PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2022/2023

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu 26.04.2024

pieczęć i podpis dyrektora

IFA.5201.2.6.2024

Studia wyższe na kierunku	filologia angielska
Dziedzina/y	nauki humanistyczne
Dyscyplina wiodąca (%udział)	językoznawstwo (70%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	literaturoznawstwo (15%) historia (15%)
Poziom	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	stacjonarne
Specjalności	- specjalność nauczycielska (pierwszy z dwóch etapów przygotowania do uzyskania kwalifikacji do nauczania języka angielskiego) - przekładoznawstwo - komunikacja językowa - języki specjalistyczne
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Dla kandydatów z „nową maturą” wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego: poziom rozszerzony – część pisemna. Dla pozostałych kandydatów egzamin pisemny z języka angielskiego (test) na poziomie egzaminu maturalnego z języka angielskiego – poziom rozszerzony.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunko-wego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Symbol charakterystyk II stopnia
	WIEDZA		
K1_W01	posiada zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6U_W	P6S_WG
K1_W02	zna zaawansowaną terminologię i wybrane teorie z zakresu filologii angielskiej	P6U_W	P6S_WG
K1_W03	wykazuje zaawansowaną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych	P6U_W	P6S_WG
K1_W04	posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii angielskiej	P6U_W	P6S_WG
K1_W05	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii angielskiej	P6U_W	P6S_WG
K1_W06	zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K1_W07	wykazuje świadomość kompleksowej natury języka angielskiego oraz jego złożoności i jego historycznej zmienności	P6U_W	P6S_WG
K1_W08	posiada zaawansowaną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	P6U_W	P6S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI		
K1_U01	kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	P6U_U	P6S_UW
K1_U02	formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa (w tym językoznawstwa stosowanego), literaturoznawstwa oraz historii i kultury krajów angielskiego obszaru językowego	P6U_U	P6S_UW
K1_U03	rozpoznaje różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym, argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułuje wnioski	P6U_U	P6S_UW
K1_U04	przygotowuje i redaguje prace pisemne oraz wypowiedzi ustne i prezentacje w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	P6U_U	P6S_UW
K1_U05	posługuje się językiem angielskim na poziomie C1, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K1_U06	współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role	P6U_U	P6S_UO
K1_U07	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
K1_U08	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P6U_U	P6S_UW
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K1_K01	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu	P6U_K	P6S_KK
K1_K02	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6U_K	P6S_KR
K1_K03	organizuje lub współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego	P6U_K	P6S_KO

Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów posiada ogólną wiedzę o języku, literaturze, historii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej oraz różnych sytuacjach życiowych. Legitymuje się zbliżoną do rodzimej znajomością języka angielskiego na poziomie biegłości C1 (wg ESOKJ Rady Europy), umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Umie rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Możliwość zatrudnienia: • w szkołach językowych • w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego • w biurach tłumaczeń, w sektorze usług, kultury i mediów (wydawnictwa, redakcje prasowe, radiowe i telewizyjne), w biurach podróży • w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego W wypadku specjalności nauczycielskiej, ukończenie pierwszego z dwóch etapów przygotowania do uzyskania kwalifikacji do nauczania **języka angielskiego** umożliwia kontynuację kształcenia w ramach specjalności nauczycielskiej na studiach II stopnia. Uzyskanie pełnych kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela będzie możliwe po ukończeniu 5-letniego cyklu kształcenia na specjalności nauczycielskiej.
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent studiów pierwszego stopnia otrzymuje tytuł zawodowy licencjata, który uprawnia go do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia (studia magisterskie) w tej samej lub pokrewnej specjalności oraz kształcenia w ramach studiów podyplomowych.

Jednostka badawczo – dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Filologii Angielskiej

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego I (Reading and Lexis)			60					60	z	7
Praktyczna nauka języka angielskiego I (Listening and Discussion)			30					30		3
Praktyczna nauka języka angielskiego I (Writing)			30					30		5
Fonetyka I				30				30	z	4
Gramatyka języka angielskiego I			30					30	z	4
Gramatyka opisowa I	10		20					30	E	4
Ochrona własności intelektualnej							15	15	z	1
Wstęp do socjologii	15							15	z	1
	25		170	30			15	240	1E	29

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Literatura powszechna[1]	15							15	z	1
Elementy filozofii[1]										
	15							15	-	1

[1] Student wybiera jeden z dwóch oferowanych kursów.

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie BHK	4	-
Szkolenie biblioteczne	2	-
	6	-

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego II (Reading and Lexis)			30					30	E	5
Praktyczna nauka języka angielskiego II (Listening and Discussion)			30					30		3
Praktyczna nauka języka angielskiego II (Writing)			30					30		5
Fonetyka II				60				60	E	6
Gramatyka języka angielskiego II			30					30	z	3
Gramatyka opisowa II	10		20					30	E	3
Wstęp do literaturoznawstwa	30							30	z	2
Historia Wysp Brytyjskich	15		15					30	E	3
	55		155	60				270	4E	30

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego III (Reading, Lexis and Discussion)			30					30	z	3
Praktyczna nauka języka angielskiego III (Writing)			30					30		4
Gramatyka opisowa III	10		20					30	z	3
Wstęp do językoznawstwa	30							30	E	4
Literatura brytyjska od średniowiecza do renesansu	10		20					30	E	4
Cywilizacja Wysp Brytyjskich	10		20					30	E	4
	60		120					180	3E	22

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Kultura fizyczna[1]		30						30	-	-
		30						30	-	-

[1] Student wybiera jedną z dostępnych sekcji

Moduł specjalności do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność nauczycielska	8
Przekładoznawstwo	8
Komunikacja językowa – języki specjalistyczne	8

Student wybiera jeden z oferowanych modułów

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego IV (Text Comprehension, Lexis and Discussion)			30					30	E	4
Praktyczna nauka języka angielskiego IV (Writing)			30					30		4
Literatura brytyjska od XVII w. do romantyzmu	15		15					30	E	4
Przedsiębiorczość	15							15	z	1
	30		75					105	2E	13

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Gramatyka kontrastywna w uczeniu się języka angielskiego[1]			30					30	E	4

Gramatyka kontrastywna w pracy z tekstem[1]										
Film brytyjski[2]	10		20					30	z	3
Film amerykański[2]										
Analiza tekstów literackich I [3]			15					15	z	1
Kultura fizyczna[4]		30						30	z	-
	10	30	65					105	1E	8

[1,2] Student wybiera jeden z dwóch oferowanych kursów
[3] Student wybiera jeden z dwóch oferowanych tematów. Lista tematów zostanie podana w semestrze III.
[4] Student wybiera jedną z dostępnych sekcji

Moduły specjalności do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność nauczycielska	9
Przekładoznawstwo	9
Komunikacja językowa – języki specjalistyczne	9

*Student kontynuuje wybrany moduł

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego V (Integrated skills 1)			30					30	E	3
Pisanie tekstów akademickich			30					30	z	2
Literatura brytyjska od epoki wiktoriańskiej do modernizmu	10		20					30	E	3
Historia USA	10		20					30	E	3
Cywilizacja USA	10		20					30	E	3
	30		120					150	4E	14

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe				E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach				

		A	K	L	S	P	E-learning	razem		
Historia języka angielskiego[1]	10		20					30	E	3
Elementy gramatyki historycznej języka angielskiego[1]										
Studia kulturowe (Literatura a kultura popularna) [2]			15					15	z	2
Studia kulturowe (Irlandia) [2]										
Wstęp do technologii edukacyjnych[3]				15				15	z	2
Praktyczne umiejętności technologii informacyjno-komunikacyjnych[3]										
Seminarium licencjackie I [4]					15			15	z	4
	10		35	15	15			75	1E	11

[1,2,3] Student wybiera jeden z oferowanych kursów
[4] Student wybiera jedno z pięciu oferowanych seminariów.

Moduły specjalności do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność nauczycielska	5
Przekładoznawstwo	5
Komunikacja językowa– języki specjalistyczne	5

***** Student kontynuuje wybrany moduł

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego VI (Integrated skills 2)			30					30	z	2
Literatura amerykańska	15		15					30	E	3
	15		45					60	1E	5

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Analiza tekstów literacki II[1]			15					15	z	1
Seminarium licencjackie II [2]					30			30	z	8
Kraje dawnego Imperium brytyjskiego	10		20					30	E	3
Brytyjska Wspólnota Narodów										
Wykłady monograficzne (1-6)[3]	60							60	z	4
	70		35		30			135	1E	16

[1] Student wybiera jeden z dwóch oferowanych tematów. Lista tematów zostanie podana w semestrze V.
[2] Student kontynuuje wybrane seminarium.
[3]Student wybiera cztery z sześciu oferowanych wykładów. Tematyka wykładów z poszczególnych zakresów zostanie podana w semestrze V.

Moduły specjalności do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność nauczycielska	4
Przekładoznawstwo	4
Komunikacja językowa – języki specjalistyczne	4

* Student kontynuuje wybrany moduł

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin dyplomowy ma charakter ustny i dotyczy ogólnej wiedzy z danej specjalizacji oraz obejmuje zagadnienia związane z tematyką pracy dyplomowej. Student przygotowuje prezentację ustną dotyczącą najważniejszych założeń i wyników pracy dyplomowej oraz odpowiada na pytania dotyczące pracy dyplomowej. Następnie student odpowiada na pytania dotyczące przygotowanych tekstów (artykuł, rozdział, książka) dotyczących tematyki danej specjalizacji i niezwiązanych z tematyką pracy licencjackiej. Zakres i objętość tekstów określa promotor.	5

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 26.04.2024 r.

.

Nazwa specjalności: **Nauczycielska (pierwszy z dwóch etapów przygotowania do uzyskania kwalifikacji do nauczania języka angielskiego)**

Liczba punktów ECTS **26**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:
Przygotowanie do uzyskania kwalifikacji do nauczania języka angielskiego (pierwszy z dwóch etapów)

Efekty uczenia się dla specjalności

Symbol efektu kierunko-wego	
K1_W01	posiada zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa stosowanego (glottodydaktyki), którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej
K1_W02	posiada zaawansowaną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie językoznawstwa stosowanego (glottodydaktyki) i filologii angielskiej
K1_W03	posiada zaawansowaną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie językoznawstwa stosowanego i filologii angielskiej
K1_W04	rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych
K1_W05	zna sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów
K1_W06	zna znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela, w tym problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej.
K1_W07	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej,
K1_W08	zna metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć, w tym w środowisku zdalnym
	UMIEJĘTNOŚCI
K1_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy
K1_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową
K1_U03	współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role
K1_U04	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie
K1_U05	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K1_K01	rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów
K1_K02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu
K1_K03	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce

Efekty uczenia się z zakresu kształcenia psychologiczno-pedagogicznego oraz dydaktyki ogólnej i emisji głosu określa załącznik do programu modułu specjalności

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w ramach praktyk	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
K1_W01						x	x	x	x		x	x	
K1_W02						x	x	x	x		x	x	
K1_W03						x	x	x	x		x	x	
K1_W04						x	x	x	x		x	x	
K1_W05		x	x	x							x	x	
K1_W06		x	x	x							x	x	
K1_W07			x								x	x	
K1_W08	x										x	x	
K1_U01		x	x				x		x	x	x		
K1_U02									x	x			
K1_U03									x	x			
K1_U04									x	x	x		
K1_U05		x	x				x	x					
K1_K01		x	x	x			x	x			x	x	
K1_K02		x	x	x			x	x		x	x	x	
K1_K03		x	x	x							x	x	

.....

pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Specjalność Nauczycielska (pierwszy z dwóch etapów przygotowania do uzyskania kwalifikacji do nauczania języka angielskiego)

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do psychologii	15		15					30	z	1
Wprowadzenie do pedagogiki	15		15					30	z	1
Dydaktyka ogólna	15							15	z	1
Podstawy dydaktyki języków obcych	15		15					30	E	3
Emisja głosu			15					15	z	1
Pierwsza pomoc przedmedyczna			8					8	z	1
	60		68					128	1E	8

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Nauczyciel w systemie oświaty - Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego			30					30	E	2
Dydaktyka j. angielskiego I			30					30	E	3
Diagnoza edukacyjna			15					15	z	1
Organizacja zajęć w szkole			30					30	z	2
			105					105	2E	8

Pozostałe zajęcia

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki	punkty ECTS
			razem	prow.		
IV	Praktyka 1, praktyka psychologiczno-pedagogiczna		30	-	Nieciągła (w tym 2 godz. tutoringu)	1
			30	-		1

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka j. angielskiego II			30					30	E	3
Dydaktyka j. angielskiego III – na wczesnym etapie edukacyjnym	10		20					30	z	2
	10		50					60	1E	5

Semestr VI

Pozostałe zajęcia

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki	punkty ECTS
			razem	prow.		
VI	Praktyka 2, nauczanie j. angielskiego -		60	5	nieciągła studenci sami wybierają miejsce praktyki	4
			60	5		4

Informacje uzupełniające:
1) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
IV	Praktyka 1, praktyka psychologiczno-pedagogiczna		30		Nieciągła (w tym 2 godz. tutoringu)
VI	Praktyka 2, nauczanie j. angielskiego -		60	5	nieciągła studenci sami wybierają miejsce praktyki
			90	5	

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 26.04.2024 r.

Nazwa specjalności: **Przekładoznawstwo**

Liczba punktów ECTS **26**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Przekładoznawstwo* posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą teorii i praktyki tłumaczenia, którą może rozwijać na studiach drugiego stopnia oraz w pracy zawodowej. Potrafi pracować w środowisku wielokulturowym, krytycznie analizować różne gatunki tekstów oraz sporządzać tłumaczenia pisemne nieskomplikowanych tekstów użytkowych, specjalistycznych i literackich. Umie pracować z tekstami mówionymi i pisanymi.
Absolwent specjalności Przekładoznawstwo może być zatrudniony:

- w biurach tłumaczeń, w sektorze usług, kultury i mediów (wydawnictwa, redakcje prasowe, radiowe i telewizyjne), w biurach podróży
- w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego

Efekty uczenia się dla specjalności

Symbol efektu kierunkowego	
WIEDZA	
K1_W01	zna zaawansowaną terminologię i wybrane teorie z zakresu teorii i praktyki tłumaczenia pisemnego i ustnego
K1_W02	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury w kontekście tłumaczeniowym
K1_W03	zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego
UMIEJĘTNOŚCI	
K1_U01	formułuje, analizuje i rozwiązuje problemy tłumaczeniowe w przekładzie tekstów pisemnych i ustnych w parze językowej angielski – polski
K1_U02	rozpoznaje różne rodzaje komunikatów w języku polskim i angielskim oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia i zidentyfikowania problemów tłumaczeniowych oraz wyboru odpowiedniej strategii tłumaczeniowej dla danego zadania przekładowego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K1_K01	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga podstawowe problemy związane z wykonywaniem zawodu, w którym wymagana jest bardzo dobra znajomość języka angielskiego, umiejętności tłumaczeniowe oraz umiejętność komunikacji w środowisku wielokulturowym

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w ramach praktyk	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
K1_W01		x		x		x		x		x		x	
K1_W02			x			x	x	x					
K1_W03						x	x			x			
K1_U01			x			x	x	x	x	x		x	
K1_U02			x	x		x	x	x	x			x	
K1_K01		x						x					

.....
pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Przekładoznawstwo

Semestr III
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wstęp do przekładoznawstwa 1	15		15					30	z	2
Pragmatyka interkulturowa	15		15					30	E	3
Kultura języka polskiego			15					15	z	1
Tłumaczenie tekstów użytkowych			30					30	z	2
	30		75					105	1E	8

Semestr IV
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wstęp do przekładoznawstwa 2	15		15					30	E	3
Analiza tekstu			30					30	z	2
Tłumaczenie tekstów specjalistycznych			15					15	z	1
Tłumaczenie tekstów publicystycznych i literackich			30					30	E	3
	15		90					105	2E	9

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Tłumaczenie ustne				30				30	z	2
				30				30	-	2

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka 1	60		3
	60		3

Semestr VI

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka 2	60		4
	60		4

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe (niepedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
V	Praktyka 1 Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, korporacje międzynarodowe		60	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI	Praktyka 2 Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, korporacje międzynarodowe		60	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
			120	

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 26.04.2024 r.

Nazwa specjalności: **Komunikacja językowa - języki specjalistyczne**

Liczba punktów ECTS **26**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Komunikacja językowa - języki specjalistyczne* posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu szeroko rozumianej pragmatyki komunikacji językowej, odmian języka i gatunków tekstów, języka mediów, turystyki i biznesu. Potrafi pracować w środowisku wielokulturowym oraz krytycznie analizować, sporządzać i tłumaczyć różnego rodzaju teksty specjalistyczne. Umie pracować z tekstami mówionymi i pisanymi. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego; umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu.
Absolwent specjalności *Komunikacja językowa - języki specjalistyczne* może być zatrudniony:

- w sektorze usług, kultury i mediów (wydawnictwa, redakcje prasowe, radiowe i telewizyjne), w biurach podróży
- w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego

Efekty uczenia się dla specjalności

Symbol efektu kierunkowego	
WIEDZA	
K1_W01	Zna zaawansowaną terminologię z zakresu komunikacji językowej oraz odmian i rejestrów języka
K1_W02	Posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o odmianach i rejestrów języka oraz specyfiki pracy w ramach specjalnych potrzeb językowych oraz leksyki specjalistycznej
K1_W03	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych gatunków tekstów, w tym tekstów specjalistycznych
K1_W04	Zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego potrzebne w czasie przygotowywania pracy dyplomowej
UMIEJĘTNOŚCI	
K1_U01	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i zasobów; w tym narzędzi Web 3.0;
K1_U02	Rozpoznaje różne gatunki tekstów w języku polskim i angielskim oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie kulturowym
K1_U03	Przygotowuje i redaguje teksty pisemne i wypowiedzi ustne w komunikacji językowej z wykorzystaniem strategii perswazyjnych oraz właściwego słownictwa specjalistycznego; jak i innowacyjnych środków przekazu
K1_U04	Potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K1_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu
K1_K02	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w ramach praktyk	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
K1_W01						x			x			x	
K1_W02						x			x			x	
K1_W03						x				x			
K1_W04						x	x			x			
K1_U01						x	x						
K1_U02								x		x		x	
K1_U03						x				x			
K1_U04	X				x	x							
K1_K01			x										
K1_K02						x			x				

.....
pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Komunikacja językowa - języki specjalistyczne

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Komunikacja interpersonalna	15							15	z	1
Przygotowanie do studiowania w epoce Web 3.0 (warsztaty)				30				30	z	2
Język angielski w biznesie 1			30					30	z	2
Język angielski w turystyce			30					30	E	3
	15		60	30				105	1E	8

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Odmiany i rejestry języka			15					15	z	1
Gatunki tekstów specjalistycznych			15					15	z	1
Korespondencja użytkowa			30					30	E	3
Język angielski w biznesie 2			30					30	E	3
Werbalne i niewerbalne sposoby komunikacji			15					15	z	1
			105					105	2E	9

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język w mediach			30					30	z	3
			30					30	-	3

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka 1	30		2
	30		2

Semestr VI

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka 2	60		4
	60		4

Informacje uzupełniające: praktyki zawodowe (niepedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
V	Praktyka 1 Biura turystyczne, działy obsługi klienta zagranicznego w przedsiębiorstwach, wydawnictwa, biura tłumaczeń		30	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI	Praktyka 2 Biura turystyczne, działy obsługi klienta zagranicznego w przedsiębiorstwach, działy wydawnictwa, biura tłumaczeń		60	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
			90	