfrowy nauczyciel języka angielskiego*	13
Nauczycielska: Kultura i literatura*	13

*Student kontynuuje wybrany moduł

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 4					15			15	z	10
Wykład monograficzny1 *	15							15	z	1
Wykład monograficzny2 *	15							15	z	1
	30				15			45	z	12

*Student wybiera jeden z dwóch tematów w ramach każdego wykładu. Lista tematów zostanie podana w III semestrze.

Przedmioty do wyboru

Nazwa przedmiotu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Kompetencje kulturowe 2*			30					30	z	2
			30					30	-	2

*Student wybiera jeden z dwóch kursów proponowanych w ramach kompetencji. Lista kursów zostanie podana w III semestrze.

Moduły do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Nauczycielska: Metodyka nauczania języka angielskiego i cyfrowy nauczyciel języka angielskiego*	10
Nauczycielska: Kultura i literatura*	10

*Student kontynuuje wybrany moduł

Egzamin magisterski

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin magisterski ma charakter ustny i dotyczy ogólnej wiedzy z danej specjalizacji oraz obejmuje zagadnienia związane z tematyką pracy magisterskiej. Student przygotowuje prezentację ustną dotyczącą najważniejszych założeń i wyników pracy magisterskiej oraz odpowiada na pytania dotyczące pracy. Następnie student odpowiada na pytania dotyczące przygotowanych tekstów (artykuły, rozdziały, książki) dotyczących tematyki danej specjalizacji i niezwiązanych z pracą dyplomową oraz uprzednio przygotowanych tekstów uzgodnionych z promotorem.	6

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 15.06.2022 r.

Nazwa specjalności: **Nauczycielska: Metodyka nauczania języka angielskiego i cyfrowy nauczyciel języka angielskiego**

Liczba punktów ECTS: **53**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności nauczycielskiej: *Metodyka nauczania języka angielskiego i cyfrowy nauczyciel języka angielskiego* posiada uprawnienia do nauczania języka angielskiego we wszystkich rodzajach szkół i placówek oświatowych.

Absolwent specjalności nauczycielskiej: *Metodyka nauczania języka angielskiego i cyfrowy nauczyciel języka angielskiego* ma możliwość zatrudnienia:

- we wszystkich rodzajach szkół i placówek oświatowych w charakterze nauczyciela języka angielskiego
- w centrach e-learningowych korporacji
- w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości angielskiego obszaru kulturowego
- w biurach tłumaczy jako tłumacz lub asystent językowy, a także w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucjach i firmach, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka angielskiego

Efekty uczenia się dla specjalności

Symbol efektu kierunkowego	
WIEDZA	
K2_W01	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie dydaktyki języka obcego, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej
K2_W02	wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z zakresu akwizycji języków obcych
K2_W03	posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania zagadnień właściwych dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie przyswajania język obcego
K2_W04	zna sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów
K2_W05	zna znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela, w tym problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej.
K2_W06	zna sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego
UMIĘJĘTNOŚCI	
K2_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy
K2_U02	w sposób pogłębiony formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa (w tym językoznawstwa stosowanego)
K2_U03	argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania
K2_U04	formułuje krytyczne opinie o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz prezentuje opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach
K2_U05	współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K2_K01	rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów
K2_K02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu

Efekty uczenia się z zakresu kształcenia psychologiczno-pedagogicznego oraz dydaktyki ogólnej i emisji głosu określa załącznik do programu modułu specjalności

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w ramach praktyk	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
K2_W01				x		x	x	x		x	x	x	
K2_W02				x		x	x	x		x	x	x	
K2_W03				x		x	x	x		x	x	x	
K2_W04			x			x						x	
K2_W05			x						x			x	
K2_W06						x							
K2_U01						x			x				
K2_U02						x				x			
K2_U03										x	x		
K2_U04										x	x		
K2_U05			x				x			x			
K2_K01			x				x	x			x	x	
K2_K02			x				x	x			x	x	

.....
pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Nauczycielska: Metodyka nauczania języka angielskiego i cyfrowy nauczyciel języka angielskiego

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Język a społeczeństwo			30					30	E	4
Współczesne tendencje w nauczaniu języków obcych			30					30	E	5
Komunikacja interkulturowa			30					30	E	4
Nowe technologie w nauczaniu języka angielskiego			30					30	z	3
			120					120	3E	16

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Ocenianie w nauczaniu języka obcego			30					30	E	5
Psychologia języka			30					30	E	5
Metody badawcze w edukacji językowej			30					30	z	4
			90					90	2E	14

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Wielojęzyczność i wielokulturowość w środowisku szkolnym			15					15	z	2
Specjalne potrzeby edukacyjne na lekcji języka obcego			30					30	E	3
Planowanie i ewaluacja kursu językowego w świecie realnym i wirtualnym			15					15	z	2
Dydaktyka CALL			30					30	E	3
			90					90	2E	10

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka - 1	30		3
			3

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Rozwój zawodowy nauczyciela			30					30	E	3
Komunikacja interpersonalna			15					15	z	2
Praca metodą projektów online			15					15	z	2
			60					60	1E	7

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka - 2	30		3
			3

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	Nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	Godziny zajęć z ucz./wych.		Termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
III	Praktyka 1 – nauczanie j. angielskiego - w szkole ponadpodstawowej		30	10	Semestr III nieciągła w szkole
IV	Praktyka 2 – nauczanie j. angielskiego - w szkole ponadpodstawowej		30	10	Semestr IV nieciągła w szkole
			60	20	

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 15.06.2022 r.

Nazwa specjalności: **Nauczycielska: Kultura i literatura**

Liczba punktów ECTS: **53**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności nauczycielskiej: *Kultura i literatura* posiada poszerzoną wiedzę z zakresu współczesnej literatury, historii i kultury krajów angielskiego obszaru językowego oraz wiedzę z zakresu mediów. Potrafi pracować w środowisku wielokulturowym i multimedialnym, posiada umiejętność analizy i krytycznej oceny tekstów językowych, kulturowych i intermedialnych

Absolwent specjalności nauczycielskiej: *Kultura i literatura* ma możliwość zatrudnienia:

- we wszystkich rodzajach szkół i placówek oświatowych w charakterze nauczyciela języka angielskiego
- w centrach e-learningowych korporacji
- w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości angielskiego obszaru kulturowego
- w biurach tłumaczy jako tłumacz lub asystent językowy, a także w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucjach i firmach, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka angielskiego

Efekty uczenia się dla specjalności

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
K2_W01	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie literatury i kultury angielskiej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	P7U_W	P7S_WG
K2_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu literatury, kultury i historii angielskiej	P7U_W	P7S_WG
K2_W03	posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin	P7U_W	P7S_WG
K2_W04	wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z zakresu literatury i kultury angielskiej	P7U_W	P7S_WG
K2_W05	posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literatury i kultury	P7U_W	P7S_WG
K2_W06	posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie pojęć i zasad z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
K2_W07	posiada pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	P7U_W	P7S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			

K2_U01	w sposób pogłębiony formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie literatury oraz historii i kultury krajów angielskiego obszaru językowego	P7U_U	P7S_UW
K2_U02	przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym oraz argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów i tworzy syntetyczne podsumowania	P7U_U	P7S_UW
K2_U03	przygotowuje, redaguje i prezentuje prace pisemne oraz ustne w języku angielskim z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych	P7U_U	P7S_UW
K2_U04	współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role	P7U_U	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K2_K01	rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów	P7U_K	P7S_KK
K2_K02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7U_K	P7S_KR
K2_K03	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce	P7U_K	P7S_KO
K2_K04	krytycznie ocenia odbierane treści	P7U_K	P7S_KK

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – le ar ni ng	G ry d y d a k t y c z n e	Ć w i c z e n i a w s z k o l e	Z a j ę c i a t e r e n o w e	P r a c a l a b o r a t o r y j n a	P r o j e k t i n d y w i d u a l n y	P r o j e k t g r u p o w y	U d z i a ł w d y s k u s j i	R e f e r a t	P r a c a p i s e m n a (e s e j)	E g z a m i n u s t n y	E g z a m i n p i s e m n y	I n n e
W01								X				X	
W02								x				x	
W03								x				x	
W04								x				x	
W05								x				x	
W06						x	x						
W07						x		x				x	
U01						x		x					
U02						x		x					
U03						x		x					
U04							x	x					
K01													x
K02													x
K03													x
K04								x					

pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Nauczycielska: Kultura i literatura

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Teoria literatury			30					30	E	4
Współczesna literatura anglojęzyczna: poezja			30					30	E	4
Semiotyka i reprezentacja kulturowa			30					30	Z	4
Źródła i perspektywy historii Wysp Brytyjskich			30					30	E	4
			120					120	3E	16

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Współczesna literatura anglojęzyczna: powieść			30					30	E	4
Filmowe adaptacje dzieł literackich			30					30	z	3
Źródła i perspektywy historii USA			30					30	E	4
Współczesne społeczeństwo brytyjskie			30					30	z	3
			120					120	2E	14

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Współczesna literatura anglojęzyczna: dramat			30					30	E	5
Współczesne społeczeństwo amerykańskie			30					30	E	4
Specjalne potrzeby edukacyjne na lekcji języka obcego			15					15	z	1
			75					75	2E	10

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka - 1	30		3
			3

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Rozwój i upadek Imperium Brytyjskiego			30					30	E	5
Literatura porównawcza i intertekstualność			15					15	z	2
			45					45	1E	7

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka - 2	30		3
			3

Informacje uzupełniające:

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	Nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	Godziny zajęć z ucz./wych.		Termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
III	Praktyka 1 - - nauczanie j. angielskiego - w szkole ponadpodstawowej		30	10	Semestr III nieciągła w szkole
IV	Praktyka – nauczanie j. angielskiego - w szkole ponadpodstawowej		30	10	Semestr IV nieciągła w szkole
			60	20	