

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2024/2025**

zatwierdzenia przez Radę Instytutu 20.05.2026

pieczęć i podpis dyrektora

IFA.5201.2.3.2026

| | |
|------------------------------------|--|
| Studia wyższe na kierunku | filologia angielska |
| Dziedzina/y | nauki humanistyczne |
| Dyscyplina wiodąca (% udział) | językoznawstwo (70%) |
| Pozostałe dyscypliny (% udział) | literaturoznawstwo (15%) historia (15%) |
| Poziom | pierwszego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma prowadzenia | niestacjonarne |
| Specjalności | - przekładoznawstwo - komunikacja językowa - języki specjalistyczne |
| Punkty ECTS | 180 |
| Czas realizacji (liczba semestrów) | 6 |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy | licencjat |
| Warunki przyjęcia na studia | Dla kandydatów z „nową maturą” wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego: poziom rozszerzony – część pisemna. Dla pozostałych kandydatów egzamin pisemny z języka angielskiego (test) na poziomie egzaminu maturalnego z języka angielskiego – poziom rozszerzony. |

Efekty uczenia się

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji | |
|------------------------------|--|--|----------------------------------|
| | | Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia | Symbol charakterystyk II stopnia |
| WIEDZA | | | |
| K1_W01 | posiada zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej | P6U_W | P6S_WG |
| K1_W02 | zna zaawansowaną terminologię i wybrane teorie z zakresu filologii angielskiej | P6U_W | P6S_WG |
| K1_W03 | wykazuje zaawansowaną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych | P6U_W | P6S_WG |
| K1_W04 | posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii angielskiej | P6U_W | P6S_WG |
| K1_W05 | zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii angielskiej | P6U_W | P6S_WG |
| K1_W06 | zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego | P6U_W | P6S_WK |
| K1_W07 | wykazuje świadomość kompleksowej natury języka angielskiego oraz jego złożoności i jego historycznej zmienności | P6U_W | P6S_WG |
| K1_W08 | posiada zaawansowaną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym | P6U_W | P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| K1_U01 | kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów | P6U_U | P6S_UW |
| K1_U02 | formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz historii i kultury krajów angielskiego obszaru językowego | P6U_U | P6S_UW |
| K1_U03 | rozpoznaje różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym, argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułuje wnioski | P6U_U | P6S_UW |
| K1_U04 | przygotowuje i redaguje prace pisemne oraz wypowiedzi ustne i prezentacje w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych | P6U_U | P6S_UW |
| K1_U05 | posługuje się językiem angielskim na poziomie C1, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego | P6U_U | P6S_UK |
| K1_U06 | współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role | P6U_U | P6S_UO |
| K1_U07 | samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie | P6U_U | P6S_UU |
| K1_U08 | potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) | P6U_U | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1_K01 | identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z | P6U_K | P6S_KK |

| | | | |
|--------|---|-------|--------|
| | wykonywaniem zawodu | | |
| K1_K02 | uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form | P6U_K | P6S_KR |
| K1_K03 | organizuje lub współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego | P6U_K | P6S_KO |

| | |
|---|---|
| Sylwetka absolwenta | Absolwent studiów posiada ogólną wiedzę o języku, literaturze, historii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej oraz różnych sytuacjach życiowych. Legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomością języka angielskiego na poziomie biegłości C1 (wg ESOKJ Rady Europy), umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Umie rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia. |
| Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe | Możliwość zatrudnienia: <ul style="list-style-type: none"> • w szkołach językowych • w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego • w biurach tłumaczeń, w sektorze usług, kultury i mediów (wydawnictwa, redakcje prasowe, radiowe i telewizyjne), w biurach podróży • w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego |
| Dostęp do dalszych studiów | Absolwent studiów pierwszego stopnia otrzymuje tytuł zawodowy licencjata, który uprawnia go do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia (studia magisterskie) w tej samej lub pokrewnej specjalności oraz kształcenia w ramach studiów podyplomowych. |

| | |
|--|--------------------------------|
| Jednostka badawczo – dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów | Instytut Filologii Angielskiej |
|--|--------------------------------|

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E-learning | razem | E/- | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|-----|----|---|---|----|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego I (Reading and Lexis) | | | 36 | | | | | 36 | z | 6 | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego I (Listening and Discussion) | | | 18 | | | | | 18 | z | 3 | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego I (Writing) | | | 18 | | | | | 18 | z | 4 | |
| Fonetyka i fonologia I | 6 | | | 18 | | | | 24 | z | 4 | |
| Gramatyka języka angielskiego I | | | 18 | | | | | 18 | E | 4 | |
| Gramatyka opisowa I | 12 | | 12 | | | | | 24 | z | 4 | |
| Wstęp do socjologii | 18 | | | | | | | 18 | z | 2 | |
| Ochrona własności intelektualnej | | | | | | | 15 | 15 | z | 1 | |
| | 36 | | 102 | 18 | | | 15 | 171 | 1E | 28 | |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E-learning | razem | E/- | punkty ECTS |
|------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|--|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | | |
| Literatura powszechna ¹ | 18 | | | | | | | 18 | z | 2 | |
| Elementy filozofii ¹ | | | | | | | | | | | |
| | 18 | | | | | | | 18 | 0E | 2 | |

¹ Student wybiera jeden z tych dwóch kursów.

Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | godz | punkty ECTS |
|------------------------|------|-------------|
| Szkolenie BHK | 4 | - |
| Szkolenie biblioteczne | 2 | - |
| | 6 | - |

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | | |
|--|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-----|-------------|-------|----|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem | |
| | | A | K | L | S | P | | | | | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego II (Reading and Lexis) | | | 18 | | | | | 18 | z | E | 4 |
| Praktyczna nauka języka angielskiego II (Listening and Discussion) | | | 18 | | | | | 18 | z | | 3 |
| Praktyczna nauka języka angielskiego II (Writing) | | | 18 | | | | | 18 | z | | 3 |
| Fonetyka i fonologia II | 12 | | | 36 | | | | 48 | E | | 7 |
| Gramatyka języka angielskiego II | | | 18 | | | | | 18 | E | | 3 |
| Gramatyka opisowa II | 12 | | 12 | | | | | 24 | E | | 4 |
| Wstęp do literaturoznawstwa | 18 | | | | | | | 18 | z | | 2 |
| Historia Wysp Brytyjskich | 18 | | 9 | | | | | 27 | E | | 4 |
| | 60 | | 93 | 36 | | | | 189 | 5E | | 30 |

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | | |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|----|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem | |
| | | A | K | L | S | P | | | | | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego III (Integrated Skills 1) | | | 27 | | | | | 27 | z | E | 5 |
| Praktyczna nauka języka angielskiego III (Writing) | | | 9 | | | | | 9 | z | | 1 |
| Gramatyka języka angielskiego III | | | 12 | | | | | 12 | z | | 2 |
| Gramatyka opisowa III | 18 | | | | | | | 18 | z | | 2 |
| Wstęp do językoznawstwa | 18 | | | | | | | 18 | E | | 4 |
| Literatura brytyjska od średniowiecza do XVII w. | 18 | | 12 | | | | | 30 | E | | 4 |
| Cywilizacja Wielkiej Brytanii | 18 | | 12 | | | | | 30 | E | | 4 |
| | 72 | | 72 | | | | | 144 | 3E | | 22 |

Moduł specjalności do wyboru*

| Nazwa modułu | punkty ECTS |
|---|-------------|
| Przekładoznawstwo | 8 |
| Komunikacja językowa – języki specjalistyczne | 8 |

Student wybiera jeden z oferowanych modułów.

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|----|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego IV (Integrated Skills 2) | | | 27 | | | | | 27 | z | E | 5 |
| Praktyczna nauka języka angielskiego IV (Writing) | | | 9 | | | | | 9 | z | | 1 |
| Literatura brytyjska od XVII do XIX w. | 18 | | 9 | | | | | 27 | E | | 5 |
| Przedsiębiorczość | 15 | | | | | | | 15 | z | | 1 |
| | 33 | | 45 | | | | | 78 | 2E | | 12 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Gramatyka kontrastywna w uczeniu się języka angielskiego ¹ | | | | | | | | | E | 4 |
| Gramatyka kontrastywna w pracy z tekstem ¹ | | | 18 | | | | | 18 | | |
| Film brytyjski ² | 18 | | | | | | | 30 | z | 4 |
| Film amerykański ² | | 12 | | | | | | | | |
| Analiza tekstów literackich ³ | | | 9 | | | | | 9 | z | 1 |
| | 18 | | 39 | | | | | 57 | 1E | 9 |

^{1,2} Student wybiera jeden z tych dwóch kursów.

³ Student wybiera jeden z dwóch oferowanych tematów. Lista tematów zostanie podana w semestrze III.

Moduły specjalności do wyboru*

| Nazwa modułu | punkty ECTS |
|---|-------------|
| Przekładoznawstwo | 9 |
| Komunikacja językowa – języki specjalistyczne | 9 |

*Student kontynuuje wybrany moduł.

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego V (Integrated skills 3) | | | 18 | | | | | 18 | E | 3 |
| Pisanie tekstów akademickich | | | 18 | | | | | 18 | z | 2 |
| Literatura brytyjska od XIX w do współczesności | 18 | | 12 | | | | | 30 | E | 4 |
| Historia USA | 18 | | 12 | | | | | 30 | E | 4 |
| | 36 | | 60 | | | | | 96 | 3E | 13 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium licencjackie I ¹ | | | | | 9 | | | 9 | z | 3 |
| Historia języka angielskiego ² | | | | | | | | | | |
| Elementy gramatyki historycznej języka angielskiego ² | 6 | | 12 | | | | | 18 | z | 3 |
| Kraje dawnego Imperium Brytyjskiego ³ | | | | | | | | | | |
| Brytyjska Wspólnota Narodów ³ | 6 | | 12 | | | | | 18 | E | 3 |
| Studia kulturowe (Literatura a kultura popularna) ⁴ | | | | | | | | | | |
| Studia kulturowe (Irlandia) ⁴ | 9 | | 9 | | | | | 18 | z | 2 |
| | 21 | | 33 | | 9 | | | 63 | 1E | 11 |

¹ Student wybiera jedno z oferowanych seminariów.

^{2,3,4} Student wybiera jeden z tych dwóch kursów.

Moduły specjalności do wyboru*

| Nazwa modułu | punkty ECTS |
|--|-------------|
| Przekładoznawstwo | 5 |
| Komunikacja językowa– języki specjalistyczne | 5 |

* Student kontynuuje wybrany moduł

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego VI (Integrated skills 4) | | | 18 | | | | | 18 | z | 2 |
| Cywilizacja USA | 18 | | 12 | | | | | 30 | E | 4 |
| Literatura amerykańska | 18 | | 18 | | | | | 36 | E | 4 |
| | 36 | | 48 | | | | | 84 | 2E | 10 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|---|----|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium licencjackie II ¹ | | | | 18 | | | | 18 | z | 6 |
| Wstęp do technologii edukacyjnych ² | | | | | | | | | | |
| Praktyczne umiejętności technologii informacyjno-komunikacyjnych ² | | | 9 | | | | | 9 | z | 2 |
| Wykłady monograficzne (1-6) ³ | 36 | | | | | | | 36 | z | 4 |
| | 36 | | 9 | 18 | | | | 63 | 0E | 12 |

¹ Student kontynuuje wybrane seminarium..

² Student wybiera jeden z tych dwóch kursów.

³ Student wybiera cztery z sześciu oferowanych wykładów. Tematyka wykładów z poszczególnych zakresów zostanie podana w semestrze V.

Moduły specjalności do wyboru*

| Nazwa modułu | punkty ECTS |
|---|-------------|
| Przekładoznawstwo | 4 |
| Komunikacja językowa – języki specjalistyczne | 4 |

* Student kontynuuje wybrany moduł.

Egzamin dyplomowy

| Tematyka | Punkty ECTS |
|--|-------------|
| Egzamin dyplomowy ma charakter ustny i dotyczy ogólnej wiedzy z danej specjalności oraz obejmuje zagadnienia związane z tematyką pracy dyplomowej. Student przygotowuje prezentację ustną dotyczącą najważniejszych założeń i wyników pracy dyplomowej oraz odpowiada na pytania dotyczące pracy dyplomowej. Następnie student odpowiada na pytania dotyczące przygotowanych tekstów (artykuł, rozdział, książka) dotyczących tematyki danej specjalności i niezwiązanych z tematyką pracy licencjackiej. Zakres i objętość tekstów określa promotor. | 5 |

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 20.05.2026

r.

Nazwa specjalności: **Przekładoznawstwo**

Liczba punktów ECTS **26**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Przekładoznawstwo* posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą teorii i praktyki tłumaczenia, którą może rozwijać na studiach drugiego stopnia oraz w pracy zawodowej. Potrafi pracować w środowisku wielokulturowym, krytycznie analizować różne gatunki tekstów oraz sporządzać tłumaczenia pisemne nieskomplikowanych tekstów użytkowych, specjalistycznych i literackich. Umie pracować z tekstami mówionymi i pisаныmi.

Absolwent specjalności Przekładoznawstwo może być zatrudniony:

- w biurach tłumaczeń, w sektorze usług, kultury i mediów (wydawnictwa, redakcje prasowe, radiowe i telewizyjne), w biurach podróży
- w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego

Efekty uczenia się dla specjalności

| Symbol efektu kierunkowego | |
|------------------------------|--|
| WIEDZA | |
| K1_W02 | zna zaawansowaną terminologię i wybrane teorie z zakresu teorii i praktyki tłumaczenia pisemnego i ustnego |
| K1_W04 | posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie teorii przekładoznawstwa |
| K1_W05 | zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury w kontekście tłumaczeniowym |
| K1_W06 | zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego dotyczące tłumaczenia pisemnego i ustnego |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| K1_U02 | formułuje, analizuje i rozwiązuje problemy tłumaczeniowe w przekładzie tekstów pisemnych i ustnych w parze językowej angielski – polski, w tym tekstów specjalistycznych, publicystycznych i literackich |
| K1_U03 | rozpoznaje różne rodzaje komunikatów w języku polskim i angielskim oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia i zidentyfikowania problemów tłumaczeniowych oraz wyboru odpowiedniej strategii tłumaczeniowej dla danego zadania przekładowego |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K1_K01 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga podstawowe problemy związane z wykonywaniem zawodu oraz umiejętnościami tłumaczeniowymi i komunikacyjnymi w środowisku wielokulturowym |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w ramach praktyk | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|--------|-----------------|----------------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| K1_W02 | x | | x | | x | | x | | x | | x | |
| K1_W04 | | | | | x | | x | | | | x | |
| K1_W05 | | x | | | x | x | x | | | | | |
| K1_W06 | | | | | x | x | | | x | | | |
| K1_U02 | | x | | | x | x | x | x | x | | x | |
| K1_U03 | | x | x | | x | x | x | x | | | x | |
| K1_K01 | x | | | | | | x | | | | | |

.....
pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Przekładoznawstwo

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Wstęp do przekładoznawstwa 1 | 9 | | 9 | | | | | 18 | z | 2 |
| Pragmatyka interkulturowa | 9 | | 9 | | | | | 18 | E | 3 |
| Kultura języka polskiego | | | 9 | | | | | 9 | z | 1 |
| Tłumaczenie tekstów użytkowych | | | 18 | | | | | 18 | z | 2 |
| | 18 | | 45 | | | | | 63 | 1E | 8 |

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Wstęp do przekładoznawstwa 2 | 9 | | 9 | | | | | 18 | E | 3 |
| Analiza tekstu | | | 18 | | | | | 18 | z | 2 |
| Tłumaczenie tekstów specjalistycznych | | | 9 | | | | | 9 | z | 1 |
| Tłumaczenie tekstów publicystycznych i literackich | | | 18 | | | | | 18 | E | 3 |
| | 9 | | 54 | | | | | 63 | 2E | 9 |

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|-------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Tłumaczenie ustne | | | | 18 | | | | 18 | z | 2 |
| | | | | 18 | | | | 18 | 0E | 2 |

Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | tyg. | godz. | E/- | punkty ECTS |
|--------------|------|-------|-----|-------------|
| Praktyka 1 | | 60 | Z | 3 |
| | | 60 | 0E | 3 |

Semestr VI

Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | tyg. | godz. | E/- | punkty ECTS |
|--------------|------|-------|-----|-------------|
| Praktyka 2 | | 60 | Z | 4 |
| | | 60 | 0E | 4 |

Informacje uzupełniające: praktyki zawodowe (niepedagogiczne)

| sem. | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godz. | E/- | termin i system realizacji praktyki |
|------|---|------|-------|-----|---|
| V | Praktyka 1 Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, korporacje międzynarodowe | | 60 | z | Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki |
| VI | Praktyka 2 Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, korporacje międzynarodowe | | 60 | z | Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki |
| | | | 120 | 0E | |

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 20.05.2026 r.

Nazwa specjalności: **Komunikacja językowa - języki specjalistyczne**

Liczba punktów ECTS **26**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Komunikacja językowa - języki specjalistyczne* posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu szeroko rozumianej pragmatyki komunikacji językowej, odmian języka i gatunków tekstów, języka mediów, turystyki i biznesu. Potrafi pracować w środowisku wielokulturowym oraz krytycznie analizować, sporządzać i tłumaczyć różnego rodzaju teksty specjalistyczne. Umie pracować z tekstami mówionymi i pisanymi. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego; umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu.

Absolwent specjalności *Komunikacja językowa - języki specjalistyczne* może być zatrudniony:

- w sektorze usług, kultury i mediów (wydawnictwa, redakcje prasowe, radiowe i telewizyjne), w biurach podróży
- w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego

Efekty uczenia się dla specjalności

| Symbol efektu kierunkowego | |
|------------------------------|--|
| WIEDZA | |
| K1_W02 | Zna zaawansowaną terminologię z zakresu komunikacji językowej, wybranych języków specjalistycznych oraz odmian i rejestrów języka |
| K1_W04 | Posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o odmianach i rejestrów języka oraz specyfiki pracy w ramach specjalnych potrzeb językowych oraz leksyki specjalistycznej |
| K1_W05 | Zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych gatunków tekstów, w tym tekstów specjalistycznych |
| K1_W06 | Zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego niezbędne w procesie tworzenia prac pisemnych i wypowiedzi ustnych |
| UMIĘJĘTNOŚCI | |
| K1_U01 | Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować treści tekstów pisanych i ustnych, w tym specjalistycznych, z wykorzystaniem różnych źródeł, zasobów i korpusów; w tym narzędzi Web 3.0; |
| K1_U03 | Rozpoznaje różne gatunki tekstów pisanych i mówionych w języku polskim i angielskim oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem metod językoznawczych, w celu określenia ich znaczeń, stylu komunikacyjnego, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie kulturowym |
| K1_U04 | Przygotowuje i redaguje teksty pisemne i wypowiedzi ustne w komunikacji językowej z wykorzystaniem strategii perswazyjnych oraz właściwego słownictwa specjalistycznego; jak i innowacyjnych środków przekazu |
| K1_U08 | Potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT), w ekscerpcji, analizie i opisie językowego materiału badawczego pisanego i mówionego |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K1_K01 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu, w którym niezbędna jest wiedza z zakresu komunikacji językowej oraz języków specjalistycznych |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w ramach praktyk | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|--------|-----------------|----------------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| K1_W02 | | | | | x | | x | x | | | x | |
| K1_W04 | | | | | x | | x | x | | | x | |
| K1_W05 | | | | | x | | x | | x | | | |
| K1_W06 | | | | | x | x | x | | x | | | |
| K1_U01 | | | | | x | x | | | | | | |
| K1_U03 | | | | | | | x | | x | | x | |
| K1_U04 | | | | | x | | | | x | | | |
| K1_U08 | | | | x | x | | | | | | | |
| K1_K01 | | x | | | | | | | | | | |

.....
pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Komunikacja językowa - języki specjalistyczne

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Werbalne i niewerbalne sposoby komunikacji | | | 9 | | | | | 9 | z | 1 |
| Przygotowanie do studiowania w epoce Web 3.0 (warsztaty) | | | | 18 | | | | 18 | z | 2 |
| Język angielski w biznesie 1 | | | 18 | | | | | 18 | z | 2 |
| Język angielski w turystyce | | | 18 | | | | | 18 | E | 3 |
| | | | 45 | 18 | | | | 63 | 1E | 8 |

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Odmiany i rejestry języka | | | 9 | | | | | 9 | z | 1 |
| Gatunki tekstów specjalistycznych | | | 9 | | | | | 9 | z | 1 |
| Korespondencja użytkowa | | | 18 | | | | | 18 | E | 3 |
| Język angielski w biznesie 2 | | | 18 | | | | | 18 | E | 3 |
| Komunikacja interpersonalna | 9 | | | | | | | 9 | z | 1 |
| | 9 | | 54 | | | | | 63 | 2E | 9 |

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|-----------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Język w mediach | | | 18 | | | | | 18 | z | 3 |
| | | | 18 | | | | | 18 | 0E | 3 |

Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | tyg. | godz. | E/- | punkty ECTS |
|--------------|------|-------|-----|-------------|
| Praktyka 1 | | 30 | Z | 2 |
| | | 30 | 0E | 2 |

Semestr VI

Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | tyg. | godz. | E/- | punkty ECTS |
|--------------|------|-------|-----|-------------|
| Praktyka 2 | | 60 | Z | 4 |
| | | 60 | 0E | 4 |

Informacje uzupełniające: praktyki zawodowe (niepedagogiczne)

| sem. | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godz. | E/- | termin i system realizacji praktyki |
|------|---|------|-------|-----|---|
| V | Praktyka 1 Biura turystyczne, działy obsługi klienta zagranicznego w przedsiębiorstwach, wydawnictwa, biura tłumaczeń | | 30 | z | Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki |
| VI | Praktyka 2 Biura turystyczne, działy obsługi klienta zagranicznego w przedsiębiorstwach, działy wydawnictwa, biura tłumaczeń | | 60 | z | Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki |
| | | | 90 | 0E | |