

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2026/2027**

*przyjęty przez Radę Instytutu Filologii Angielskiej dn.12 lipca 2026*

*pieczęć i podpis dyrektora*

IFA.5201.2.21.2026

|                                                                          |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studia wyższe na kierunku                                                | filologia angielska                                                                                          |
| Dziedzina/y                                                              | nauki humanistyczne                                                                                          |
| Dyscyplina wiodąca (%udział)                                             | językoznawstwo (70%)                                                                                         |
| Pozostałe dyscypliny (% udział)                                          | literaturoznawstwo (15%)<br>historia (15%)                                                                   |
| Kod ISCED                                                                | 0232                                                                                                         |
| Poziom                                                                   | drugiego stopnia                                                                                             |
| Profil                                                                   | ogólnoakademicki                                                                                             |
| Forma prowadzenia                                                        | stacjonarne                                                                                                  |
| Specjalności (nienauczycielskie)                                         | - Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe<br>- Językoznawstwo i komunikacja<br>- Literatura i media    |
| Punkty ECTS                                                              | 120                                                                                                          |
| Czas realizacji (liczba semestrów)                                       | 4                                                                                                            |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy                                                | Magister                                                                                                     |
| Warunki przyjęcia na studia                                              | Dyplom licencjata kierunku 'filologia' specjalność 'filologia angielska' lub kierunku 'filologia angielska'. |
| Jednostka badawczo – dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów | Instytut Filologii Angielskiej                                                                               |

| Symbol efektu kierunkowego       | Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                       | Odniesienie do efektów uczenia się PRK | Formy sprawdzania efektów uczenia się                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA (absolwent zna i rozumie) |                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                 |
| K2_W01                           | posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii angielskiej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej | P7U_W, P7S_WG                          | Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji,                       |
| K2_W02                           | zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu filologii angielskiej                                                                                                                  | P7U_W, P7S_WG                          | Projekt indywidualny, Udział w dyskusji, Egzamin pisemny                        |
| K2_W03                           | posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin                        | P7U_W, P7S_WG                          | Projekt grupowy, udział w dyskusji                                              |
| K2_W04                           | wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z zakresu filologii angielskiej             | P7U_W, P7S_WG                          | Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)                                         |
| K2_W05                           | posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod                                                                                                                                                       | P7U_W, P7S_WG                          | Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej), |

|                                                |                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii angielskiej |               | Egzamin pisemny, Inne (kolokwium), Gry dydaktyczne, Referat                                                                                       |
| K2_W06                                         | posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie pojęć i zasad z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej                                   | P7U_W, P7S_WK | Gry dydaktyczne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej), Egzamin ustny, Egzamin pisemny, Inne (kolokwium) |
| K2_W07                                         | ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka angielskiego i jego historycznej zmienności                                                                                     | P7U_W, P7S_WG | Projekt indywidualny, Udział w dyskusji, Egzamin pisemny                                                                                          |
| K2_W08                                         | posiada pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym                                                                                    | P7U_W, P7S_WK | Projekt grupowy, udział w dyskusji                                                                                                                |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi)</b> |                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                   |
| K2_U01                                         | w sposób pogłębiony formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie wybranych subdyscyplin filologii angielskiej                                                                | P7U_U, P7S_UW | Gry dydaktyczne, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)                                                                         |
| K2_U02                                         | samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze oraz podejmuje autonomiczne działania                                                                                  | P7U_U, P7S_UU | Gry dydaktyczne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji                                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                              |
| K2_U03 | przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym oraz argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów i tworzy syntetyczne podsumowania | P7U_U, P7S_UW | Projekt indywidualny, Udział w dyskusji, Test zaliczeniowy, Projekt grupowy                                  |
| K2_U04 | przygotowuje, redaguje i prezentuje prace pisemne oraz ustne w języku angielskim z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych                                                                                                                                                                                                                                                                         | P7U_U, P7S_UW | Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Egzamin pisemny                                                          |
| K2_U05 | formułuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P7U_U, P7S_UO | Gry dydaktyczne, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej), Egzamin pisemny, Inne (kolokwium) |
| K2_U06 | współdziela i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P7U_U, P7S_UK | Gry dydaktyczne, Projekt grupowy, Udział w dyskusji                                                          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K2_U07                                          | posługuje się językiem angielskim na poziomie C2 zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego                                                  | P7U_U, P7S_UK | Udział w dyskusji, Egzamin pisemny, Inne: ćwiczenia w grupach                                     |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do) |                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                   |
| K2_K01                                          | rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów                                                                                                                                      | P7U_K, P7S_KK | Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji                                          |
| K2_K02                                          | identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu                                                                                                                       | P7U_K, P7S_KR | Udział w dyskusji, Egzamin pisemny, Test zaliczeniowy, Inne: ćwiczenia w grupach, Projekt grupowy |
| K2_K03                                          | jest świadomy konieczności uczestnictwa w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce | P7U_K, P7S_KO | Project grupowy, udział w dyskusji                                                                |
| K2_K04                                          | krytycznie ocenia odbierane treści                                                                                                                                                      | P7U_K, P7S_KK | udział w dyskusji, projekt indywidualny                                                           |

| Grupa przedmiotów / przedmiot                                      | Treści programowe                                                                                                                                                                                              | Efekty uczenia się dla grupy/przedmiotu                        |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Rozwój biegłości językowej (PNJA VII–VIII / Integrated Skills 5–6) | Zintegrowane doskonalenie sprawności receptywnych i produktywnych w języku angielskim na poziomie zaawansowanym; kształtowanie poprawności, adekwatności rejestrowej i spójności wypowiedzi ustnej i pisemnej. | K2_W05, K2_W06, K2_U01, K2_U05, K2_U06, K2_K02, K2_K04, K2_K05 |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetencja lingwistyczna zaawansowana (Gramatyka angielska dla zaawansowanych)                             | Pogłębiona analiza struktur gramatycznych języka angielskiego; świadome stosowanie reguł i normy językowej w praktyce komunikacyjnej.                                                                   | K2_W02, K2_W07, K2_U07, K2_K02                                                                         |
| Kompetencje akademickie (Pisanie tekstów akademickich – poziom zaawansowany + Critical Thinking)            | Redagowanie tekstu akademickiego w języku angielskim (struktura, argumentacja, spójność); krytyczna analiza treści i argumentów; formułowanie uzasadnionych wniosków.                                   | K2_W05, K2_U03, K2_K04, K2_K05                                                                         |
| Seminarium magisterskie (I–IV)                                                                              | Formułowanie i analiza problemów badawczych; dobór i krytyczna analiza literatury; przygotowanie i redakcja pracy magisterskiej; przygotowanie prezentacji wyników.                                     | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K05 |
| Kompetencje cyfrowe i medialne                                                                              | Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w pracy akademickiej; wyszukiwanie i krytyczna ocena źródeł; przygotowanie i prezentacja treści; odpowiedzialne korzystanie z zasobów (w tym własność intelektualna).  | K2_W01, K2_W03, K2_W06, K2_U02, K2_U06, K2_U08, K2_K01, K2_K04                                         |
| Wykłady do wyboru (literatura/historia/kultura/językoznawstwo/komunikacja)                                  | Pogłębienie wiedzy specjalistycznej w wybranym obszarze; interpretacja i wartościowanie wytworów kultury; osadzanie zjawisk w kontekstach historyczno-kulturowych; orientacja w podejściach badawczych. | K2_W01, K2_W05, K2_W08, K2_U03, K2_U05, K2_K02, K2_K03                                                 |
| Moduł specjalnościowy – wybór 1 z 3 (Przekładoznawstwo / Językoznawstwo i komunikacja / Literatura i media) | Realizacja kształcenia specjalistycznego zgodnie z wybranym modułem (plan semestralny)                                                                                                                  | K2_W01, K2_W02, K2_W05, K2_W07, K2_U01, K2_U02,                                                        |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                     | modułu); pogłębienie wiedzy kierunkowej i specjalnościowej; zastosowanie narzędzi i ujęć teoretycznych właściwych dla specjalności.                                                                                                    | K2_U03, K2_U04, K2_K01, K2_K03 |
| Praktyki zawodowe   | Realizacja zadań zawodowych w środowisku pracy właściwym dla specjalności (m.in. biura tłumaczeń/instytucje i firmy wymagające zaawansowanej komunikacji w języku angielskim; w ścieżce tłumaczeniowej także praca z narzędziami CAT). |                                |
| Egzamin magisterski | Prezentacja ustna założeń i wyników pracy magisterskiej; odpowiedzi na pytania dotyczące pracy i zakresu programu w obrębie specjalności (w tym omówienie przygotowanych tekstów naukowych wskazanych przez promotora).                |                                |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wskazanie związków z misją uczelni i strategią jej rozwoju | Kierunek filologia angielska pozostaje zgodny z misją Uczelni poprzez kształcenie wysoko wykwalifikowanych absolwentów wyposażonych w zaawansowane kompetencje językowe, analityczne i komunikacyjne. Program realizuje cele Strategii Rozwoju w obszarze doskonałości kształcenia i badań, uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz rozwija kompetencje badawcze i społeczne studentów, wspierając ideę uczenia się przez całe życie i współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sylwetka absolwenta                                        | Absolwent studiów posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej oraz różnych sytuacjach życiowych. Legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomością języka angielskiego na poziomie biegłości C2 (wg ESOKJ Rady Europy) oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Umie rozwiązywać skomplikowane problemy zawodowe i naukowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje, a także aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe | <p>Możliwość zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości angielskiego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach</li> <li>jako tłumacz, lub asystent językowy w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucji i firm, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka angielskiego, a także w biurach tłumaczy</li> </ul> |
| Dostęp do dalszych studiów                        | Absolwent studiów drugiego stopnia otrzymuje tytuł zawodowy magistra, który uprawnia go do kontynuowania kształcenia w szkole doktorskiej oraz podnoszenia kwalifikacji w ramach studiów podyplomowych.                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                        |                                |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów | Instytut Filologii Angielskiej |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

## PODSUMOWANIE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów                                                                                                                                                                                                                    | 4/120                                                                                                                                                                |
| Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i osoby studiującej                                                                                                                                               | 980 (przekładoznawstwo) /945 (komunikacja, literatura) + "pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym": 236 komunikacja, 203 literatura, 189 przekładoznawstwo |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 108 (przekładoznawstwo, komunikacja/112 (literatura)                                                                                                                 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                                      | 94 (przekładoznawstwo, językoznawstwo)/98 (literatura)                                                                                                               |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                                                                                                                                                          |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                                     | 64                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 (przekładoznawstwo, językoznawstwo)                                                      |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 120 (przekładoznawstwo, językoznawstwo)                                                    |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nie dotyczy                                                                                |
| Łączna liczba godzin zajęć na studiach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 135                                                                                        |
| Łączna liczba godzin zajęć / punktów ECTS kształcenia w zakresie języków obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nie dotyczy                                                                                |
| Procentowy udział punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów), którą osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć: związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do których przyporządkowany został kierunek studiów (w przypadku profilu ogólnoakademickiego) lub kształtujących umiejętności praktyczne (w przypadku profilu praktycznego) | 78% (Przekładoznawstwo) / 78% (Językoznawstwo i komunikacja) / 81,6%% (Literatura i media) |

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

### Semestr I

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                                    | godziny kontaktowe |                 |     |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                                                | W                  | zajęć w grupach |     |   |   |   | E-learning |     |             | Razem |
|                                                                |                    | A               | K   | L | S | P |            |     |             |       |
| Praktyczna nauka języka angielskiego VII (Integrated Skills 5) |                    |                 | 90  |   |   |   |            | 90  | z           | 7     |
| Gramatyka angielska dla zaawansowanych                         |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30  | z/o         | 3     |
| Critical Thinking                                              | 15                 |                 |     |   |   |   |            | 15  | z           | 1     |
|                                                                | 15                 |                 | 120 |   |   |   |            | 135 | 0E          | 11    |

#### Pozostałe zajęcia

| kod zajęć | rodzaj zajęć               | godz | tyg. | punkty ECTS |
|-----------|----------------------------|------|------|-------------|
|           | Szkolenie BHK <sup>1</sup> | 4    |      | -           |
|           | Szkolenie biblioteczne     | 2    |      | -           |
|           |                            |      |      | -           |

<sup>1</sup>Studenci, którzy odbyli szkolenie BHK (BHP) na studiach I stopnia w UKEN nie powtarzają szkolenia po raz drugi na studiach II stopnia (zaliczenie jest przepisywane).

#### Kursy do wyboru

| nazwa kursu                            | godziny kontaktowe |                 |   |   |    |   |                | E/- | punkty ECTS |           |
|----------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|----------------|-----|-------------|-----------|
|                                        | W                  | zajęć w grupach |   |   |    |   | E-lea<br>rning |     |             | Raze<br>m |
|                                        |                    | A               | K | L | S  | P |                |     |             |           |
| Seminarium magisterskie I <sup>1</sup> |                    |                 |   |   | 15 |   |                | 15  | z           | 3         |
|                                        |                    |                 |   |   | 15 |   |                | 15  | 0E          | 3         |

<sup>1</sup> Student wybiera jedno z oferowanych seminariów.

#### Moduły do wyboru\*

| Nazwa modułu                                   | punkty ECTS |
|------------------------------------------------|-------------|
| Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe* | 16          |
| Językoznawstwo i komunikacja*                  | 16          |
| Literatura i media*                            | 16          |

\*Student wybiera jeden z oferowanych modułów.

## Semestr II

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                                     | godziny kontaktowe |                 |     |   |   |   |            | E/- |    | punkty ECTS |       |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----|---|---|---|------------|-----|----|-------------|-------|
|                                                                 | W                  | zajęć w grupach |     |   |   |   | E-learning |     |    |             | Razem |
|                                                                 |                    | A               | K   | L | S | P |            |     |    |             |       |
| Praktyczna nauka języka angielskiego VIII (Integrated Skills 6) |                    |                 | 90  |   |   |   |            | 90  | z  | E           | 7     |
| Pisanie tekstów akademickich - poziom zaawansowany              |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30  | z  |             | 2     |
|                                                                 |                    |                 | 120 |   |   |   |            | 120 | 1E |             | 9     |

### Kursy do wyboru

| Nazwa zajęć                                 | godziny kontaktowe |                 |    |   |    |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|---------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|----|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                             | W                  | zajęć w grupach |    |   |    |   | E-learning |     |             | Razem |
|                                             |                    | A               | K  | L | S  | P |            |     |             |       |
| Seminarium magisterskie II <sup>1</sup>     |                    |                 |    |   | 15 |   |            | 15  | z           | 3     |
| Kompetencje cyfrowe i medialne <sup>2</sup> |                    |                 | 30 |   |    |   |            | 30  | z           | 2     |
|                                             |                    |                 | 30 |   | 15 |   |            | 45  | 0E          | 5     |

<sup>1</sup> Student kontynuuje wybrane seminarium.

<sup>2</sup> Student wybiera jeden z dwóch kursów proponowanych w ramach kompetencji. Lista kursów zostanie podana w I semestrze.

### Moduły do wyboru\*

| Nazwa modułu                                   | punkty ECTS |
|------------------------------------------------|-------------|
| Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe* | 16          |
| Językoznawstwo i komunikacja*                  | 16          |
| Literatura i media*                            | 16          |

\*Student kontynuuje wybrany moduł.

## Semestr III

### Kursy do wyboru

| Nazwa przedmiotu                                            | godziny kontaktowe |                 |   |   |    |   |               | E/- | punkty ECTS |    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|---------------|-----|-------------|----|
|                                                             | W                  | zajęć w grupach |   |   |    |   | E-le ar ni ng |     | Razem       |    |
|                                                             |                    | A               | K | L | S  | P |               |     |             |    |
| Seminarium magisterskie III <sup>1</sup>                    |                    |                 |   |   | 15 |   |               | 15  | z           | 6  |
| Wykład z zakresu literatury brytyjskiej I <sup>2</sup>      | 10                 |                 |   |   |    |   |               | 10  | z           | 1  |
| Wykład z zakresu literatury brytyjskiej II <sup>2</sup>     | 10                 |                 |   |   |    |   |               | 10  | z           | 1  |
| Wykład z zakresu literatury amerykańskiej II <sup>3</sup>   | 10                 |                 |   |   |    |   |               | 10  | z           | 1  |
| Wykład z zakresu literatury amerykańskiej II <sup>3</sup>   | 10                 |                 |   |   |    |   |               | 10  | z           | 1  |
| Wykład z zakresu historii Wielkiej Brytanii I <sup>4</sup>  | 10                 |                 |   |   |    |   |               | 10  | z           | 1  |
| Wykład z zakresu historii Wielkiej Brytanii II <sup>4</sup> | 10                 |                 |   |   |    |   |               | 10  | z           | 1  |
|                                                             | 60                 |                 |   |   | 15 |   |               | 75  | OE          | 14 |

<sup>1</sup> Student kontynuuje wybrane seminarium.

<sup>2,3,4</sup> Student wybiera jeden z dwóch oferowanych kursów w ramach każdego wykładu. Lista kursów zostanie podana w II semestrze.

### Moduły do wyboru\*

| Nazwa modułu                                   | punkty ECTS |
|------------------------------------------------|-------------|
| Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe* | 16          |
| Językoznawstwo i komunikacja*                  | 16          |
| Literatura i media*                            | 16          |

\*Student kontynuuje wybrany moduł.

## Semestr IV

### Kursy do wyboru

| Nazwa przedmiotu                                        | godziny kontaktowe |                 |   |   |    |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|---------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                                         | W                  | zajęć w grupach |   |   |    |   | E-learning | Razem |     |             |
|                                                         |                    | A               | K | L | S  | P |            |       |     |             |
| Seminarium magisterskie IV <sup>1</sup>                 |                    |                 |   |   | 15 |   |            | 15    | z   | 8           |
| Wykład z zakresu historii USA I <sup>3</sup>            | 10                 |                 |   |   |    |   |            | 10    | Z   | 1           |
| Wykład z zakresu historii USA II <sup>4</sup>           | 10                 |                 |   |   |    |   |            | 10    | Z   | 1           |
| Wykład z zakresu kultury Wielkiej Brytanii <sup>5</sup> | 10                 |                 |   |   |    |   |            | 10    | Z   | 1           |
| Wykład z zakresu kultury USA <sup>6</sup>               | 10                 |                 |   |   |    |   |            | 10    | Z   | 1           |
| Wykład z zakresu językoznawstwa <sup>7</sup>            | 10                 |                 |   |   |    |   |            | 10    | Z   | 1           |
| Wykład z zakresu komunikacji językowej <sup>8</sup>     | 10                 |                 |   |   |    |   |            | 10    | Z   | 1           |
|                                                         | 60                 |                 |   |   | 15 |   |            | 75    | OE  | 14          |

<sup>1</sup> Student kontynuuje wybrane seminarium.

<sup>2</sup> Student wybiera jeden z dwóch tematów w ramach każdego wykładu. Lista tematów zostanie podana w III semestrze.

<sup>3, 4, 5, 6, 7, 8</sup> Student wybiera jeden z dwóch kursów proponowanych w ramach każdego wykładu. Lista kursów zostanie podana w III semestrze.

### Moduły do wyboru\*

| Nazwa modułu                                   | punkty ECTS |
|------------------------------------------------|-------------|
| Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe* | 8           |
| Językoznawstwo i komunikacja*                  | 8           |
| Literatura i media*                            | 8           |

\*Student kontynuuje wybrany moduł.

| Tematyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Punkty<br>ECTS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>Egzamin magisterski ma charakter ustny i dotyczy ogólnej wiedzy z zakresu programu studiów na kierunku filologia angielska w obrębie danej specjalności oraz obejmuje zagadnienia związane z tematyką pracy magisterskiej.</p> <p>Student przygotowuje prezentację ustną dotyczącą najważniejszych założeń i wyników pracy magisterskiej oraz odpowiada na pytania dotyczące pracy. Następnie student odpowiada na pytania dotyczące przygotowanych 10 tekstów naukowych (artykuły, rozdziały, książki) dotyczących tematyki danej specjalności i niezwiązanych z pracą dyplomową. Szczegółowy zakres tematyki przygotowanych tekstów określa promotor.</p> | 8              |

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu Filologii Angielskiej dnia 10 czerwca 2026 r.

Nazwa specjalności: Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe

Liczba punktów ECTS: 56

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe* posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczną z różnych obszarów przekładu. Efektywnie planuje i realizuje wszystkie etapy procesu tłumaczeniowego. Wykorzystuje technologie tłumaczeniowe (w tym CAT), wykonuje postępcę i pracuje zgodnie z wymogami normy ISO 17100:2015. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie umiejętności językowych, tłumaczeniowych oraz wiedzy z zakresu komunikacji międzykulturowej i kultury krajów obszaru anglojęzycznego w różnorodnych dziedzinach gospodarki, nauki, kultury i życia społecznego. Specjalność tłumaczeniowa Przekładoznawstwo-Technologie tłumaczeniowe posiada akredytację do sieci EMT (European Masters in Translation) w edycji 2024-29.

Absolwent specjalności *Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe* może być zatrudniony:

- na stanowisku wymagającym zaawansowanej znajomości angielskiego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach
- jako tłumacz, lub asystent językowy w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucji i firm, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka angielskiego, a także w biurach tłumaczy

Efekty uczenia się dla specjalności

| Symbol efektu dla specjalności |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA                         |                                                                                                                                                                                                 |
| Sp2PRZ_W01                     | posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie przekładoznawstwa, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej |
| Sp2PRZ_W02                     | zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu przekładoznawstwa oraz wybranych subdyscyplin językoznawczych i przekładoznawczych                                                          |
| Sp2PRZ_W03                     | wykazuje pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z szeroko rozumianym przekładoznawstwem                                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sp2PRZ_W04            | wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych, obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z zakresu przekładoznawstwa                                     |
| Sp2PRZ_W05            | posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie podstawowych metod analizy i interpretacji w zakresie przekładoznawstwa oraz wybranych subdyscyplin językoznawczych                                                              |
| Sp2PRZ_W07            | ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka angielskiego w odniesieniu do różnych form przekładu pisemnego i ustnego                                                                                              |
| UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                                                                                                                                          |
| Sp2PRZ_U01            | w sposób kompetentny formułuje, analizuje i rozwiązuje problemy tłumaczeniowe w przekładzie tekstów pisemnych i ustnych w parze językowej angielski – polski                                                             |
| Sp2PRZ_U02            | samodzielnie zdobywa wiedzę tłumaczeniową oraz rozwija umiejętności badawcze a także podejmuje autonomiczne działania zmierzające do dalszego rozwijania kompetencji tłumaczeniowej i kierowania własną karierą zawodową |
| Sp2PRZ_U03            | przeprowadza krytyczną analizę i interpretację tekstów specjalistycznych, użytkowych, literackich w celach tłumaczeniowych                                                                                               |
| Sp2PRZ_U04            | wykonuje tłumaczenia tekstów pisanych i mówionych w parze językowej polski-angielski z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi tłumaczeniowych i zgodnie z otrzymaną specyfikacją                                           |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                                                          |
| Sp2PRZ_K01            | rozumie znaczenie wiedzy z zakresu przekładoznawstwa w rozwiązywaniu problemów                                                                                                                                           |
| Sp2PRZ_K04            | krytycznie ocenia odbierane treści wykorzystując wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu translacji                                                                                                                   |

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

|            | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w ramach | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|------------|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|---------------|---------------|-----------------|------|
| Sp2PRZ_W01 |              |                 |                    |                  |                     | x                    | x               | x                 | x       | x             |               | x               |      |
| Sp2PRZ_W02 |              | x               |                    | x                |                     | x                    |                 | x                 |         | x             |               | x               |      |
| Sp2PRZ_W03 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 | x                 |         |               |               |                 |      |
| Sp2PRZ_W04 |              |                 |                    |                  |                     | x                    | x               | x                 | x       | x             |               | x               |      |
| Sp2PRZ_W05 |              |                 | x                  |                  | x                   | x                    | x               | x                 |         |               |               | x               |      |
| Sp2PRZ_W07 |              |                 |                    |                  |                     | x                    | x               |                   |         | x             |               |                 |      |

|            |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|
| Sp2PRZ_U01 |  | x |   |   | x | x |   | x | x |   |  |   |  |
| Sp2PRZ_U02 |  |   | x | x |   | x | x | x | x |   |  | x |  |
| Sp2PRZ_U03 |  | x |   |   |   |   |   | x |   | x |  |   |  |
| Sp2PRZ_U04 |  |   |   |   |   |   |   | x |   |   |  | x |  |
| Sp2PRZ_K01 |  |   |   |   |   | x | x | x |   |   |  |   |  |
| Sp2PRZ_K04 |  |   |   |   |   |   | x | x |   |   |  |   |  |

.....

*pieczęć i podpis dyrektora*

## PLAN SPECJALNOŚCI

### Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe

#### Semestr I

##### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                              | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                          | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |   | E-learning |     |             | Razem |
|                                          |                    | A               | K  | L  | S | P |            |     |             |       |
| Teoria i pragmatyka przekładu            | 15                 |                 | 15 |    |   |   |            | 30  | E           | 4     |
| Warsztaty tłumaczeniowe                  |                    |                 |    | 30 |   |   |            | 30  | E           | 4     |
| Stylistyka języka polskiego dla tłumacza |                    |                 | 30 |    |   |   |            | 30  | E           | 4     |
| Korpusy i słowniki w pracy tłumacza      |                    |                 |    | 30 |   |   |            | 30  | z/o         | 3     |
| Badania przekładoznawcze                 | 5                  |                 | 15 |    |   |   |            | 20  | z           | 1     |
|                                          | 20                 |                 | 60 | 60 |   |   |            | 140 | 3E          | 16    |

#### Semestr II

##### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                                     | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|-------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                                 | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |   | E-learning |     |             | Razem |
|                                                 |                    | A               | K  | L  | S | P |            |     |             |       |
| Teksty kultury w przekładzie                    | 15                 |                 | 15 |    |   |   |            | 30  | E           | 3     |
| Przekład wspomagany komputerowo (CAT)           |                    |                 |    | 30 |   |   |            | 30  | E           | 3     |
| Moduł specjalizacyjny 1: przekład audiowizualny |                    |                 |    | 30 |   |   |            | 30  | E           | 3     |
| Transkreacja                                    |                    |                 | 30 |    |   |   |            | 30  | z/o         | 3     |
| Weryfikacja i redakcja tłumaczeń                |                    |                 | 15 |    |   |   |            | 15  | z           | 2     |
| Przekład środowiskowy                           |                    |                 | 30 |    |   |   |            | 30  | z           | 2     |
|                                                 | 15                 |                 | 90 | 60 |   |   |            | 165 | 3E          | 16    |

### Semestr III

#### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                                       | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|---------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                                   | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |   | E-learning |     |             | Razem |
|                                                   |                    | A               | K  | L  | S | P |            |     |             |       |
| Technologie tłumaczeniowe i postędyca             |                    |                 |    | 30 |   |   |            | 30  | E           | 4     |
| Moduł specjalizacyjny 2: przekład specjalistyczny |                    |                 |    | 30 |   |   |            | 30  | E           | 4     |
| Terminologia i data mining                        |                    |                 |    | 30 |   |   |            | 30  | z/o         | 3     |
| Projekty tłumaczeniowe                            |                    |                 | 30 |    |   |   |            | 30  | z/o         | 3     |
|                                                   |                    |                 | 30 | 90 |   |   |            | 120 | 2E          | 14    |

#### Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | tyg. | godz. | E/- | punkty ECTS |
|--------------|------|-------|-----|-------------|
| Praktyka – 1 |      | 60    | z   | 2           |
|              |      |       | 0E  | 2           |

### Semestr IV

#### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                                          | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                                      | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |   | E-learning |     |             | Razem |
|                                                      |                    | A               | K  | L  | S | P |            |     |             |       |
| Audiodeskrypcja                                      |                    |                 | 15 |    |   |   |            | 15  | z           | 1     |
| Moduł specjalizacyjny 3:<br>przekład uwierzytelniony |                    |                 |    | 30 |   |   |            | 30  | E           | 4     |
| Tłumacz na rynku pracy                               |                    |                 | 15 |    |   |   |            | 15  | z           | 1     |
|                                                      |                    |                 | 30 | 30 |   |   |            | 60  | 1E          | 6     |

Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | tyg. | Godz. | E/- | punkty ECTS |
|--------------|------|-------|-----|-------------|
| Praktyka - 2 |      | 60    | z   | 2           |
|              |      |       | OE  | 2           |

Informacje uzupełniające:

praktyki zawodowe (niepedagogiczne) / nieciągłe

| sem. | nazwa praktyki<br>(rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | tyg. | god<br>z. | E/- | termin i<br>system<br>realizacji<br>praktyki        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----|-----------------------------------------------------|
| III  | <p>Praktyka 1</p> <p>Praktyka odbywa się w trybie stacjonarnym bądź mieszanym. Student zapoznaje się ze specyfiką pracy w biurze tłumaczeń bądź innej instytucji świadczącej usługi tłumaczeniowe.</p> <p>Miejsce realizacji: Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, firmy międzynarodowe, instytucje wykorzystujące usługi językowe, wydawnictwa, biura podróży, hotele.</p>                      |      | 60        | z   | nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki |
| IV   | <p>Praktyka 2</p> <p>Praktyka może być realizowana w trybie zdalnym bądź mieszanym. Student powinien pracować z profesjonalnym oprogramowaniem translatorskim CAT bądź innymi narzędziami niezbędnymi w pracy tłumacza.</p> <p>Miejsce realizacji: Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, firmy międzynarodowe, instytucje wykorzystujące usługi językowe, wydawnictwa, biura podróży, hotele.</p> |      | 60        | z   | nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 120       | OE  |                                                     |

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu Filologii Angielskiej dnia 12 lipca 2026 r.

Nazwa specjalności: Językoznawstwo i komunikacja

Liczba punktów ECTS: 56

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Językoznawstwo i Komunikacja* posiada pogłębioną wiedzę z zakresu różnych obszarów językoznawstwa oraz szeroko rozumianej komunikacji językowej, odmian i dialektów języka, języka mediów, komunikacji międzykulturowej. Potrafi efektywnie wykorzystywać najnowsze narzędzia badawcze, krytycznie analizować i sporządzać różnego rodzaju teksty użytkowe, pisane i mówione, jak też pracować w środowisku wielokulturowym. Jest przygotowany do wypowiedzi publicznej. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego.

Absolwent specjalności *Językoznawstwo i Komunikacja* może podjąć zatrudnienie na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości języka angielskiego, w komunikacji pisemnej i ustnej, w firmach krajowych i międzynarodowych, instytucjach wykorzystujących usługi językowe, wydawnictwach, biurach podróży, biurach tłumaczeń, hotelach, instytucjach kultury, mediach, działach tłumaczeń w przedsiębiorstwach oraz działach obsługujących klientów zagranicznych.

Efekty uczenia się dla specjalności

| Symbol efektu dla specjalności |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sp2JĘZ_W01                     | posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie wybranych subdyscyplin językoznawstwa i komunikacji językowej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej |
| Sp2JĘZ_W02                     | zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu komunikacji językowej oraz wybranych subdyscyplin językoznawczych                                                                                                                       |
| Sp2JĘZ_W03                     | wykazuje pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z szeroko rozumianą komunikacją językową i językoznawstwem                                                                                        |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sp2JĘZ_W05            | posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie podstawowych metod analizy i interpretacji w zakresie komunikacji językowej oraz wybranych subdyscyplin językoznawczych                                                                              |
| Sp2JĘZ_W07            | ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka angielskiego, jego historycznej zmienności oraz różnorodności dialektalnej i odmianowej                                                                                                   |
| UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sp2JĘZ_U01            | formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie różnych gałęzi językoznawstwa i szeroko rozumianej komunikacji językowej                                                                                                                  |
| Sp2JĘZ_U02            | samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa i komunikacji językowej; integruje wiedzę z różnych dyscyplin związanych z językoznawstwem i komunikacją językową i stosuje ją w sytuacjach zawodowych |
| Sp2JĘZ_U03            | przeprowadza krytyczną analizę i interpretację tekstów pisanych i mówionych, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia językoznawstwa teoretycznego                                                                     |
| Sp2JĘZ_U04            | przygotowuje i redaguje teksty użytkowe, prace pisemne i wystąpienia ustne w języku angielskim z zakresu językoznawstwa i komunikacji językowej z wykorzystaniem najnowszych ujęć teoretycznych                                              |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sp2JĘZ_K01            | rozumie znacznie wiedzy z zakresu językoznawstwa i komunikacji językowej w rozwiązywaniu problemów                                                                                                                                           |
| Sp2JĘZ_K04            | krytycznie ocenia odbierane treści w oparciu o wiedzę i kompetencje z zakresu komunikacji językowej                                                                                                                                          |

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

|            | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w ramach | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|------------|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|---------------|---------------|-----------------|------|
| Sp2JĘZ_W01 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 | x                 |         | x             |               | x               |      |
| Sp2JĘZ_W02 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 | x                 | x       | x             |               | x               |      |
| Sp2JĘZ_W03 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 | x                 |         |               |               | x               |      |
| Sp2JĘZ_W05 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 | x                 | x       | x             |               | x               |      |
| Sp2JĘZ_W07 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 |                   | x       | x             |               | x               |      |
| Sp2JĘZ_U01 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 | x                 | x       | x             |               | x               |      |
| Sp2JĘZ_U02 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 | x                 |         |               |               |                 |      |
| Sp2JĘZ_U03 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         | x             |               | x               |      |
| Sp2JĘZ_U04 |              |                 |                    |                  |                     | x                    | x               |                   | x       | x             |               |                 |      |
| Sp2JĘZ_K01 |              |                 |                    |                  |                     | x                    | x               | x                 |         |               |               |                 |      |
| Sp2JĘZ_K04 |              |                 |                    |                  |                     |                      | x               | x                 |         |               |               |                 |      |

.....  
pieczęć i podpis dyrektora

## PLAN SPECJALNOŚCI

### Językoznawstwo i komunikacja

#### Semestr I

##### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                                           | godziny kontaktowe |                 |     |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|-------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                                       | W                  | zajęć w grupach |     |   |   |   | E-learning |     |             | Razem |
|                                                       |                    | A               | K   | L | S | P |            |     |             |       |
| Komunikacja międzykulturowa w zglobalizowanym świecie |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30  | E           | 4     |
| Stylistyka w ujęciu kontrastywnym                     |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30  | z/o         | 4     |
| Semantyka                                             |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30  | E           | 4     |
| Translacja w komunikacji                              |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30  | E           | 4     |
|                                                       |                    |                 | 120 |   |   |   |            | 120 | 3E          | 16    |

#### Semestr II

##### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                | godziny kontaktowe |                 |     |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|----------------------------|--------------------|-----------------|-----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                            | W                  | zajęć w grupach |     |   |   |   | E-learning |     |             | Razem |
|                            |                    | A               | K   | L | S | P |            |     |             |       |
| Neologizmy w języku mediów |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30  | E           | 4     |
| Pragmatyka                 |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30  | E           | 3     |
| Data mining & corpora      |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30  | E           | 3     |
| Teksty użytkowe            |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30  | z/o         | 3     |
| Teksty popkultury          |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30  | z           | 3     |
|                            |                    |                 | 150 |   |   |   |            | 150 | 3E          | 16    |

### Semestr III

#### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|----------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                            | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |     |             | Razem |
|                            |                    | A               | K  | L | S | P |            |     |             |       |
| Socjolingwistyka           |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30  | E           | 4     |
| Kontakt językowy           | 15                 |                 | 15 |   |   |   |            | 30  | z/o         | 3     |
| Krytyczna analiza dyskursu |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30  | z/o         | 3     |
| Podsystem dźwiękowy języka | 10                 |                 | 20 |   |   |   |            | 30  | E           | 4     |
|                            | 25                 |                 | 95 |   |   |   |            | 120 | 2E          | 14    |

#### Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | godz. | tyg. | E/- | punkty ECTS |
|--------------|-------|------|-----|-------------|
| Praktyka – 1 | 60    |      | z   | 2           |
|              |       |      | 0E  | 2           |

### Semestr IV

#### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                            | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |   |
|----------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|---|
|                                        | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |     | Razem       |   |
|                                        |                    | A               | K  | L | S | P |            |     |             |   |
| Wstęp do językoznawstwa kognitywnego   | 15                 |                 |    |   |   |   |            | 15  | z           | 1 |
| Meandry składni                        |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30  | E           | 4 |
| Dialekty i odmiany języka angielskiego |                    |                 | 15 |   |   |   |            | 15  | z           | 1 |
|                                        | 15                 |                 | 45 |   |   |   |            | 60  | 1E          | 6 |

#### Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | godz. | tyg. | E/- | punkty ECTS |
|--------------|-------|------|-----|-------------|
| Praktyka - 2 | 60    |      | z   | 2           |
|              |       |      | 0E  | 2           |

Informacje uzupełniające:  
praktyki zawodowe (niepedagogiczne) / nieciągłe

Językoznawstwo i komunikacja

| sem. | nazwa praktyki<br>(rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | tyg. | godz<br>. | E/- | termin i<br>system<br>realizacji<br>praktyki        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----|-----------------------------------------------------|
| III  | <p>Praktyka – 1</p> <p>Praktyka realizowana w trybie stacjonarnym. Student wykonuje zadania związane z komunikacją pisemną i/lub ustną, wymagającą zaawansowanej znajomości języka angielskiego.</p> <p>Miejsce realizacji: firmy krajowe i międzynarodowe, instytucje wykorzystujące usługi językowe, wydawnictwa, biura podróży, biura tłumaczeń, hotele, instytucje kultury, media, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, działy obsługujące klientów zagranicznych, stanowiska pracy wymagające zaawansowanej znajomości języka angielskiego.</p> |      | 60        | z   | nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki |
| IV   | <p>Praktyka – 2</p> <p>Praktyka realizowana w trybie stacjonarnym. Student wykonuje zadania związane z komunikacją pisemną i/lub ustną, wymagającą zaawansowanej znajomości języka angielskiego.</p> <p>Miejsce realizacji: firmy krajowe i międzynarodowe, instytucje wykorzystujące usługi językowe, wydawnictwa, biura podróży, biura tłumaczeń, hotele, instytucje kultury, media, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, działy obsługujące klientów zagranicznych, stanowiska pracy wymagające zaawansowanej znajomości języka angielskiego.</p> |      | 60        | z   | nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 120       | 0E  |                                                     |

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu Filologii Angielskiej dnia 10 czerwca 2026 r.

Nazwa specjalności: Literatura i media

Liczba punktów ECTS: 56

Uzyskane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Literatura i media* posiada poszerzoną wiedzę z zakresu współczesnej literatury i kultury krajów angielskiego obszaru językowego oraz filologiczną wiedzę z zakresu mediów. Potrafi pracować w środowisku wielokulturowym i multimedialnym, posiada umiejętność analizy i krytycznej oceny tekstów językowych, kulturowych i intermedialnych. Jest przygotowany do wypowiedzi publicznej. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o literaturze, kulturze i mediach w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Absolwent specjalności *Literatura i media* może podjąć zatrudnienie na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości języka angielskiego, w komunikacji pisemnej i ustnej, w firmach krajowych i międzynarodowych, instytucjach wykorzystujących usługi językowe, wydawnictwach, biurach podróży, biurach tłumaczeń, hotelach, instytucjach kultury, mediach, działach tłumaczeń w przedsiębiorstwach oraz działach obsługujących klientów zagranicznych.

Efekty uczenia się dla specjalności

| Symbol efektu dla specjalności |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | WIEDZA                                                                                                                                                                                            |
| Sp2LIT_W01                     | posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie literatury i mediów, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej |
| Sp2LIT_W02                     | zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu literatury i mediów                                                                                                                  |
| Sp2LIT_W03                     | posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z szeroko rozumianą literaturą i mediami                                                                 |
| Sp2LIT_W04                     | wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z zakresu literatury i mediów                                                                             |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sp2LIT_W05            | posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literatury i mediów |
| Sp2LIT_W08            | posiada pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury anglosaskiej i orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów anglojęzycznych                                                                                              |
| UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sp2LIT_U01            | w sposób pogłębiony formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie literaturoznawstwa i medioznawstwa                                                                                                                        |
| Sp2LIT_U03            | przeprowadza krytyczną analizę i interpretację tekstów literackich i przekazów medialnych, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia literaturoznawstwa                                                     |
| Sp2LIT_U04            | przygotowuje, redaguje i prezentuje prace pisemne oraz ustne w języku angielskim z zakresu literaturoznawstwa i przekazu medialnego z wykorzystaniem odpowiednich ujęć teoretycznych                                             |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sp2LIT_K01            | rozumie znaczenie wiedzy z zakresu literaturoznawstwa i przekazu medialnego w rozwiązywaniu problemów                                                                                                                            |
| Sp2LIT_K04            | krytycznie ocenia odbierane treści w oparciu o wiedzę i kompetencje literaturoznawcze i medioznawcze                                                                                                                             |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|            | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w ramach | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|------------|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|---------------|---------------|-----------------|------|
| Sp2LIT_W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         |               |               | x               |      |
| Sp2LIT_W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         |               |               | x               |      |
| Sp2LIT_W03 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         |               |               | x               |      |
| Sp2LIT_W04 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         |               |               | x               |      |
| Sp2LIT_W05 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 | x                 |         |               |               |                 |      |
| Sp2LIT_W08 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 | x                 |         |               |               | x               |      |
| Sp2LIT_U01 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 | x                 |         |               |               |                 |      |
| Sp2LIT_U03 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 | x                 |         |               |               |                 |      |
| Sp2LIT_U04 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 | x                 |         |               |               |                 |      |
| Sp2LIT_K01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | x               | x                 |         |               |               |                 |      |
| Sp2LIT_K04 |              |                 |                    |                  |                     |                      | x               | x                 |         |               |               |                 |      |

.....  
pieczęć i podpis dyrektora

**PLAN SPECJALNOŚCI**  
**Literatura i media**

**Semestr I**

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                                  | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|----------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                              | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |     |             | Razem |
|                                              |                    | A               | K  | L | S | P |            |     |             |       |
| Teoria literatury                            | 10                 |                 | 20 |   |   |   |            | 30  | E           | 4     |
| Współczesna literatura anglojęzyczna: poezja |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30  | E           | 4     |
| Semiotyka i reprezentacja kulturowa          |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30  | E           | 4     |
| Wprowadzenie do studiów nad mediami          | 15                 |                 |    |   |   |   |            | 15  | z           | 2     |
| Analiza dyskursów medialnych                 |                    |                 | 15 |   |   |   |            | 15  | z           | 2     |
|                                              | 25                 |                 | 95 |   |   |   |            | 120 | 3E          | 16    |

**Semestr II**

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                                    | godziny kontaktowe |                 |     |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |    |
|------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----|---|---|---|------------|-----|-------------|----|
|                                                | W                  | zajęć w grupach |     |   |   |   | E-learning |     | Razem       |    |
|                                                |                    | A               | K   | L | S | P |            |     |             |    |
| Współczesna literatura anglojęzyczna: proza    | 10                 |                 | 20  |   |   |   |            | 30  | E           | 4  |
| Filmowe adaptacje dzieł literackich            |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30  | z           | 3  |
| Współczesne metody analizy tekstów literackich |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30  | E           | 3  |
| Literatura cyfrowa i intermedialność           |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30  | E           | 3  |
| Projekt akademicki I: popularyzacja wiedzy     |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30  | z/o         | 3  |
|                                                | 10                 |                 | 140 |   |   |   |            | 150 | 3E          | 16 |

### Semestr III

#### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                                               | godziny kontaktowe |                 |     |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----|---|---|---|------------|-----|-------------|----|
|                                                           | W                  | zajęć w grupach |     |   |   |   | E-learning |     | Razem       |    |
|                                                           |                    | A               | K   | L | S | P |            |     |             |    |
| Współczesna literatura anglojęzyczna: dramat              | 10                 |                 | 20  |   |   |   |            | 30  | E           | 4  |
| Teksty popkultury                                         |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30  | E           | 4  |
| Doświadczenie immersji w literaturze i innych mediach     |                    |                 | 15  |   |   |   |            | 15  | z/o         | 2  |
| Wybrane zagadnienia i wyzwania współczesnej humanistyki   |                    |                 | 15  |   |   |   |            | 15  | z           | 2  |
| Projekt akademicki II: wyszukiwanie, analiza, prezentacja |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30  | z/o         | 4  |
|                                                           | 10                 |                 | 110 |   |   |   |            | 120 | 2E          | 16 |

### Semestr IV

#### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                                                               | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                                                           | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |     |             | Razem |
|                                                                           |                    | A               | K  | L | S | P |            |     |             |       |
| Literatura porównawcza i intertekstualność                                |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30  | E           | 5     |
| Wyobcowanie, transgresja, stygma w sztuce angielskiego obszaru językowego |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30  | z/o         | 3     |
|                                                                           |                    |                 | 60 |   |   |   |            | 60  | 1E          | 8     |